



ახალი განათლება

25.06-01.07.2020

№23 (897) განთავსებულია 1998 წლიდან

www.akhaliganatleba.ge

ბიოფიზიკური სახელმძღვანელობის ახრვის შესაძლებლობა სამოცხე 5 ივლისის ჩათვლით აქვთ



საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროში ზოგადი განათლების დაწესებულების საფეხურის ზოგიერთი საგნის, საბაზო საფეხურის VII კლასის ზოგიერთი საგნისა და VIII კლასის სასკოლო სახელმძღვანელოების გრიფირების პროცესი დასრულდა.

✓ გრიფირებული სახელმძღვანელოების არჩევის შესაძლებლობა სკოლებს 5 ივლისის ჩათვლით ეძლევათ, რის შემდეგაც ახალი სახელმძღვანელოები დაიბეჭდება, ყველა საჯარო სკოლაში დარიგდება და თითოეული მოსწავლე უზრუნველყოფილი იქნება ახალი გრიფირებული სახელმძღვანელოებით.

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის ბრძანების საფუძველზე, მერვე კლასის სახელმძღვანელოების გრიფირების პროცესი მნიშვნელოვანი სიახლეებით წარმართა:

⇒ შეფასების პირველი ეტაპის გადალახული სახელმძღვანელოების ავტორებს შესაძლებლობა ჰქონდათ, შეხვედროდნენ რეცენზენტებს და, გარდა წერილობით მიღებული შენიშვნებისა და წინადადებებისა, მათგან უშუალოდ მიეღოთ დეტალური რეკომენდაციები არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და სახელმძღვანელოების გასაუმჯობესებლად;

⇒ ხარისხის გაზრდის მიზნით, აიწია გადასალახი ბარიერი და ნაცვლად 79%-ისა, წელს, 90%-ზე მეტი გახდა;

⇒ ხარისხის სასარგებლოდ შეიცვალა ხარისხისა და ფასის წონის თანაფარდობა სახელმძღვანელოს საბოლოო ქულის გამოყვანისას (მანამდე თანაფარდობა იყო: 90% – ხარისხი და 10% – ფასი, წელს არის: 95% – ხარისხი და 5% – ფასი);

⇒ გაორმაგდა საბაზისო და ელექტრონული რესურსისთვის გასაცემი ერთჯერადი ჰონორარები;

ასევე, გაიზარდა მოსწავლის წიგნის ნაბეჭდი ეგზემპლარისთვის გასაცემი ჰონორარი.

სახელმძღვანელოებს აფასებდნენ დამოუკიდებელი ექსპერტები; შემფასებელთა ჯგუფში შედიოდნენ როგორც პრაქტიკოსი მასწავლებლები, ასევე აკადემიური წრის წარმომადგენელი, კურიკულუმის ექსპერტი, ფსიქოლოგი, ფილოლოგი და სპეციალისტი ადამიანის უფლებათა მიმართულებით.

სამინისტროსა და სახალხო დამცველის აპარატის თანამშრომლობით, გრიფირების პროცესში, სახალხო დამცველის რეკომენდაციით, ჩაერთვნენ სპეციალისტები, რომლებმაც სახელმძღვანელოები შეაფასეს სხვადასხვა მიმართულებით, კერძოდ: რამდენადაა დაცული გენდერული ბალანსი ტექსტებსა და ილუსტრაციებში; რამდენად თავისუფალია სახელმძღვანელო სტერეოტიპული დამოკიდებულებისგან, ეთნიკური, რელიგიური და სხვა ნიშნით დისკრიმინაციული ელემენტებისგან; რამდენადაა გათვალისწინებული მდგრადი განვითარების პრინციპები და სხვა.

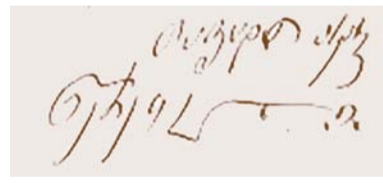
სხვადასხვა საგანზე გაკეთებული 58 განაცხადიდან, საბოლოოდ, გრიფი 30-მა სახელმძღვანელომ მიიღო. გრიფირებული სახელმძღვანელოები ვერ შეირჩა შემდეგ საგნებში: გეოგრაფია (VIII კლასი); რუსული (VIII კლასი); ქართული, როგორც მეორე ენა (VII კლასი).

✓ იმ საგნებში, რომელზეც განაცხადები არ შემოსულა ან ვერ შეირჩა, მომავალ წელს, IX კლასის სახელმძღვანელოებთან ერთად, გრიფირება თავიდან გამოცხადდება.

ელექტრონული რესურსების გაძლიერების მიზნით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსა და გამომცემლობებს შორის თანამშრომლობა გრძელდება. ამ ეტაპზე, გამომცემლობების უმრავლესობამ გრიფირებული ელექტრონული სახელმძღვანელოები მასწავლებლებისა და მოსწავლეებისთვის დროებით ხელმისაწვდომი გახადა.



აკაკი 180



✓ იმ თავითვე, მესამოცე წლებში მე ვნახიხობდი და ველოდი, რომ მომავალი ნახიმომბდა დემოქრატის, მაგჩამ, უნდა გამოვცხადე, რომ იმისთანებს ჯი ახა, რომელიც დღეს ზოგიერთები ახიან, მხოლოდ სიტყვით და ახა საქმით, რომლებიც მხოლოდ საკუთარს ჯექზე ფიქრობენ, თავს იტყუებენ და ქვეყანას ჯი ამადიან, „ჩვენ გამოვალვით ხაღნი, ჩვენ შევქმენით დომ“ და სხვანი, რომ ნახამაჩად გაიძახიან, ეს სულ ტყუილებია!..

✓ იყოდეთ თქვენი პიხადი ლიხებით მოპოვებული პატივი ყველა დიდებას აღემატება. შეიძლება სხვაგან, სხვა ადგილზე დიდი ჯაყები გახდეთ და დიდი პატივისცემაც მოიპოვოთ, მაგჩამ ის პატივისცემა თქვენი ჯი ახა, თქვენი ადგილისაა. იქ პატივს სცემენ თქვენს ადგილს და ახა თქვენ.

✓ სამი ხამ ამშვენებს ჯაცს: მახილიანი სიცილი, ტახილი ხმა და მობდენილი სიახილი. სამი ხამ ამხიხულებს ჯაცს: საიდუმლო სიფიცილი, მოვალეების გასკუმხება და მონობიდან თავის გამოხსნა. სამი ხამ ჩაგჩავს ჯაცს: პიხველს ვეხ ვიტყვი, მეომხეს ახ მათქმევინებენ და მესამეს ვეხ გავბედავ.



„დიობენა“ წარმოგიდგინო VIII კლასის ახალ ბრიფინგულ სახელმძღვანელოებს

1. ქართული ენა და ლიტერატურა



სახელმძღვანელოს ნახვა და გადმოწერა შეგიძლიათ აქ: <https://bit.ly/2YnRNez>

სახელმძღვანელოს ავტორები:

ლია თუშური – ქართული ენისა და ლიტერატურის და ქართულის, როგორც მეორე ენის, გრიფირებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ავტორი, თბილისის 173-ე საჯარო სკოლის დირექტორი.

ნინო შარაშენიძე – თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი, აკადემიური დოქტორი. ექსპერტი ქართული ენის სწავლების საკითხში, ქართული ენისა და ლიტერატურის გრიფირებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ავტორი.

ჯუანშერ ნიქარიშვილი – ფილოლოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ქართულის VII და VIII კლასების გრიფირებული სახელმძღვანელოების თანაავტორი.

ლალი დალაქიშვილი – ბოლნისის N 1 საჯარო სკოლის კონსულტანტ/მასწავლებელი.

2. მოქალაქეობა



სახელმძღვანელოს ნახვა და გადმოწერა შეგიძლიათ აქ: <https://bit.ly/3hSH8Qw>

სახელმძღვანელოს ავტორები:

სოფიო ბაჩილავა – სკოლა „ოპიზას“ სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი, სოციალური მუშაობის მაგისტრი, პროექტ „ტელესკოლის“ მასწავლებელი, სამოქალაქო განათლების პედაგოგთა ფორუმის თბილისის რეგიონალური საბჭოს წევრი. 2013-2017 წლებში სასკოლო სამოქალაქო განათლების კლუბების კოორდინატორი.

დავით ლოსაბერიძე – დოქტორი ისტორიაში, ევროპის საბჭოს ადგილობრივი თვითმმართველობის ევროპული ქარტიის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი, ადგილობრივი დემოკრატიის ქსელის გამგეობის თავმჯდომარე, კავკასიის უნივერსიტეტის პროფესორი.

3. ფიზიკა



სახელმძღვანელოს ნახვა და გადმოწერა შეგიძლიათ აქ: <https://bit.ly/370xYA2>

სახელმძღვანელოს ავტორი:

ქეთევან ტატიშვილი – ბაქსვუდის საერთაშორისო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი, რამდენიმე ტრენინგ-მოდულის თანაავტორი, ბუნების, ბუნებისმეტყველებისა და ფიზიკის გრიფირებული სახელმძღვანელოების, საატესტატო გამოცდებისთვის განკუთვნილი დამხმარე სახელმძღვანელოების ავტორი.

4. ისტორია



სახელმძღვანელოს ნახვა და გადმოწერა შეგიძლიათ აქ: <https://bit.ly/3hRG8MA>

სახელმძღვანელოს ავტორები:

ნატა ახმეტელი – „ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ პედაგოგი, საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრის გამგე. წლების განმავლობაში იყო მასწავლებლის სახლის ტრენერი. ავტორი ისტორიის სასკოლო, ასევე საატესტატო და ეროვნული გამოცდებისათვის განკუთვნილი დამხმარე სახელმძღვანელოებისა.

ბესიკ ლორთქიფანიძე – აკადემიური დოქტორი ისტორიაში, არქეოლოგი, საქართველოს ეროვნული მუზეუმის შუა საუკუნეების კულტურული მემკვიდრეობის კვლევის ცენტრის უფროსი მეცნიერ-თანამშრომელი, გ. რამიშვილის სახელობის ქ. თბილისის №20 საჯარო სკოლის მენტორი მასწავლებელი, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ლექტორი, ავტორი ისტორიის სასკოლო, დამხმარე და მეთოდური სახელმძღვანელოების და 50-მდე სამეცნიერო პუბლიკაციისა.

არჩილ თაბუკაშვილი – მედიევსტიკის მაგისტრი, ნიუტონის თავისუფალი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ლინგვისტურ კვლევათა ინსტიტუტის ასისტენტ-მკვლევარი, განათლების ცენტრ „რენომეს“ ისტორიის ტრენერი, ააიპ „სასკოლო განათლების ტრენინგ ცენტრის“ დამფუძნებელი დირექტორი.

ნათია ფირცხალავა – საერთაშორისო ბაკალავრიატის სადიპლომო პროგრამის ევროპული სკოლის ისტორიის მასწავლებელი, ისტორიის მასწავლებელთა ტრენერი, ევროკლიოს წევრი.

5. ხელოვნება



სახელმძღვანელოს ნახვა და გადმოწერა შეგიძლიათ აქ: <https://bit.ly/3hQDzdW>

სახელმძღვანელოს ავტორები:

ნანა კუნჭულია – იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სასწავლებლის უფროსი მასწავლებელი, ავტორი სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების გრიფირებული სახელმძღვანელოებისა პირველიდან მეათე კლასამდე. წლების განმავლობაში იყო თბილისის მასწავლებელთა გადამზადებისა და დახელოვნების ინსტიტუტის ტრენერი.

მაია მეხაშიშვილი – თბილისის კლასიკური გიმნაზიის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებელი, ავტორი სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების გრიფირებული სახელმძღვანელოებისა პირველიდან მეათე კლასამდე.

ნინო მიქაბერიძე – სკოლა 16-ის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებელი, ესთეტიკური აღზრდის კათედრის ხელმძღვანელი. ავტორი სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების გრიფირებული სახელმძღვანელოებისა პირველიდან მეათე კლასამდე.

მე-8 კლასის სხვა ახალი ბრიფინგული სახელმძღვანელოები იხილეთ გვერდზე: <https://bit.ly/311rfBI>

მოგესალმებით,

გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“ წარმოგიდგენთ 2020 წელს გრიფირებულ სახელმძღვანელოებს. ჩვენი წიგნები შეგიძლიათ იხილოთ გამომცემლობა საქართველოს მაცნეს ვებ-გვერდზე

<http://saqmatsne.ge/> გაეცანით მათ და გააკეთეთ თქვენი არჩევანი.

ინფორმაციისთვის მოგვწერეთ sakmacne@gmail.com ან ჩვენს Facebook გვერდზე <https://www.facebook.com/Saqartvelosmatsne/>.

ჩვენი სახელმძღვანელოები და ავტორები:



1. მუსიკა 8 კლასი - ლია სულაქველიძე.
2. ფიზიკა 8 კლასი - მერაბ ტულუში, თემურ შენგელია, თეიმურაზ შენგელია, გიორგი ლომიძე.
3. ქიმია 8 კლასი - თინათინ ბუთხუზი, სოფიკო ფაცაცია, მარინე კუჭუხიძე, თამარ ხატისაშვილი.

ჩვენი სახელმძღვანელოების უკეთ გაცნობის და მომდევნო თანამშრომლობის მიზნით ჩვენი ავტორები ატარებენ სახელმძღვანელოების ონლაინ პრეზენტაციას. გიგზავნით ონლაინ შეხვედრების გრაფიკს და ლინკს.

ქიმია: პარასკევი 26 ივნისი 12:00სამშაბათი 30 ივნისი 12:00

ფიზიკა: ოთხშაბათი 24 ივნისი 16:00პარასკევი 26 ივნისი 16:00

მუსიკა: პარასკევი 26 ივნისი 14:00სთ.

<https://us02web.zoom.us/j/8199552080?pwd=OHA2K2RiUVVhRmo5N3V1WldTL2RYUT09MeetingID:8199552080> Password: 154783

შეხვედრასთან დაკავშირებით დარეკეთ ნომერზე 568105467.

აქვე გიგზავნით 8 კლასის ყველა სახელმძღვანელოს ლინკს სათითაოდ, რომლებიც წარმოდგენილია ჩვენს ვებ გვერდზე

ფიზიკა VIII კლასი : <https://saqmatsne.ge/%e1%83%a4%e1%83%98%e1%83%96%e1%83%98%e1%83%99%e1%83%90-8-%e1%83%99%e1%83%9a%e1%83%90%e1%83%a1%e1%83%98/>

მასწავლებლის წიგნი: http://saqmatsne.ge/wp-content/uploads/2020/06/Fiz_08_teach.pdf

მოსწავლის წიგნი: http://saqmatsne.ge/wp-content/uploads/2020/06/Fiz_08_stud-1.pdf

ქიმია VIII კლასი: <https://saqmatsne.ge/%e1%83%a5%e1%83%98%e1%83%9b%e1%83%98%e1%83%90-8-%e1%83%99%e1%83%9a%e1%83%90%e1%83%a1%e1%83%98/>



მასწავლებლის წიგნი: http://saqmatsne.ge/wp-content/uploads/2020/06/Qimia_08_teach.pdf

მოსწავლის წიგნი: http://saqmatsne.ge/wp-content/uploads/2020/06/Qimia_08_stud.pdf

მუსიკა VIII კლასი: <https://saqmatsne.ge/%e1%83%9b%e1%83%a3%e1%83%a1%e1%83%98%e1%83%99%e1%83%90-8-%e1%83%99%e1%83%9a%e1%83%90%e1%83%a1%e1%83%98/>

მასწავლებლის წიგნი: http://saqmatsne.ge/wp-content/uploads/2020/06/Mus_08_teach.pdf

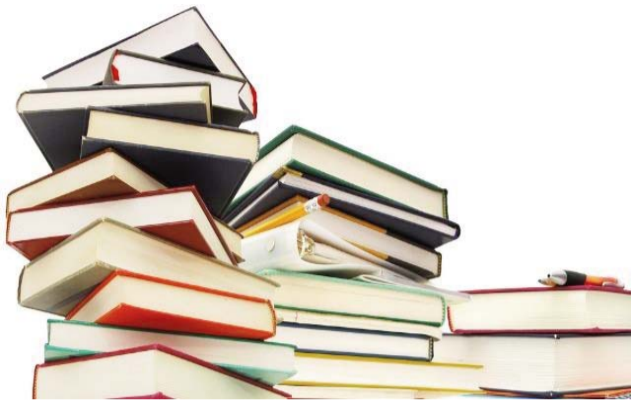
მოსწავლის წიგნი: http://saqmatsne.ge/wp-content/uploads/2020/06/Mus_08_stud.pdf



გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“
<http://saqmatsne.ge>

დაიჯესტი

სახელმძღვანელოების ბრიფინგის შედეგები ცნობილია



დასრულდა VIII კლასის (ასევე დაწყებითი და VII კლასის ზოგიერთი საგნის) გრიფინგის პროცესი. წელს კონკურსში 60-მდე სახელმძღვანელო მონაწილეობდა.

მარიამ ჩიქობავა: „ორი წელია, ჩართული ვარ ამ საკმაოდ რთულ და კომპლექსურ პროცესში, რომელსაც, ცხადია, ახლავს ხარვეზებიც. წელს 60-მდე სახელმძღვანელო მონაწილეობდა კონკურსში (თან, ძირითადად, მხოლოდ ერთი კლასისთვის) და 200-ზე მეტი შემფასებელი (აკადემიური წრის წარმომადგენელი, პრაქტიკოსი პედაგოგები, ფილოლოგები, ფსიქოლოგები, ადამიანის უფლებების დაცვის კუთხით ჩართული სპეციალისტები) იყო ჩართული.“

ბევრი ავტორი და გამომცემელი გახარებულია და მეც უზომოდ მიხარია მათთან ერთად, რადგან დარწმუნებული ვარ, რომ უკეთესი სახელმძღვანელოები შევა წელს საქართველოს VIII კლასებში. რა თქმა უნდა, გვაქვს დიდი გულდასწყვეტაც, ნაწილი სახელმძღვანელოების ვერ გავიდა და მესმის, რა ძნელია, შეიღვივოთ ნალოლიავეები წიგნი რომ გრიფს ვერ მიიღებს. თუმცა, ისიც გასათვალისწინებელია, რომ მნიშვნელოვანი გამოწვევების წინაშე იდგნენ ავტორები:

➔ არსებითად შეიცვალა ეროვნული სასწავლო გეგმა და, მიუხედავად იმისა, რომ ერთი კლასის სახელმძღვანელოსთვის 4 თვეზე მეტი იყო გამოყოფილი, მაინც არ არის ეს დრო საკმარისი სრულიად ახალი სახელმძღვანელოს დასაწერად, ჩემი აზრით;

➔ გარდა ამისა, წელს გადასალახი ბარიერი, შარშანდელთან შედარებით, ბევრად მაღალი იყო;

➔ პროცესის მიღმა ზოგი იმის გამოც დარჩა, რომ ხარვეზების გამოსასწორებლად დადგენილი დრო, რეცენზენტების მხრიდან, არ ჩაითვალა საკმარისად კონკრეტულ სახელმძღვანელოებთან მიმართებით.

ამდენად, გრიფის მიღება ბევრ ფაქტორთან არის დაკავშირებული და არა მხოლოდ ავტორების კომპეტენციასთან.

უკვე დავიწყეთ მთელი ამ პროცესის კრიტიკული გააზრება, შარშანდელის მსგავსად, ავტორებისა და გამომცემლობებისგან ვიღებთ შენიშვნებს და წინადადებებს. უკვე მზად გვაქვს გარკვეული მოსაზრებები ცვლილებებთან

დაკავშირებით, ტექნიკურ-ორგანიზაციული და შინაარსობრივი კუთხით; ასევე, თუ როგორ გაუმჯობესდეს საკონსულტაციო პროცესი ავტორებთან. ყველას გვაქვს ერთი მიზანი – გვინდა ხარისხიანი სახელმძღვანელოები და ამიტომ, ამ პროცესში ღია ვართ ყველა დაინტერესებული მხარისთვის.

შორს არ არის ის ოცნებაც, რომ გარდა გრიფინგის სახელმძღვანელოებისა, სკოლებს ექნებათ სპეციალურად გამოყოფილი ბიუჯეტი, რომლითაც დამატებით რესურსებს (ელექტრონულს თუ ბეჭდურს) შეიძენენ, გამოიყენებენ და სასწავლო პროცესს გაამრავალფეროვნებენ.“

გრიფინგის სახელმძღვანელოების სია იხილეთ დანართში

➔ ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგიერთი საგნის, საბაზო საფეხურის VII კლასის ზოგიერთი საგნისა და VIII კლასის სასკოლო სახელმძღვანელოების/სერიების მაკეტებისათვის გრიფის მინიჭების შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N494029, 19.06.2020წ. დანართი

➔ ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის VII კლასის ზოგიერთი საგნისა და VIII კლასის სასკოლო სახელმძღვანელოების/სერიების მაკეტებისათვის გრიფის მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება N494028 19.06.2020წ. დანართი

საოკუპაციო რეჟიმი ახალგორელ აბიტურიენტებს ერთბაშად ულტიმატუმს უყენებს



საოკუპაციო რეჟიმი, ერთი შეხედვით, თითქოს გარკვეულ დათმობაზე წავიდა, როცა განაცხადა, რომ ახალგორელ აბიტურიენტებს თბილისში სწავლის გაგრძელების

უფლება მიეცემა. მეორე მხრივ, აბიტურიენტები ე.წ. უშიშროების კომიტეტის წევრებმა და ადგილობრივი ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა დაიბარეს „გასაუბრებაზე“ და მკაცრად გააფრთხილეს, თუ ე.წ. საზღვარს გადაკვეთდნენ და თბილისში, რომელიმე უნივერსიტეტში დაიწყებდნენ სწავლას, დაჯარიმდებოდნენ, ამასთანავე, ვეღარც უკან დაბრუნებას მოახერხებდნენ. აბიტურიენტებს მოსთხოვეს, რომ სწავლა ცხინვალის უნივერსიტეტში გაეგრძელებინათ და უარი ეთქვათ თბილისში გამგზავრებაზე. აღსანიშნავია ისიც, რომ არასრულწლოვნებთან ე.წ. გასაუბრებას არ ესწრებოდნენ არც მშობლები, არც მასწავლებლები და არც სხვა მეურვეები.

ახალგორელი სამოქალაქო აქტივისტის თამარ მეარაყიშვილის ინფორმაციით, მას შემდეგ, რაც ამ გადაწყვეტილებამ მშობლების პროტესტი გამოიწვია და ინფორმაციამ მედიაშიც გაჟონა, დე ფაქტო ხელისუფლების წარმომადგენლები აბიტურიენტების მშობლებს შეხვდნენ და პირობა მისცეს, რომ თბილისში სწავლის გაგრძელების მსურველებს საოკუპაციო ხაზს არ ჩაუკეტავენ. „ეს იქნება ერთჯერადი გახსნა, ჯერჯერობით, ერთი მიმართულებით – მხოლოდ თბილისი. ვიდრე ჩვენთან საკარანტინო პერიოდს არ დასრულდება, მათ უკან დაბრუნების შესაძლებლობა არ ექნებათ.“ – ამბობს თამარი.

ახალგორის გამგებლის, ნუგზარ თინიკაშვილის აზრით, საოკუპაციო რეჟიმმა ახალი შეზღუდვები მას შემდეგ დააწესა, რაც ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მცხოვრები აბიტურიენტებისთვის საქართველოს მთავრობამ უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლა უფასო გახადა. „ადრე, ვისაც ჰქონდა ე.წ. „პროპუსკი“, სტუდენტი იყო, პენსიონერი თუ ნებისმიერი ადამიანი, ყველა გადაადგილდებოდა ნებისმიერ დროს, მაგრამ გასული წლის სექტემბრიდან ეს შესაძლებლობა ყველასთვის შეზღუდულია.“ – აცხადებს გამგებელი და იმასაც ამბობს, რომ ეს არ ყოფილა უშიშროების წარმომადგენლების მხრიდან დაბარების პირველი შემთხვევა.

ადამიანის უფლებების სწავლებისა და მონიტორინგის ცენტრში მიაჩნიათ, რომ საქართველოს ხელისუფლებამ ახალგორელი აბიტურიენტების უფლებების დასაცავად საერთაშორისო საზოგადოების ყურადღება უნდა გააძლიეროს. აბიტურიენტებს, ხშირად, ე.წ. საზღვრის კვეთა არაფორმალური გზით, ტყეების გავლით, ძნელად გასავლელი ბილიკებით უწევთ და ხშირია ფიზიკური დაზიანებებიც. „საქართველოს მთავრობამ ყველა დიპლომატიური მექანიზმი უნდა გამოიყენოს, მათ შორის საერთაშორისო მექანიზმები იმისათვის, რომ კონკრეტულად აბიტურიენტების ინტერესები ცალკე დააყენონ, ცალკე მოლაპარაკებები გაიმართოს, რომ მათ, წინასაგამოცდო პერიოდში, საზღვრის გადაკვეთა უპრობლემოდ შეძლონ.“ – ამბობს თამარ მიქელაძე, EMC-ის თანასწორობის პოლიტიკის პროგრამის დირექტორი.

ის, რომ საოკუპაციო რეჟიმი ახალგორელებს სწავლის გაგრძელებას, თბილისის ნაცვლად, ცხინვალში აიძულებს, გასაკვირი არ არის. ბუნებრივია, ისიც, რომ ჩვენს მოქალაქეებს ცხინვალში ან თუნდაც რუსეთის უნივერსიტეტებში სწავლა არ სურთ, აბიტურიენტების უმეტესობა თბილისში სწავლას ამჯობინებს. ამ შემთხვევაში, საქართველოს მთავრობამ, საერთაშორისო პარტნიორების დახმარებით, ყველაფერი უნდა გააკეთოს იმისთვის, რომ ოკუპირებულ ტერიტორიებზე მცხოვრებ ახალგორელებს უპრობლემოდ შეეძლოთ თბილისში სწავლის გაგრძელება.

Minecraft Education Edition – მომავლის კელაგობიკა



განათლებისა და კულტურის მიმართულებით ერთობლივი პროექტების განხორციელების შესაძლებლობები განიხილეს ონლაინ შეხვედრაზე მიხეილ ჩხენკელმა და ნათია ხუნტუამ, საქველმოქმედო ფონდის „ათინათი“ (Foundation Atinati) დამფუძნებელმა. განათლების მინისტრი ნათია ხუნტუას დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებულ პროექტებზე ესაუბრა, Microsoft Team-სა და სხვა ეროვნულ პლატფორმებს შეეხო, განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილა პროექტზე

„ტელესკოლა“, რომელიც სამომავლოდ დარჩება სატელევიზიო სივრცეში და კიდევ უფრო საინტერესო და მრავალფეროვან სახეს მიიღებს.

თავის მხრივ, ნათია ხუნტუამ მინისტრს საქველმოქმედო ფონდ „ათინათის“ მიმდინარე პროექტები გააცნო, რომლებიც განათლებისა და კულტურის მიმართულებით ხორციელდება. კერძოდ, საგანმანათლებლო პროექტი, რომელიც საზღვარგარეთ მცხოვრები სკოლამდელი ასაკის ქართველი ბავშვებისთვის, ქართული ენის შესწავლის მიზნით, ანიმაციური კურსის შექმნას გულისხმობს. აღნიშნული პროექტი ქართველი სათვისტომოსთვის დიდი შენაძენი იქნება და ახალგაზრდა თაობას ქართული ენის შესწავლას გაუადვილებს. ისაუბრა კულტურული პროექტის შესახებაც, რომელიც ქართული ისტორიული ძეგლების ვიზუალიზაციასა და უცხოეთში მათ პოპულარიზაციას ისახავს მიზნად.

მინისტრმა აღნიშნა, რომ ფონდთან თანამშრომლობით შესაძლებელია საგარეო საქმეთა სამინისტროსთან ერთად განხორციელებული პროექტის „საკვირაო სკოლების მხარდაჭერის პროგრამა“ გაფართოება.

მიხეილ ჩხენკელმა საქველმოქმედო ფონდ „ათინათთან“ სამომავლო თანამშრომლობის მზაობა გამოთქვა და აღნიშნა, რომ ფონდის კონცეფცია და სამინისტროს მიმდინარე პროექტები თანხვედრაშია. მან განსაკუთრებით გამოყო საქართველოს საჯარო სკოლებში Microsoft-ის პროდუქტის „Minecraft Education Edition“-ის დანერგვის საკითხი, რომელიც მომავლის პედაგოგიკაა და ცოდნის თამაშის პროცესში შექმნას გულისხმობს.

თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების საგანმანათლებლო პროცესში ეფექტურ გამოყენებაზე ისაუბრეს სამუშაო შეხვედრაზე მიხეილ ჩხენკელმა და Microsoft-ის ევროპის ოფისის მენეჯერმა, მიროსლავ დვორაკმა.

Microsoft საქართველოს წარმომადგენლებმა საგანმანათლებლო პროექტის - Minecraft Education Edition პრეზენტაცია წარმოადგინეს და, მინისტრთან ერთად, საჯარო სკოლებში მისი დანერგვის შესაძლებლობებზე იმსჯელეს. Minecraft Education Edition – თამაშზე დაფუძნებული მანათლებლო პლატფორმა, რომელსაც სკოლის პედაგოგები სხვადასხვა საგნის სწავლების დროს იყენებენ, ხელს უწყობს მონაწილეებში სივრცითი, ლოგიკური და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას.

პირველ ეტაპზე, Minecraft Education Edition-ის საშუალებით პროგრამირების სწავლება საპილოტე რეჟიმში დაიწყება და, შემდგომ ეტაპზე, ჰუმანიტარულ საგნებსაც მოიცავს. საპილოტე სკოლებისთვის პედაგოგების გადამზადება უკვე დაწყებულია.



