



ახალი განათლება

17-23.09.2020

№26 (900) გასივლით 1998 წლიდან

www.akhaliganatleba.ge



**ახალი
სასწავლო წელი
საშურის №1
საჯარო სკოლაში
კრეატიული
„საკლასო ოთახით“
განსნა**

**საქართველოში მოქმედი 2085 საჯარო და 220 კერძო სკოლიდან
1577-მა, უსაფრთხოების ყველა ნორმის დაცვით,
15 სექტემბერს, სწავლა საკლასო ოთახებში განაახლა,
სოლო 730-მდე ობიექტსაგანმანათლებლო დაწესებულებამ
დისტანსიურად დაიწყო.**



**აგაკოლაურის №2 საჯარო
სკოლის მოსწავლეები**

რეპორტი

კვირას მოსწავლეებო, მასწავლებლებო, მშობლებო! ქალაქ ნალკის საგანმანათლებლო რესურს-ცენტრი გილოცავთ ახალი სასწავლო წლის დაწყებას...

საჯარო სკოლის დირექტორებმა, პედაგოგიურმა კოლექტივებმა, ტექნიკურმა პერსონალმა არ დაიშურეს ძალისხმევა, გაითვალისწინეს ყველა რეკომენდაცია და შეიქმნა ის გარემო, რაც მოსწავლეების უსაფრთხოებას უზრუნველყოფს...

იმერაში. ნაწილობრივი რეაბილიტაცია ჩაუტარდა 10 საჯარო სკოლას. შესაბამისი ცვლილებები შევიდა ეროვნულ სასწავლო გეგმაც, რის თაობაზეც ყველა სკოლა ინფორმირებულია...

სკოლები უზრუნველყოფილი არიან სახელმძღვანელოებითა და პირველკლასელების კომპიუტერებით, რომლებიც გადაეცათ მოსწავლეებს ყველა წესის დაცვით...

ახალი სასწავლო წლიდან, საკლასო ჟურნალებთან ერთად, დაინერგება ელექტრონული ჟურნალებიც, რაც სასწავლო პროცესს უფრო გააძლიერებს, ყველა მშობელს შეეძლება თვალყურის ადევნოს თავისი შვილის მიმდინარე და სემესტრულ ნიშნებს...

წარმატებულ და მშვიდობიან სასწავლო წელს გისურვებთ!

არსენ ჯემსაძე

ნალკის მუნიციპალიტეტის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსი



ჯეოგრაფიის სკოლამ სასწავლო პროცესი განახლა

ირაკლი თავაძე

გურია, ჩოხატაურის მუნიციპალიტეტი და მდინარე ხევისწყალსათვის... სწორედ აქ, გურია-იმერეთის ჩრდილო-აღმოსავლეთ საზღვარზე, გურიის ლამაზ მთათა (გურიის მთებს კი, მოგესვენებათ, თვით ვალაკტიონიც „მღერდა გრძობით“) ქვაბულში ჩიტის ბუდევასთან ჩადგმული პატარა სოფელი ზემოხეთი, რომელიც გურამ და იური თევზაძეების, თამაზ და თათარ ჭილაძეების და მის მსგავს მოღვაწეთა ახლო თუ შორეული შთამომავლებით ინონებს თავს...

მაგალითი სოფლის ცხოვრებაშიც ბევრია.

შექმტბრის საღამოს ამ წყნარი სოფლის მონოტონური სიმ-შვიდე მოულოდნელმა ამბავმა დაარღვია – ბათუმიდან მობ-ლებთან სტუმრად ამოსულ ქალბატონს კორონავირუსი დაუ-დგინდა! ამით ზემოხეთი გურიაში მეზუთე სოფელი გახდა, სადაც ეს ვირუსი დაფიქსირდა. შესაბამისად, ბოლო ერთი წლის ყვე-ლაზე აქტიური კითხვაა მოხსნა დღის წესრიგიდან, ხომ არ დადასტურდა ვირუსი სადმე მათ სიახლოვეს. გურია, ლამის მთელი წელიწადი, ჩვეული შეუვალაობით ინარჩუნებდა „მწვანე ზონის“ სტატუსს, თუმცა, ეს რომ უსასრულოდ არ გაგრძელდ-ებოდა, ყველა ხედებოდა, მაგრამ თანამედროვე მსოფლიოს ყვე-ლაზე დიდი თავსატეხი ასე უზრუნველ და ასე უბრალოდ, სტუმ-რად ამოსულ ქალბატონთან ერთად თუ გვესტუმრებოდა, ვე-რაფინ იფიქრებდა... საბედნიეროდ, კონტაქტების რაოდენობა მინიმალურია, მაგრამ ფაქტი მაინც არასასიამოვნოა...

ბუნებრივია, ეს ამბავი ზემოხეთის საჯარო სკოლაზეც მოახ-დენს გავლენას, თუმცა არა იმდენად დიდს, 15 სექტემბერს სწავლის დაწყება რომ შეაფერხოს ან დაეგვიღო პროცესში რა-იმე არსებითად შეცვალოს. სოფლის იმ უბნიდან, სადაც ინფი-ცირებული სასწავლო მრავალფეროვნება, ზემოხეთის არასრულ საჯარო სკოლაში ერთი მოსწავლე დადის, მაგრამ მის ოჯახს დაინფიცი-რებულიდან კონტაქტი არ ჰქონია. ამის მიუხედავად, ყველა-ფერს გააკეთებენ არა მხოლოდ იმ ერთ, არამედ ყველა მოსწავ-ლეზე სრულყოფილი დაკვირვებისთვის, რადგან სკოლას სა-ამისო რესურსი აქვს და აქამდეც ემზადებოდა როგორც ახალი სასწავლო სეზონისთვის, ისე ვირუსის პრევენციისთვის.

ზემოხეთის არასრული საჯარო სკოლა მცირეკომპლექტია-ნია, რაც, როგორც სკოლის დირექტორი ვასილ ნიკოლაიშვილი ამბობს, პანდემიის პირობებში კარგია, რადგან სოციალური დისტანციის დაცვა გაცილებით იოლია. თან, სკოლას ერთი შე-სასვლელი აქვს, რაც ამ ექსტრემალურ პირობებში ასევე მოსა-ხერხებელია და იზოლაციისთვის დამატებითი ღონისძიებების გატარების საჭიროება არაა. სკოლა ალტურული და მომარაგე-ბულია პანდემიასთან საბრძოლველად საჭირო ყველა საშუა-ლებით – სათანადო ორგანოებმა უკვე გადასცეს თერმოსკრი-ნიგის უახლესი აპარატები, დეზობარიერები, პირბადეები; მო-ტანილია ანტისეპტიკური სითხე თავისი კონტინერებით, რომ-ლებიც დამონტაჟებულია როგორც სკოლის შესასვლელთან, ასევე თითოეულ საკლასო ოთახთან, კონტინერების სიახლო-ვეს, ასევე, დამონტაჟებულია ხელსახოცების კოლოფი; შენო-ბას უტარდება ჰიგიენური ღონისძიებები, ანტისეპტიკური სა-მუშაოები და ვენტილაცია... სკოლას ანტისეპტიკური სითხის სათანადო მარაგიც გადაეცა, თუმცა, მათი ნაწილი ჯერ კი-დედ შარშან შეიძინეს საკუთარი სახსრებით. გამოყოფილია სა-ნიტორიული ოთახიც, სადაც ექიმების მოსვლამდე, იზოლაციის მიზნით, გადაიყვანენ მათ (დემორთა დაიფაროთ), ვისაც დასაშ-ვებზე მაღალი ტემპერატურა დაუფიქსირდება. ასეთ შემთხვე-ვაში გამოიძახებენ სასწრაფო-სამედიცინო დახმარების ბრიგა-

დას, ხოლო მოსწავლის შემთხვევაში – დაუყოვნებლივ აცნობე-ბენ მშობელსაც და დაელოდებიან ექიმთა მოსვლას. სკოლამ, პანდემიის პირობებში მუშაობისთვის, აუცილებელი რეკომენ-დაციებიც მიიღო და ექსტრემალურ სიტუაციაში მოქმედები-საც, რომელიც ყველა მასწავლებელს გააცნეს. ამ რეკომენდა-ციათა შესაბამისად, გამოიყენენ პირები, რომლებიც გააკონტ-როლებენ სკოლის შენობაში შემსვლელ ნებისმიერ პიროვნებას (თუმცა, საჭიროების გარეშე, უცხო პირთა შესვლა სასტიკად იკრძალება) – გაუსინჯავენ სიცხეს, მოსთხოვენ პირბადეს და ა.შ. ცალკე პიროვნება იქნება მიმავრებული თერმოსკრინინგ-ზე, სოციალური დისტანციის დაცვაზე და ა.შ. მასწავლებლები გაკვეთილზე მხოლოდ პირბადით დაიშვებიან, მოსწავლეებს კი, იმავე რეგულაციებით, ამის ვალდებულება არ აქვთ. სკოლა, პრევენციული ღონისძიებების თვალსაზრისით, უკვე შეამონა რაიონის გამგეობამ და ჩატარებული სამუშაოები მიზანშეწო-ნილად მიიჩნია.

მონესრიგებული სველი წერტილები, თუმცა, ისინი სკოლის ეზოშია განთავსებული. ეს სკოლა 2007 წელს აშენდა, მაშინდე-ლი საპრეზიდენტო პროგრამის ფარგლებში და პროექტი არ ითვალისწინებდა სველი წერტილების შენობის შიგნით განთავ-სებას. თანაც, ხის შენობაა, რის გამოც სველი წერტილების შიგ-ნით მოწყობა არ ხერხდება. ამას ფართის სიმცირეც ემატება – ოთახების არც რაოდენობა და არც მოცულობა ნამდვილად არ იძლევა ამდენის საშუალებას. სკოლის ხელმძღვანელობა კი ფიქრობს დამატებითი საჭიროებებისთვის გარკვეული ფარ-თის მიშენებას, სადაც სველი წერტილებიც იქნება გათვალის-წინებული, მაგრამ, მოგესვენებათ, მშენებლობა ძვირი სიამო-ვნებაა და, ჯერჯერობით, ვერ ახერხებენ.

წყალი სკოლას უწყვეტ რეჟიმში მიეწოდება, ხოლო ჰიგიენუ-რი საშუალებები, როგორც უკვე აღვნიშნეთ, მომარაგებული აქვთ. საპირფარეოს რაც შეეხება, ამ დღეებში, მისი გადაკე-თება მიდის – მონტაჟდება ჩამრეცხი სისტემა და ეს სამუშაოე-ბიც სწავლის დაწყებამდე დასრულდება.

ერთი სიტყვით, სკოლა მზადაა სასწავლო პროცესის გასა-ახლებლად და დისტანციური რეჟიმის საჭიროება არ ჩანს, თუმცა კოვიდ-19 რომ ფრიად არაპროგნოზირებადი ვირუსია და მთელ მსოფლიოში მყისიერად შეუძლია ვითარების რადი-კალურად შეცვლა, ყველამ კარგად იცის. ამიტომ წინასწარ ვე-რავინ იტყვის, რა მოხდება უახლოეს დღეებში, რა შედეგს მო-იტანს სოფელში დაფიქსირებული თუნდაც ის ერთი შემთხვე-ვა ან როგორ განვითარდება მოვლენები რეგიონში, მეზობელ მუნიციპალიტეტებში, მთლიანად ქვეყანაში... მით უფრო, ამის შემდეგ შემამფოთლებელი ქორები მეზობელ სოფლებზეც გა-ერცელდა. ამიტომ დაველოდოთ მოვლენათა განვითარებას, მაგრამ ჯერჯერობით დისტანციურ სწავლაზე გადასვლის სა-ჭიროება არ დგას.



რეპორტი

დაიწყო ახალი სასწავლო წელი

ამბროლაურის რესურსცენტრის უფროსი:

როგორც მოგეხსენებათ, ამბროლაურის მუნიციპალიტეტში 22 საჯარო სკოლაა. დღეს სასწავლო პროცესი დაიწყო 20 საჯარო სკოლაში, სოფელ ხოტევისა და სოფელ ნამანევის სკოლებში არ ჰყავთ მოსწავლე და, აქედან გამომდინარე, სასწავლო პროცესი ამ სკოლებმა ვერ დაიწყეს. სხვა სკოლები სრული მზადყოფნით შეხვდნენ ახალ სასწავლო წელს, ყველა მათგანმა გაიარა შემოწმება ჯანდაცვის სამინისტროს რეკომენდაციების შესაბამისად და ყველამ დააკმაყოფილა აუცილებელი მოთხოვნები. ამასთანავე, ნორმალურია სასკოლო გარემო სკოლებში და შეძლებისდაგვარად მოწესრიგებული ინფრასტრუქტურული მდგომარეობა, სასწავლო რესურსები გადაცემულია მოთხოვნის შესაბამისად, საკადრო დეფიციტი არ არსებობს. დღეს, ამბროლაურის მუნიციპალიტეტის სკოლებში, პირველად შედის სკოლის კარი 89 პირველკლასელმა. მათ და ყველა მოსწავლეს, მასწავლებლებს, მშობლებს ვულოცავ ახალ სასწავლო წელს, ყველა მათგანს ვუსურვებ წინსვლას და წარმატებას.



ანა მატრეველი

ონის მუნიციპალიტეტის ღარის საჯარო სკოლის დირექტორი:

სსიპ ონის მუნიციპალიტეტის სოფელ ღარის საჯარო სკოლა მაქსიმალური მზაობით შედგება ახალი სასწავლო წლის დაწყებას. სასწავლო პროცესი პირველადი მოდელის გარეშე, ტრადიციულად, საკლასო ოთახებში დაიწყო. საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიების, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროდან დროულად მიღებულმა რეკომენდაციებმა საშუალება მოგვცა, გაგვეთვალისწინებინა ყველა გარემოება, კოვიდ 19-თან დაკავშირებული პრევენციული ღონისძიებების გასატარებლად – სკოლაში მოწყობილია საიზოლაციო ოთახი, ექიმის კაბინეტი აღჭურვილია მედიკამენტებითა და ინვენტარით; მოსწავლეები, სკოლის შემოსასვლელში, გაივლიან დეზობარიერსა და თერმოსკრინინგს, შემოსასვლელშივე განთავსებულია ხელსაბანი და ხელის სადეზინფექციო ხსნარი; სრულადაა აღჭურვილი და მოწესრიგებული სველი წერტილები. მშობლები ინფორმირებული არიან სასკოლო განრიგის, საგანგებო სიტუაციებში სამოქმედო გეგმისა და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის ვალდებულებების შესახებ.

სკოლის ადმინისტრაციას, ტექნიკურ პერსონალსა და პედაგოგიურ კოლექტივს გაცნობიერებული გვაქვს კოვიდ 19-თან დაკავშირებით ქვეყანაში მიმდინარე მოვლენები და ვიცავთ ყველა რეკომენდაციას, რათა თავიდან ავიცილოთ ახალი ინფექციის გავრცელება.



ეკა ლოლოზარიძე

ამბროლაურის მუნიციპალიტეტის ნიკორწმინდის საჯარო სკოლის დირექტორი:

მიხარია, რომ საკლასო ოთახებში ვინცებთ სასწავლო წელს. ნიკორწმინდის საჯარო სკოლის თანამშრომლები გავეცანით რეკომენდაციებს, რომელიც მოგვანოდა განათლების

სამინისტრომ და სასწრაფოდ შევეუდეთ ყველა იმ პრობლემის მოგვარებას, რომელსაც შეიძლება ხელი შეეშალა სასწავლო პროცესის დაწყებისათვის. გარემონტდა და სრულად აღჭურვა შესაბამისი ინფრასტრუქტურით სველი წერტილები, სკოლის ყველა სართულზე გვაკარით საინფორმაციო ბუკლეტები, მოვანყვეთ საიზოლაციო და მოსაცდელი სივრცეები. შევიმუშავეთ სამოქმედო გეგმა. განათლების სამინისტრომ სკოლა აღჭურვა დეზობარიერით, სადეზინფექციო ხსნარებით და დისპენსერებით. სკოლა სავსებით აკმაყოფილებს მოთხოვნებს.



P2020 წლის 15 სექტემბერს ნიკორწმინდის საჯარო სკოლაში 5-მა პირველკლასელმა შედის სკოლის კარი და მოსწავლეების ჟრიაში კვლავ გაისმა საკლასო ოთახებში.

მინდია ცხეველიანი

ამბროლაურის №2 საჯარო სკოლის დირექტორი:

მეტისმეტად გაგრძელდა არდადეგები, გვიტევს კორონავირუსი, რაც უფრო მძიმდება სიტუაცია, მით უფრო ძლიერია სურვილი სწავლის განახლებისა... და აი, იწყება...



როგორ ვინწყებთ? ზემის, აღნიშვნის, კოცნისა და ახუტების გარეშე, მაგრამ მონატრებითა და სიყვარულით... და, რა თქმა უნდა, რეგულაციების სრული დაცვით. ვინწყებთ ოცდარვა პირველკლასელთან ერთად. გამოცდილი და მოტივირებული მასწავლებლებით, სათანადოდ მომზადებული ტექპერსონალით. ჩატარებული დეზინფექციით, გაყოფილი კლასებით, გარემონტებული საკლასო ოთახებით...

სკოლის ხუთივე შესასვლელი ღიაა, თერმოსკრინინგისას რიგები რომ არ შეიქმნას, ყველა კლასმა იცის, რომელი შესასვლელიდან უნდა შევიდეს, პირბადიანი მასწავლებლები თვალბრუნებით ილიმებიან, სკოლის შესასვლელთან საქართველოს დროშები და აღმებზე ფრიალებს. ეზო, დერეფნები და საკლასო ოთახები საზეიმოდაა მორთული, ისმის მუსიკის ხმა... მაინც ვზვიამობთ, დღეს ხომ ახალი სასწავლო წელი იწყება...



მედა რატიანი

სსიპ ამბროლაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ სადმელის საჯარო სკოლის დირექტორი:

ახალი სასწავლო წლის დაწყებას მომზადებული ვხვდებით. რეკომენდაციების შესაბამისად, მოწესრიგებული და



აღჭურვილია სასკოლო გარემო. სკოლამ დააკმაყოფილა შესაბამისი რეგულაციები და მივიღეთ სწავლის დაწყების ნებართვა. ეფექტურობის მიზნით მოვახდინეთ ფუნქციების დელეგირება, დაენიშნეთ პასუხისმგებელი პირები თერმოსკრინინგის ჩატარებაზე, პირბადის ტარებაზე, დისტანციის დაცვაზე და ა.შ. შევიმუშავეთ საგანგებო სიტუაციებში სამოქმედო გეგმა და მშობელთა ინფორმირების წესი. მე და სკოლის ყველა თანამშრომელი ვგრძნობთ დიდ პასუხისმგებლობას. ამასთანავე გვინდა, რომ მოსწავლეები არ იყვნენ დამბულები, იყვნენ ხალისიანად. შევეცადეთ სასაიზოლაციო გარემო დავგვხვედრებინა მათთვის.

ამ სასწავლო წელს 44 მოსწავლე გვყავს, მათ შორის 4 პირველკლასელი. მოსწავლეთა რაოდენობა არ შეცვლილა – 4-მა მოსწავლემ დაამთავრა მე-12 კლასი; ოთხივემ წარმატებით ჩააბარა ეროვნული გამოცდები და ჩაირიცხნენ უმაღლეს სასწავლებლებში.



სკოლის პედაგოგების 80% სერტიფიცირებულია. წარმატებები მინდა ვუსურვო ყველა მოსწავლეს და განათლების სფეროში ყველა დასაქმებულს.

რუსუდან მატრეველი

სსიპ ონის მუნიციპალიტეტის სოფელ სორის საჯარო სკოლის დირექტორი:

ჩვენი სკოლა მცირეკონტინგენტიანია. 2019-2020 სასწავლო წელი, მიუხედავად COVID-19 ვირუსისა, წარმატებულად დასრულდა. მეთორმეტე კლასში სულ სამი მოსწავლე იყო, აქედან ერთი მედალოსანია (ნინო კერვალიშვილი). მათ წარმატებით გაართვეს თავი ეროვნულ გამოცდებს; ჩაირიცხნენ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში (ნინო კერვალიშვილი), საქართველოს თავისუფალი უნივერსიტეტი (ანა ნიკოლიშვილი), მოიპოვა 50-პროცენტის გრანტი. პანდემიის მიუხედავად სორის საჯარო სკოლა წარმატებით იწყებს 2020-2021 სასწავლო წელს. ყველა პირობაა იმისათვის, რომ მოსწავლემ მიიღოს ის ცოდნა და გამოცდილება, რაც საჭიროა მისი პიროვნული განვითარებისათვის. სკოლას ჰყავს 8 უფროსი მასწავლებელი; დაცულია ყველა რეგულაცია, რაც საჭიროა COVID-19-თან დაკავშირებით, მშობლები და ბავშვები გაეცნენ ყველა საჭირო რეკომენდაციას. მთელ საქართველოს ვულოცავ ახალი სასწავლო წლის დაწყებას და ვუსურვებ წარმატებებს ამ რთულ სიტუაციაში.



მოამზადა მაკა ყიფინაძე

სკოლამდელი განათლება

დამატებითი ბარიერი სკოლამდელი განათლების ხელმისაწვდომობისთვის

საქმიანობის ანგარიში – „სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანახვების მონიტორინგის შედეგები“

თბილისის საბავშვო ბაგა-ბაღებში სააღმზრდელო პროცესის განახლება 1 ოქტომბრიდან იგეგმება...

პრობლემატურია და შეიძლება დამატებითი ბარიერი გახდეს სკოლამდელი განათლების ხელმისაწვდომობისთვის...

მონიტორინგის შედეგად გამოვლენილი გამოწვევები, ძირითადად, სკოლამდელ დაწესებულებათა ინფრასტრუქტურის მონერსივებას და სასწავლო და სააღმზრდელო ინვენტარს და ეზოების კეთილმოწყობის საკითხებს ეხება...

იუნისეფის სკოლამდელი განათლების სპეციალისტი ანა ჯანელიძე ამბობს, რომ მხოლოდ სანიტარია-ჰიგიენა არ არის პრობლემა, კოვიდის კონტექსტში, ძალიან დიდი საფრთხის შემცველია, ასევე, გადატვირთული ჯგუფები: „როდესაც ჯგუფში 45 ბავშვია, იქ, ბუნებრივია, ინფექციური დაავადებების გავრცელების მომეტებული რისკია...“



ალმზრდელთა უმეტესობას არ აქვს გავლილი გადამზადება ბავშვთა მიმართ ძალადობის საკითხებზე...

შემონტებული საბავშვო ბაღების 34%-ში ირიცხებიან შშმ აღსაზრდელები, თუმცა მათგან მხოლოდ 14.2%-ს ჰყავს სპეციალური პედაგოგის კადრი...

პრობლემატურია გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობის საკითხიც; სოფლების მხოლოდ 13,75%-დან ხდება აღსაზრდელების ტრანსპორტირება ახლომდებარე საბავშვო ბაღში.

კვლევის მიგნებები საქართველოს სახალხო დამცველის აპარატის ბავშვის უფლებათა დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა, მაია გედევანიშვილმა და მონიტორინგის ჯგუფის წევრმა, ლიკა ღვინჯილიამ წარადგინეს.

„ბაღებში შექმნილი ვითარება ნამდვილად არის თვითმმართველობის პასუხისმგებლობა, კანონის მიხედვით, – ამბობს ანა ჯანელიძე, – მაგრამ ხშირად თვითმმართველობებს არ ყოფნით რესურსი იმისთვის, რომ ყველა პრობლემას გაუმკლავდნენ სკოლამდელი განათლების სფეროში...“

სახალხო დამცველი იმედს გამოთქვამს, რომ აღნიშნული მონიტორინგის შედეგად შემუშავებულ რეკომენდაციებს გაითვალისწინებენ შესაბამისი უწყებები...

მოამზადა ლალი თვალაბიძე

„მონიტორინგმა გამოავლინა, რომ სახალხო დამცველის აპარატის მიერ, 2014 წელს, ჩატარებული მონიტორინგის შემდეგ სიტუაცია გაუმჯობესდა, რაც ძირითადად შეეხო აღსაზრდელთა ჯანსაღ, დაბალანსებულ და ასევე, სპეციალურ კვებით საჭიროებებს...“

გაეროს ბავშვთა ფონდის წარმომადგენლის მოადგილე საქართველოში ემი კლენსი ამბობს, რომ ბავშვები სწავლობენ და ვითარდებიან უსაფრთხო და მასტიმულირებელ გარემოში...

„2017 წელს ეროვნული სტანდარტების მიღების მიუხედავად, სკოლამდელი აღზრდის დანახვების მონიტორინგმა აჩვენა, რომ ბევრ სკოლამდელ დაწესებულებას არ აქვს საჭირო უსაფრთხო შიდა და გარე ინფრასტრუქტურა...“

ანგარიშის მიხედვით შემდეგი ტენდენციები გამოიკვეთა:

არასაკმარისი ფართის გამო, შეზღუდულია ბავშვების საჭიროებები. განსაკუთრებით, არასტანდარტულ შენობებში განთავსებულ საბავშვო ბაღებში;

საბავშვო ბაღები არ არის სრულად მორგებული შშმ ბავშვების საჭიროებებზე და ვერ უზრუნველყოფს მათ სრულფასოვან ჩართულობას;

საბავშვო ბაღების აბსოლუტურ უმრავლესობაში ეზო არ არის მოწყობილი აღსაზრდელთა საჭიროებებისა და უსაფრთხოების შესაბამისად;

არასაკმარისი ინვენტარი, რაც განსაკუთრებით მწვავეა საძინებლების, სააღმზრდელო და სასადილო ოთახების საჭიროებებთან მიმართებით;

საბავშვო ბაღები იშვიათად მარაგდება აღსაზრდელთა ასაკისა და რაოდენობის შესაბამისი სათამაშოებით;

სველი წერტილები არ არის მოწყობილი ბავშვთა და განსაკუთრებით, შშმ ბავშვთა საჭიროებების მიხედვით; ფართობი და ინვენტარი არ შეესაბამება აღსაზრდელთა რაოდენობას. ამასთან, საბავშვო ბაღების ნაწილში სველი წერტილები არ არის უზრუნველყოფილი თბილი წყლით;

Infographic titled 'საქართველოს სახალხო დამცველის აპარატმა, გაეროს ბავშვთა ფონდის (UNICEF) მხარდაჭერით სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანახვების მონიტორინგი ჩაატარა'. It includes statistics like 1481 schools and 150,930 children, and lists key findings such as lack of infrastructure and safety issues.

Infographic titled 'სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანახვების მონიტორინგის შედეგები'. It features a central circular graphic and several boxes with statistics: 12.9% of children in day care, 73% of kindergartens not fully adapted, 54% of kindergartens with insufficient infrastructure, etc.

ინფორმაცია



- ✓ სასწავლო პროცესის განახლებასთან ერთად, დისტანციური სწავლების მიმართულებით ერთ-ერთი მთავარი რეზერვის „ტელევიზიის“ ახალი სეზონი დაიწყო.
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსა და საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაციის საგანმანათლებლო პროექტი, 15 სექტემბერს, 09:00 საათიდან განახლდა.
- ✓ „ტელევიზია“ ყველა კლასის მოსწავლესთვის ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით შედგენილ ტელეგეგმებში მონაწილეობს.
- ✓ სამინისტროს მიერ დამტკიცებული სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული საგნების გარდა, „ტელევიზია“ კლასგარეშე სწავლებასაც მოიცავს. ნებისმიერი ასაკის მასწავლებელს, რომელსაც ინტერესობს შესწავლა სურს, ინტერესობის შესახებ ინფორმაციას ნახვის შესაძლებლობა ექნება.
- ✓ ახალ სეზონზე „ტელევიზიაში“ ორი ახალი გადაცემა: „ლიტერატურული ფრაგმენტები“ და „ჩემი საქართველო“ დაიწყება.
- ✓ პროექტი „ტელევიზია“, რომელიც მთელი საქართველოს მასშტაბით წარმატებით ხორციელდება, ერთ-ერთი საუკეთესო საშუალებაა სწავლაზე ხელმისაწვდომობის თვალსაზრისით. პროექტი ნებისმიერ მოსწავლეს საშუალებას აძლევს, ნახოს ეროვნული სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული, საინტერესო გაკვეთილები ნებისმიერ საგანში. მასში ჩართულობა არიან მოსწავლეები როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორიდან.
- ✓ საეთერო გადაცემის მიხედვით ყველა საფეხურის საგანს. გაკვეთილების დაგეგმვისას, სპეციალური კვლავიდან და უსიძოლოების რეკომენდაციების საფუძველზე, მასში მონაწილეობის შესაძლებლობა გათვალისწინებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეების ინტეგრირებაში.

საგანმანათლებლო დაწესებულებების მანდატურებმა გადაწყვიტეს დისტანციური კურსი გაიაროს

საგანმანათლებლო დაწესებულებების მანდატურებმა, ახალი სასწავლო წლის დაწყების წინ, გადაწყვიტეს სპეციალური დისტანციური კურსი გაიაროს. 1 ივლისიდან 10 აგვისტოს ჩათვლით, ელექტრონული სატრენინგო პორტალით, 380 მოქმედი მანდატური გადაამზადდა.

მანდატურებმა ბავშვისა და მოზარდის განვითარების ფსიქოლოგიური ასპექტები, ასევე, კონფლიქტების მართვა, პრევენცია და რეაგირების მექანიზმები განახლებული სასწავლო მოდულების მიხედვით შეისწავლეს. კურსის დასრულების შემდეგ, მათ შსს-ს აკადემიაში ტესტირება გაიარეს.

გადაამზადების დისტანციური კურსი, სსიპ საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურისა და შსს-ს აკადემიის თანამშრომლობის ფარგლებში, 2019 წელს შეიქმნა. აღნიშნული ელექტრონული პორტალის მეშვეობით უკვე 800-მდე მოქმედი მანდატური გადაამზადდა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურის 20-მა თანამშრომელმა – მანდატურებმა, ფსიქოლო-

გებმა და სოციალურმა მუშაკებმა – ევროპის საბჭოს მხარდაჭერით, ადამიანის უფლებების თემაზე ტრენინგის ტრენინგის მეორე ეტაპი გაიარეს.

ონლაინ ტრენინგების განმავლობაში, მანდატურის სამსახურის თანამშრომლები დეტალურად გაეცნენ ისეთ საკითხებს, როგორცაა: ადამიანის უფლებები და თანამედროვე გამოწვევები; ბავშვთა უფლებები; სტერეოტიპები და ცრურწმენები; სიძულვილის ენა, დისკრიმინაცია და მასთან დაკავშირებული სამართლებრივი ასპექტები; კიბერბულინგი და სიძულვილის ენა ონლაინ სივრცეში; შეზღუდული შესაძლებლობებისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვების უფლებები.

ტრენინგის ტრენინგები საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურისა და ევროპის საბჭოს პროექტის „დისკრიმინაციის, სიძულვილით მოტივირებული დანაშაულისა და სიძულვილის ენის წინააღმდეგ ბრძოლა საქართველოში“ მჭიდრო თანამშრომლობის ფარგლებში იმართება.



აფხაზეთი ფერებში

აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობის ინიციატივითა და იუსტიციისა და სამოქალაქო ინტეგრაციის საკითხებში აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის მინისტრის აპარატის ორგანიზებით, მზიურის პარკში, გაიმართა ღონისძიება „აფხაზეთი ფერებში“. ღონისძიებაზე ონლაინ კონკურსების – „აფხაზეთი ფერებში“ (მხატვრებისთვის) და „საერთო ტრადიციებით, საერთო მომავლისკენ“ (ფოტოკონკურსი) – გამარჯვებულები დააჯილდოვეს, მათ სიგელები, სპეციალური პრიზები და ფულადი ჯილდოები გადაეცათ. ღონისძიების ფარგლებში, მზიურის პარკში, საკონკურსო ნამუშევრების გამოფენა და კატალოგის „აფხაზეთი ფერებში“ პრეზენტაცია გაიმართა.

გამარჯვებულ კონკურსანტებს ჯილდოები აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობის თავმჯდომარემ, რუსლან აბაშიძემ და იუსტიციისა და სამოქალაქო ინტეგრაციის საკითხებში მინისტრმა, დავით ფაცაციაძემ გადასცეს.

კონკურსის „აფხაზეთი ფერებში“ ფარგლებში, გამოიცა ალბომი, რომელშიც შესულია კონკურსში მონაწილეთა მიერ, აფხაზეთის თემაზე შესრულებული ახალი ფერწერული ნამუშევრები, ასევე, ნიკოლოზ თაბუკაშვილის სახელობის პრემიის მოსაპოვებლად გამართული გამოფენის მონაწილეებისა და ოკუპირებულ აფხაზეთში მცხოვრები მხატვრების ნამუშევრები.

„ზელოვნება მუდამ წარმოადგენდა გამაერთიანებელ ფაქტორს და დღესაც სწორედ ის უნდა გახდეს ერთიანი ქართულ-აფხაზური, მშვიდობიანი მომავლის საწინდარი“ – ვკითხულობთ ალბომის ანოტაციაში.



დაიცავით რეკომენდაციები! ერთად შევძლებთ საფრთხის ასილებას!

