



ახალი განათლება

27.06.2019

№26 (860) განმოდის 1998 წლიდან

www.akhaliganatleba.ge



თვითშეფასება მთავარი ნაწილი ბაზაშეფასებლისთვის

იმ შემთხვევაში, თუ სახელმწიფოს მხარდაჭერით, მომავალში, სხვა სკოლებშიც გავსცემდე თვითშეფასების ჰომოჯი, ბუნებრივია, აუცილებლად უნდა იყოს დაშვება, რომ მათი გაჩვენების დრო მივყავთ განსახილველებლად. სკოლებმა, ეკაპობივად, უნდა ისწავლონ ის ხომღოი გააქეთონ, ხადგან ეხო-ოი თვეში ამ ციპის ცოდნა და გამოცდილება აი მოღის. ხაც მთავარი, ეს ნამდვილად აი მიუთითებს აი სკოლის უენახობაზე და აი დიქექოიის ახ-კომპეტენტეხომაზე ან მანვლებლების დაბად კვალთეკაციაზე, ეს აიის ჰიოცესი, ხომე-ლიც ნახმატების მისაღწევად დიოსა და მოთმინებას მოთხოვს.

ნიკო ხაპიშვილი

ეკოლოგიური სტანდარტების დაწესებისთვის უბაღეღ განათლებაში

ENQA ეხოგვაიი „ჩემპიონთა ლიგა“ ექიპის მასშტაბით და ნიშნავს იმის დადასტეხე-ბას, ხომ ჩვენ ვახო სახისხის განვითახების დამოუკიდებელი სააგენტო, ხომელიც ნახმა-ტებით და ექექეხად იყენებს სახისხის განვითახების მექანიზმებს, ხომ ჩვენ მიეი აქე-ლიტებულ ჰიოგხამებს აღიახებს ENQA-ში ხეგისტიხიებული ყველა ექიპული ქვეყანა და ინ-ფორმაცია ქახიული ემაღეღი სასწავლებლების შესახებ გამჭვიხვადე და ხელმისაწვდომი იქ-ნება მთელი ექიპისათვის. დამეთანხმებით, ეს ძალიან საჭირო და მნიშვნელოვანი შესაძ-ლებლობაა ხომღოი ეცხოეთში განათლების მიღების მსეხველი საქახივეღოს მოქალაქეების-თვის, ისე ეცხოელი ახადგაზიღებისთვის, ხომღელიც მათთვის სასეხვეღ ჰიოგხამაზე გა-ნათლების მიღებას საქახივეღოში ისეხვეღენ.

ბიოიბი ვაშანიძე



წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოება – 140

✓ 1878 წლის 20 ივნისს, 126 დამფუძნებლის ხელმო-წეხით, იღია ქავქავაქემ, დიმიტეი ყიფიანმა და ბესა-ხიონ ლოლობეიქიმ ნესდება დასამტეიციებლად ნახე-გინეს ქავქასიის მეფისნაცვალს. გიოგორ მხბელიანის წინადებლით საზოგადოებას „ქახივეღთა შიხის ნე-ხა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოება“ ეწოდა.



არღალაგებთან ღაავიოიარებით, ბრალიცო-ღალ, გავაიტი გამოცეამს საქაბარამღა წყვბს. თუგვა, ჩვანს მათხვალს საშაღაღა ექნაბა, ვაბ-გვარღუა www.akhaliganatleba.ge მიღალწონს თვალთი განათღაღის სისტამაში მიმღინარა მნიშვნალოვან მოვღაღაღს.

ბაღღიარ არღალაგებასა ღა წარმაბაღალ გა-მოცღაღს ვუსარკვაბთ აბიბარკინაბებასა ღა მას-წავღაღაღაღს.

პროფესია პედაგოგი

სამოქალაქო განათლების პედაგოგი სამოქალაქო ცნობიერებით გაჯერებული აღამიანი უნდა იყოს

რუბრიკის სტუმარია თბილისის №177 საჯარო სკოლის
დირექტორი, გელა ოდიშელიძე. სამოქალაქო განათლების
პედაგოგთა ეროვნულ კონფერენცია-გამოფენაზე იგი
2018 წლის საუკეთესო მასწავლებლად დასახელდა თბილისიდან



მონვევებისთვის არარელევანტურია. მასწავლებლების უმრავლესობა პირადი შესაძლებლობებით ცდილობს ამ დანაკლისის შევსებას. ამ მხრივ, გაუმართლა იმ სკოლებსა და სამოქალაქო განათლების პედაგოგებს, რომლებიც ჩართული იყვნენ ან ახლა არიან სამოქალაქო განათლების პროგრამაში „მომავლის თაობა“. პროგრამის ფარგლებში, სკოლებს უფასოდ გადაეცემათ დამზარებული სახელმძღვანელოები, რომელთა გამოყენება კიდევ უფრო ხალისიანსა და ეფექტურს ხდის საგაკვეთილო პროცესს.

როგორ გავხადოთ გაკვეთილი მრავალფეროვანი

საინტერესო გაკვეთილის ჩატარება მთლიანად მასწავლებელზე, მის შემოქმედებითობასა და გულწრფელობაზე დამოკიდებულია. როდესაც მასწავლებელი ჩართული არიან საგაკვეთილო პროცესში, საუბრობენ, ხალისობენ, კითხვებს სვამენ, აქტიურად ისმენენ და ერთად აკეთებენ – ეს ის ინდიკატორებია, რაც მასწავლებელს თვითშეფასებაში უნდა ეხმარებოდეს. სწავლა-სწავლების პროცესი, დღეს, თანამედროვე ტექნოლოგიების გარეშე, რთულად წარმოსადგენია, თუმცა, საინტერესო გაკვეთილის ჩატარებისთვის არასაკმარისი წინაპირობაა. საწყენია, რომ სკოლების უმრავლესობას არ აქვს ტექნოლოგიების აქტიურად წარმართული პროცესში გამოყენების შესაძლებლობა. ვფიქრობ, მასწავლებლების უმრავლესობა, პროფესიული განვითარების პროცესში, წინ წასულია და იცნობს სწავლა-სწავლების განსხვავებულ სტრატეგიებს, თუმცა, სკოლების მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა მნიშვნელოვნად ჩამორჩება ამ დინამიკას, რაც სასურველ ეფექტს თუ შედეგს ვერ გვაძლევს.

ერთმნიშვნელოვნად უნდა აღინიშნოს, რომ მასწავლებელი დიდი ენთუზიაზმითა და ხალისით ხედავენ სახელმძღვანელოებს. უფრო მეტიც, სწორედ ენთუზიაზმი მადგომეობისა და სტრატეგიების წყალობითაა შესაძლებელი მასწავლებლის ინტერესების მობილიზება, რის გარეშეც წარმატება თითქმის მიუღწევადია. სამწუხაროდ, არაერთი იმედგაცრუების გამო, სახელმძღვანელოების დანერგვის პროცესში, მსგავსი ხარისხის ენთუზიაზმი მასწავლებლებში შერყეულია, მაგრამ მითი – „სასკოლო საზოგადოების კონსერვატიულობისა“ დამსხვრეულია და პროცესის გაჯანსაღება შეუქცევადია.

პროფესიული განვითარება

მე და ჩემს ბევრ კოლეგას პროფესიული განვითარების უნიკალური შანსი გვაქვს, სამოქალაქო განათლების პედაგოგთა ფორუმის სახით. პროგრამაში „მომავლის თაობა“ ჩართული სკოლების სამოქალაქო განათლების ყველა პედაგოგს ჰქონდა (და დღესაც აქვს) შესაძლებლობა რეგულარულად, უსასყიდლოდ მიიღოს კვალიფიკაციური და ხარისხიანი შეთავაზებები პროფესიული განვითარებისთვის, რაც გამოიხატება ტრენინგებში, მრავალმაგადი და ღია გაკვეთილების ორგანიზებაში, კონფერენციებში, კონკურსებში, არაერთ ელექტრონულ რესურსსა და ონლაინ პლატფორმაში. არ მეგულება სხვა რომელიმე პედაგოგიური გაერთიანება, რომელიც იმდენ შესაძლებლობას გაუხსნა მასწავლებლებს, რამდენსაც სამოქალაქო განათლების პედაგოგთა ფორუმი ახერხებს.

მიმაჩნია, რომ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის აქტივობები, ტრენინგ მოდულები საკმაოდ საინტერესო და ინტენსიური შეთავაზებებია პროფესიული განვითარებით დაინტერესებული მოქმედი პედაგოგებისთვის. ასე რომ, დღეს, თუ მასწავლებელი პროფესიული განვითარებით დაინტერესებულია, ის ამას შეძლებს.

სამომავლო გეგმები

შევეცდები ჩვენს სკოლაში, კოლეგებთან ერთად, ხელი შევუწყო სასკოლო საზოგადოების სამოქალაქო საზოგადოებად ჩამოყალიბების პროცესს. სკოლაში ისეთი სამოქალაქო საზოგადოებრივი კულტურის დამკვიდრება აუცილებელია, რომელიც თავისი მდგრადობით, სახელმწიფოში სამოქალაქო საზოგადოების ფორმირების გენერატორი იქნება და პროცესს შეუქცევადს გახდის. ამ შესაძლებლობის რეალიზებად ქვეყნის იმედს, ჩვენს სკოლაში დასაქმებულ მასწავლებელთა კორპუსს და მასწავლელთა დიდი უმრავლესობა მადგევს.

როგორ გავხადოთ ნარმატიული პედაგოგი
ვფიქრობ, მასწავლებლის მხარდაჭერის და სიყვარულის გარეშე, შეუძლებელია მასწავლებელი ნარმატიულ პედაგოგად შედგეს; ასეთი მხარდაჭერის მოპოვების გზა ბავშვებთან გულწრფელ თანამშრომლობაზე გადის. მასწავლებელი უნდა დარწმუნდეს, რომ მასწავლებელი მათ მხარესაა, მათთვის არის იქ, სადაც არის და ამას სიამოვნებით აკეთებს. ეს არც ისე რთულია მაშინ, როდესაც მასწავლებელი გულწრფელია, მასწავლებელთან ერთად ვითარდება და წარმატებებსაც მათთან ერთად ზეიმობს.

სამოქალაქო განათლების პედაგოგი

ყველა პედაგოგი, მათ შორის სამოქალაქო განათლების პედაგოგი, სამოქალაქო ცნობიერებით გაჯერებული აღამიანის ნათელი მაგალითი უნდა იყოს. მასწავლებლებს მშრალი ინფორმაცია არ აკმაყოფილებს, მათ კეთებით უნდა შეძლონ სწავლა და წარმატების გემოც ამ პროცესში გაიგონ; შესაბამისად, მასწავლებელი, როგორც ფასილიტატორი, ვერ დაარწმუნებს მათ, თუ თვითონაც არ იქნება კარგი მაგალითი.

რაც შეეხება სწავლების პროფესიულ ნაწილს, ვფიქრობ, მასწავლებლებში სამოქალაქო ღირებულებების გაღვივება ყველა მასწავლებლის საქმეა და არა მხოლოდ სამოქალაქო განათლების საგნის პედაგოგის (რომელსაც დღეს სხვადასხვა პროფესიის ადამიანები ასწავლიან). იმედი მაქვს, არც ისე შორეულ მომავალში, ჩვენი საზოგადოება და უპირველეს ყოვლისა – სასკოლო საზოგადოება, ჩამოყალიბდება სამოქალაქო საზოგადოებად, განათლების სისტემაზე დაიხვეწება და მოზარდებში სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა მხოლოდ რომელიმე ერთი საგნის სწავლების იმედად აღარ იქნება.

სამოქალაქო განათლება

ვფიქრობ, სამოქალაქო განათლების სწავლების პროცესს ორი ძირითადი ხელის შემშლელი ფაქტორი ახლავს:

- 1. საზოგადოებაში (მათ შორის სასკოლო საზოგადოებაში) ფესვგადგმული სტერეოტიპები;
- 2. რესურსები.

სამწუხაროდ, ჩვენი საზოგადოების მნიშვნელოვანი ნაწილი დაბალი სამოქალაქო ცნობიერების მქონეა, ამდენად, მისთვის სამოქალაქო აქტიურობა ნაკლებად ორგანიზება, ძირითადად, ნიჰილისტური განწყობები სჭარბობს. მრავალი ჩვენი თანამოქალაქისთვის ჯერაც რთული გასაგებია „სხვისი საქმე“, „სხვისი პრობლემა“ რატომ უნდა იყოს „მისი საქმე“ და „მისი პრობლემა“, რატომ უნდა დაიცვას საზოგადოებაში „სხვისი ღირსება“, როცა კონკრეტულად მის ღირსებას არ ეხება.

ჩემი გამოცდილებით, მოზარდების დიდ უმრავლესობაში ნოყიერი ნიადაგია იმისთვის, რომ მაღალი სამოქალაქო ცნობიერების მქონე ღირსეულ პიროვნებად ჩამოყალიბდნენ, ამისთვის მათ აქტიური, საინტერესო, პრაგმატული სასწავლო პროცესი სჭირდებათ.

რაც შეეხება რესურსებს, სამწუხაროდ, სამოქალაქო განათლებასთან მიმართებაში, სკოლების უმრავლესობისთვის, რესურსები კვლავაც დიდ გამოწვევად რჩება, ვგულისხმობ როგორც სასწავლო, ისე ადამიანურ რესურსს. საწყენია, რომ სკოლების მნიშვნელოვანი ნაწილში სამოქალაქო განათლება, როგორც საგანი, ჯერაც საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნების პედაგოგთათვის აკადემიური დატვირთვის სრულ

განაკვეთამდე „შევესების“ წყაროს წარმოადგენს; შესაბამისად, მისი სწავლების ხარისხი, რაც შემთხვევებში, კრიტიკას ვერ უძლებს, ამას მწირი სასწავლო რესურსიც ემატება.

სამართლიანობისთვის უნდა ითქვას, რომ უკანასკნელ წლებში, სამოქალაქო განათლების პროგრამამ „მომავლის თაობა“ (დონორი ორგანიზაციები – USAID, PH International), საქართველოს მასშტაბით, ფასდაუდებელი წვლილი შეიტანა საჯარო სკოლებში სამოქალაქო განათლების სწავლების გაძლიერებაში, რაც გამოიხატება მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებაზე პერმანენტულ ზრუნვაში, დამატებითი სასწავლო რესურსების რეგულარულ მიწოდებასა და მცირე საგრანტო კონკურსების პერიოდულ ინიცირებაში.

დისციპლინის №1 პრობლემა

დისციპლინის თემას, მე უფრო წესრიგს და/ან უნესრიგობას დავუკავშირებდი. მოზარდი თავისი ლაბილური ნებისყოფის გამო, წესებს, ძირითადად, ორ შემთხვევაში არღვევს:

- 1. როდესაც უსამართლობის განცდა აქვს;
- 2. როდესაც სასწავლო პროცესი მოსაწყენი, უინტერესო და უხალისოა.

ჩვენითვის, მასწავლებლებისთვის, ორივე გამომწვევა ადვილად დაძლეადია ბავშვებთან ეფექტური კომუნიკაციით და პროფესიულ განვითარებაზე აქტიური ზრუნვით. ვფიქრობ, მასწავლებელი მაშინ ხდება მასწავლებლისთვის ავტორიტეტული და პატივსაცემი, თუ მათთან დაკავშირებული გადამწყვეტილებების შესახებ (ქმედებების მნიშვნელობისა და სამართლიანობის შესახებ) არგუმენტირებულ ინფორმაციას დროულად მიიწვდის; აგრეთვე, მნიშვნელოვანია, თუ მასწავლებელი „აღმოაჩენს“, რომ ძალაუფლებით აღჭურვილი მათი ზემოქმედება არაა, მათი მეგობარი და მოკავშირე ხარ, მათ ინტერესებს ითვალისწინებ, მათთან ერთად ვითარდები და მათთან ერთად ზეიმობ.

განხორციელება პროექტები, სასკოლო სამოქალაქო ინიციატივები

სამოქალაქო განათლების პროგრამამ „მომავლის თაობა“ სამოქალაქო განათლების სწავლა-სწავლების პროცესისადმი მიდგომები შეცვალა, რამაც პროცესი უფრო ხალისიანი და ეფექტური გახდა. პროგრამის ფარგლებში, მატერიალურად და მეთოდურად ნახალისებულია საკლასო და საკლუბო ინიციატივების დაგეგმვა-განხორციელება, რაც მასწავლებლის ინტერესსა და ჩართულობას აძლიერებს. ეს პროცესი იდეების გენერირებისა და რეალობად ქცევის არაჩვეულებრივი შესაძლებლობაა და მასწავლებლის თვითრეალიზებას უწყობს ხელს. ინიციატივების დაგეგმვის და განხორციელების პროცესი მოზარდებს ერთმანეთთან კიდევ უფრო აკავშირებს, უფრო მეტ პატივისცემას უჩენს ერთმანეთისა და სხვისი შრომის მიმართ. ამ მხრივ, ერთ-ერთი გამორჩეული აღმოჩენა მცირე საგრანტო კონკურსის ფარგლებში დაფინანსებული პროექტი „არა ძალადობას!“ განხორციელებულმა აქტივობებმა – ტრენინგებმა, ფილმების ჩვენებამ, სხვადასხვა დაწესებულებებში სტუმრობამ, ფლაერების, პლაკატების და ბანერების მომზადება-დაბეჭდვა-გავრცელება – სასკოლო საზოგადოებაში ძალადობის შესახებ ცნობიერების ამაღლებას შეუწყო ხელი, რაც მისი თავიდან აცილების წინაპირობაა.

სამოქალაქო განათლების სახელმძღვანელო

სამწუხაროდ, სკოლებში არჩეული სამოქალაქო განათლების გროფირებული სახელმძღვანელოები თანამედროვე გა-



ინფორმაცია

უმსხვილეს საერთაშორისო ტექნოლოგიურ კომპანიასთან პარტნიორობის დასაწყისი

საქართველოს განათლების მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, განათლების რეფორმის ფარგლებში, უმსხვილეს საერთაშორისო ტექნოლოგიურ კომპანიასთან ინვესტიური პარტნიორობის – გაფორმდა თანამშრომლობის მემორანდუმი ტექნოლოგიების სფეროში ერთ-ერთ უმსხვილეს საერთაშორისო ბლოკჩეინ-კომპანია „Input Output HK Ltd“-სა (IOHK) და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს შორის, რომელსაც ხელი მინისტრმა, **მიხეილ ბატიაშვილმა** და IOHK-ის აღმასრულებელმა დირექტორმა, **ჩარლზ ჰოსკინსონმა** მოაწერეს.

„ბლოკჩეინის ტექნოლოგია დღეს მონივნად ტექნოლოგიაა, რომლის დანერგვა სხვადასხვა სფეროში, მთელი მსოფლიოს მასშტაბით, ძალიან ბევრ ქვეყანაში ხდება. დღეს ბლოკჩეინ ტექნოლოგიებში მსოფლიოში ლიდერ კომპანიასთან „კარდან ჯგუფთან“ ძალიან მნიშვნელოვანი მემორანდუმი გაფორმდა,

რომელიც გულისხმობს განათლების სიტემაში ბლოკჩეინ სისტემის დანერგვას. პროექტი იქნება უნიკალური იმ კუთხით, რომ საქართველო იქნება ერთ-ერთი პირველი ქვეყანა, რომელიც იზრუნებს, რომ განათლების სისტემა გადავიდეს მონივნად მესამე თაობის ბლოკჩეინ ტექნოლოგიებზე. ძალიან მოხარული ვარ, რომ ასეთი კომპანია ხდება განათლების სისტემის რეფორმის მხარდაჭერი კონკრეტული ტექნოლოგიებით. მოსამზადებელი სამუშაოები უკვე ჩატარებულია, ივლისიდან კი, ამერიკელ ექსპერტებთან ერთად, აქტიური მუშაობა დაიწყება დანერგვაზე“ – განაცხადა მიხეილ ბატიაშვილმა.

IOHK-ის აღმასრულებელმა დირექტორმა, ჩარლზ ჰოსკინსონმა პოზიტიურად შეაფასა საქართველოსთან თანამშრომლობა და აღნიშნა, რომ თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა ქვეყანას არსებული გამოწვევების დაძლევაში დაეხმარება. „მოხარული ვართ, რომ საქართველოს მთავრობასთან ერთ-

ად ვმუშაობთ მთელ რიგ პროექტებზე ბიზნესის, განათლებისა და სახელმწიფო სერვისების სფეროში. მძლავრი საუნივერსიტეტო სექტორისა და საქართველოს მთავრობის დამოკიდებულება ამ სფეროს მიმართ ყველა ნინაპირობას ქმნის, რომ ქვეყანა საერთაშორისო ბიზნეს-ცენტრად იქცეს. გვიხარია, ამ პროცესის – „მოგზაურობის“ ნაწილი ჩვენც ვართ. დარწმუნებული ვარ, ერთად განვახორციელებთ საქართველოში ბლოკჩეინის ეკოსისტემას, რაც ხალხს მათ ნინაშე არსებული გამოწვევების დაძლევაში დაეხმარება.“ – განაცხადა ჩარლზ ჰოსკინსონმა.

თანამედროვე ტექნოლოგიებთან ინტეგრაციის პროცესში და „ციფრულ სამყაროსთან“ დაახლოებისთვის IOHK-ის ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარება საქართველოსთვის სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია. შესაბამისად, მემორანდუმის ფარგლებში განისაზღვრა როგორც თანამშრომლობის სფეროები, ასევე პრინციპები და პირობები.

ქართულ-გერმანული დღეები

5-16 ივნისს, თბილისში, პირველი რესპუბლიკის მოედანზე, პროფესიული განათლების ქართულ-გერმანული დღეები გაიმართა. „უნარები საქართველოსთვის – პროფესიული განათლების ქართულ-გერმანული დღეების“ ფარგლებში, ჩატარდა კონფერენცია „Expert to Expert Talks“ განათლების, რომელიც განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრმა **მიხეილ ბატიაშვილმა** გახსნა.

კონფერენციაზე, რომელსაც 150-მდე ექსპერტი და მოწვეული სტუმარი ესწრებოდა, პროფესიული განათლების მნიშვნელოვანი საკითხები განიხილეს. 22-მა გერმანელმა ექსპერტმა ქართველ კოლეგებს, პროფესიული განათლების ახალი უნარების მიმართულებით, გამოცდილება გაუზიარა, რაც ქართული პროფესიული განათლების სისტემის მოდერნიზაციას შეუწყობს ხელს.

მრავალწლიანი თანამშრომლობისთვის და პროფესიული განათლების სფეროში მიმდინარე რეფორმების მხარდაჭერისთვის, მინისტრმა ყველას მადლობა გადაუხადა და აღნიშნა, რომ მათი მხარდაჭერა ფასდაუდებელია ქვეყნისთვის, რადგან პროფესიული განათლების ხელშეწყობა ნიშნავს ქვეყნის ეკონომიკური ნინსვლის, დასაქმების, მოქალაქეების თვითრეალიზებისა და კეთილდღეობის ხელშეწყობას.

„ერთ-ერთი ძირითადი ფაქტორი, რომელიც განაპირობებს

ქვეყნის უნარს – მუდმივად ვითარდებოდეს, ქმნიდეს დოვლათს, ზრდიდეს პროდუქტიულობას და იყოს კონკურენტუნარიანი, არის კვალიფიციური და ეფექტური სამუშაო ძალა. კვალიფიციური და ეფექტური სამუშაო ძალის ფორმირება კი შეუძლებელია ხარისხიანი, მოქნილი, ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგებული, ცვლილებების მიმართ ღია და ადაპტური საგანმანათლებლო სისტემის გარეშე.

თანამედროვე მსოფლიო სულ უფრო მეტად აქცენტირებულია „მოძველის უნარებზე“. ამ ტენდენციის გამოძახილია ჩვენი ღონისძიების დასახელებაც – „უნარები საქართველოსთვის“, რომელიც მიზნად ისახავს პროფესიული განათლების, როგორც მრავალმხრივი შესაძლებლობების მქონე სფეროს პოპულარიზაციას. პროფესიული განათლების ფარგლებში გერმანიის მთავრობის მხარდაჭერა სწორედ ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის აქტუალური უნარების განვითარებაზეა ორიენტირებული“ – განაცხადა მინისტრმა.

მან აღნიშნა, რომ სამინისტროს კარგად აქვს გააზრებული პროფესიული განათლების უმთავრესი პრინციპი – საჯარო-კერძო პარტნიორობა. როგორც ბევრ ქვეყანაში, საქართველოშიც პროფესიული განათლების წარმატებაზე საუბარი დაიწყო მხოლოდ მას შემდეგ, რაც კერძო სექტორმა გადადგა ქმედითი ნაბიჯები და გარკვეულწილად გაიზარა ამ სფეროზე პასუხი-

გებლობა. მინისტრმა ხაზი გაუსვა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების როლს საქართველოში დულური სწავლების ელემენტების დანერგვის მიმართულებით.

„საქართველოს პროფესიული განათლების სისტემაში წარმატებით უნდა უპასუხოს ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციის გამოწვევებს, რომლის შედეგად, ქართველი ახალგაზრდები კონკურენტუნარიანები იქნებიან არა მხოლოდ ქვეყნის შრომით ბაზარზე, არამედ მის ფარგლებს გარეთაც. ამ თვალსაზრისითაც ჩვენთვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია გერმანიის გამოცდილების გაზიარება და იმედს გამოვთქვამთ, რომ წარმატებული და ნაყოფიერი იქნება ჩვენი თანამშრომლობის შემდგომი ეტაპებიც“ – განაცხადა მიხეილ ბატიაშვილმა.

პროფესიული განათლების ქართულ-გერმანულმა დღეებმა წარმოაჩინა პროფესიული განათლების პოტენციური დასაქმებისა და ეკონომიკის განვითარებისთვის, ასევე კერძო-საჯარო პარტნიორობის მნიშვნელობა დულურ პროფესიულ განათლებაში. სტუმრებმა დაათვალიერეს ათობით თემატური საინფორმაციო ზონა და გაეცნენ ქართულ-გერმანულ პარტნიორობას პროფესიულ განათლებაში. გარდა ამისა, მოისმინეს ისტორიები წარმატებული კარიერული შესაძლებლობების შესახებ, რასაც პროფესიული განათლება იძლევა.

სამყარო მეგობრობისთვისაა შექმნილი

სკოლა, უპირველეს ყოვლისა, ბავშვების სამყაროა და ჩვენ, უფროსები, ვცდილობთ, ის უკეთესი გახადოთ, გავაფერადოთ და ცოდნასთან ერთად სილამაზე, სინათლე შევმატოთ მას. ამ კედლებში ხომ ადამიანი ყველაზე მნიშვნელოვანს სწავლობს – ცხოვრებას...

ჩვენი სკოლის შესახებ გვინდა გაიგებოთ, თბილისის 71-ე საჯარო სკოლის, რომელიც ყველას ასე გვიყვარს და მშობლიურად მიგვაჩნია. გვინდა, საკუთარი ემოციები და შთაბეჭდილებები გაგიზიაროთ იმ სიახლეების, ურთიერთობების შესახებ, რომლებმაც ასე გავგახარა და დავგაწმუნა, რომ შედეგებმა მართლაც შეიძლება გადააჭარბოს მოლოდინს. 2019 წლის 10 ივნისს დილას ეს ემოციები ერთ დიდ დღესასწაულად გაერთიანდა, თუმცა იქამდე ყველაფერი ასე დაიწყო:

სკოლის დირექტორმა, ბატონმა **პაატა ჩორგოლაშვილმა**, თურქეთის საელჩოსა და თურქულ ორგანიზაციებთან მოლაპარაკების შედეგად, ხელი მოაწერა შეთანხმებას, რომლის მიხედვითაც, გაფორმდა თანამშრომლობის მემორანდუმი. სკოლაში, დაინტერესებული მოსწავლეებისთვის, ჩამოყალიბდა თურქული ენის შემსწავლელი წრე, მსურველებმა შეინსწავლეს სასაუბრო ენა, გაეცნენ სიახლეებს ქართულ-თურ-

ქულ ურთიერთობებში. ეს პროგრამა, სამომავლოდ, გაცვლით სასწავლო აქტივობებსაც გულისხმობს, რაც თანამედროვე მსოფლიოში ადამიანთა, კულტურათა დაახლოებისა და გაცნობის საუკეთესო საშუალებაა. და, რაც მთავარია, თურქეთის საელჩოსა და თურქული ორგანიზაციების დახმარებით, 71-ე საჯარო სკოლას რეაბილიტაცია ჩაუტარდა, უხალესი ტექნიკით აღიჭურვა სააქტო დარბაზი და უცხო ენის კაბინეტი.

10 ივნისს რამდენიმე თვიანი პროცესი ზემოთ დაგვირგვინდა. ეს დღე ჩვენი სკოლის ისტორიაში მართლაც გამორჩეული იყო. ულამაზესმა გარემომ მოხიბლა საპატიო სტუმრები, რომელთა შორისაც იყვნენ: თურქეთის ელჩი საქართველოში, ქალბატონი **ფატმა ჯერენ იაზგანი**, განათლების, მეცნიერების, სპორტისა და კულტურის სამინისტროს, რესურს-ცენტრის, ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის, თბილისის საკრებულოს, თურქული ორგანიზაციებისა და ბიზნესის, არასამთავრობო ორგანიზაციებისა და მედიის წარმომადგენლები. ორი ქვეყნის ჰიმნი, დროუბი, ქართული ცეკვები და სიმღერები, სტამბულის ულამაზესი ხედების ფონზე აჟღერებული თურქული ჰანგები, საზეიმო განწყობა, ემოციით აღსავსე აცრემლებული თვალები და ქართულად ამღერებული სტუმ-



რების ღიმლიანი სახეები – ეს ყველაფერი კიდევ ერთხელ გვარწმუნებს, რომ სამყარო სიყვარულისა და მეგობრობისთვისაა შექმნილი და ამის გაცნობიერება სკოლიდან იწყება.

ეს დღე ჩვენს მესხიერებაში სილამაზისა და ხალასი ურთიერთობების დღესასწაულად აღიბეჭდა. გავაცილეთ სტუმრები, ჩვენი სკოლის „შთაბეჭდილების ნიგნში“ კი დარჩა გულწრფელი ემოციებით აღსავსე ჩანაწერები: „უზომოდ მადლიერი ვარ იმით, რომ ვიმყოფებით თქვენთან და ვხედავთ ჩვენი თანამშრომლობის კონკრეტულ შედეგებს. ეს ურთიერთობა თქვენი მცდელობით დაიწყო, რომ შეგექმნათ განსხვავებული გარემო სკოლაში, რომელიც ასე მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლისთვის.

ჩვენ გავაგრძელებთ თქვენთან თანამშრომლობას. თურქეთის საელჩო ყოველთვის მზარს დაუჭერს თქვენი და თქვენი მოსწავლეების თითოეულ საინტერესო ინიციატივას“.

კეთილი სურვილებით, თურქეთის ელჩი **ფატმა ჯერენ იაზგანი**

მსგავსი განცდები და ემოციები გამოხატეს სხვა სტუმრებმაც, რაც ჩვენთვის ძალიან საამაყო და სასიხარულოა.

მადლობა ყველას, ვინც ხელი შეუწყო ამ ურთიერთობების ჩამოყალიბებას, იდეების რეალიზებად ქცევას. მადლობა იმისთვის, რაც გაკეთდა და რაც მომავალშიც გაგრძელდება.

წინ კიდევ ბევრი საინტერესო ისტორია გველოდება. ეს ხომ სკოლაა... თავისი საოცარი, წამდვილი თავგადასავლებითა და მომავლის ადამიანებით – ბავშვებით.

ეკა ღონაძე

ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი



მოსწავლე უაქოვანი

დედამინა 4 მილიარდი წლის წინ

ეს თემა ჩვევა მოსწავლეთა საგაკვეთილო დაკვირვების დროს, საშინაო დავალების სახით, წარმოადგინა.

ეკა მესხი

სსიპ ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის ბაზალეთის საჯარო სკოლის გეოგრაფიის პედაგოგი

გამარჯობა, მე ვარ ბექა. ერთ დღეს ჩვეულებრივ მოვედი სახლში. შევჭამე, წიგნი წავიკითხე, ცოტა სოციალურ ქსელშიც შევიჭყიტე, ხოლო როცა ძილი მომერია, დავეწვი ჩემს თბილ ლოგინში. სანამ დამეძინებოდა, ჩემ მიერ დღეს აღმოჩენილ ნამარხზე ვფიქრობდი და იმ სიტყვებს ვისხენებდი, რომელიც ბატონმა ვიამ მითხრა. ძალიან გამეხარდა, უფროსმა ასეთი სიტყვებით რომ დამაჯილდოვა. არქეოლოგიისთვის ტირანოზავრის თავის აღმოჩენა დიდი რამაა... ასე ტკბილ ფიქრებში ვიყავი და თვალებიც დამეხუჭა, როცა გავახილე, თავი სიზმარში მეგონა. არც კი ვიცი, ეს როგორ აღვწერო.

გავიღვიძე და ირგვლივ უზარმაზარი ხეების გარდა ვერაფერი დავინახე. სადღაც ვიყავი ტყეში ღრმად, ასეთი ტყის მასივი ჩემს ცხოვრებაში არ მენახა, ისმოდა ჩანჩქერის ხმა და ენით აღუწერელი ბგერები გავიგონე. მე დიდ ორმომი ვიჯექი, დაბლა დიდი ხის ტოტები ევლო, ტოტებს ისეთი ფორმა ჰქონდათ, როგორც ქათმის ბუდე. გვერდზე მივიხედე და ექვსი ჩემხელა ქათმისმაგვარი კვერცხი დავი-

ნახე. დამაინტერესა, რისი იყო, საერთოდ გონს ძლივს მოვედი. არ ვიცოდი, სად ვიყავი. კვერცხებს გასინჯვა დავუწყე: ჯერ დავუჟაკუნე, შემდეგ გადმობრუნება ვცადე, მაგრამ ამოდ. აშკარად შიგ რალაც დიდი იმალეობდა. ოფლში გავიწურე, არ ვიცი რატომ, მაგრამ ნიადაგი საშინლად ხურდა. ბევრი იყო კოლო. კვერცხებს მაინც არ ვეშვებოდი. ბოლოს მივაყურადე კვერცხს. მივხვდი, რომ შიგნით სიცოცხლე იმალეობდა, თანაც კვერცხი დრო და დრო ინძრეოდა. ბუბიას უთქვამს ხოლმე ჩემთვის, სანამ ქათამი წინილებს გამოჩეკავს, რამოდენიმე საათით ადრე თუ მიაყურადებ, გაიგონებ, როგორ ცდილობს წინილა გარეთ გამოსვლას. ამ ფიქრებში ვიყავი გართული, როცა დიდი ხმა შემომესმა, წამოვხტი, გავიქეცი, ბუდე დაახლოებით 40 მეტრით მოვცილდი.

უცერად მინამ ზანზარი დაიწყო და ჩემ თვალწინ დიდი შავი ზორბა ტირანოზავრი გაჩნდა, კინაღამ სული გავაფრთხე, მაგრამ დამაინტერესა, რა მოხდებოდა. მეგონა, ტირანოზავრი კვერცხებში მყოფი არსებების მამა იქნებოდა, მაგრამ არა, დინოზავრი კვერცხებთან მივიდა, სწვდა და ყველა გადაყლაპა, გაქცევა დავაპირე, როცა მინამ კვლავ ზანზარი დაიწყო; ჩემკენ რალაც დიდი მოდიოდა, გაქცევა უკვე გვიან იყო. ხეს მივეტმასნე, თავი დავხარე და ლოცვა დავიწყე, მაგრამ იმ არსებამ რომელიც ჩემკენ მოემართებოდა, მე არ შემჭამა, ის ბუდესთან იდგა და უცნაურ ხმებს გამოსცემდა, მივხვდი, რომ ის კვერცხების დედა იყო – დედალი ტირანოზავრი. მე მისი თვალები დავინახე, ის გლოვობდა, მის თვალებში დედური ტკივილი იგრძნობოდა, მაგრამ ეს გრძნობები ზიზღმა, სიბრაზემ და ბოლმამ გადაფარა, ის უცებ ეძგერა

თავისი შვილების მკვლელს, ჯერ ფეხზე ეცა, საშინლად დაუფლითა, ნააქცია, მარჯვენა ხელი მოაწყვიტა და გადაყლაპა, ბოლოს კი თავში ძლიერად სწვდა და მამრ ტირანოზავრს სიცოცხლე მოუსწრაფა. ყურადღებაგადატანილი ვერც კი მივხვდი, ისე დაცხა, აღარ შემეძლო, ვისუთნოდი და ფეხსაცემელმაც მიწაზე დანებება დაიწყო, უეცრად დიდი აფეთქების ხმა გაისმა, დიდი მწვერვალის თავი წითლად ლაღადებდა, ჰაერში ცეცხლის წვიმა მოდიოდა, დედა ტირანოზავრი ერთ-ერთ გადარჩენილ შვილთან მივიდა მიეხუტა, უეცრად ისინი მათთან ახლოს დაცემულმა ცეცხლოვანმა ქვამ მოკლა, ცაში ავიხედე და დავინახე, რომ მეც მალე მათ ბედს გავიზიარებდი, თვალები ძლიერად დავხუჭე, გავახილე და კვლავ ჩემს სახლში ვიყავი, ავედექი, მოგწერს გიდი, ვერც კი მივხვდი, რა მოხდა, მაგრამ სამსახურში მაგვიანდებოდა და ამ ამბის გააზრების დრო არ მქონდა.

როცა სამსახურში მივედი, ახალი ამბავი დამახვედრეს, აღმოჩნდა, რომ მე ტირანოზავრის მხოლოდ თავი აღმოვაჩინე, ტანი კი უფრო ღრმად იყო დაფარული. როცა დინოზავრი მთლიანად შეისწავლეს, გავოგნდი, მას ფეხზე დიდი კბილების კვალი ეტყობოდა, მარჯვენა ხელი ვერსად ნახეს, ხოლო მის თავის ქალაზე კვლავ ტირანოზავრის ნაკბილარევი იყო, მე საბოლოოდ დავასკვენი, რომ ეს სიზმარი არ ყოფილა.

ეკა მესხი
სსიპ ბაზალეთის საჯარო სკოლის
VII კლასის მოსწავლე

სასწავლებელი

ქ სამშობლოს მოამაბე აღამიანებს ზრდიან

შპს იაკობ გოგებაშვილის სახელობის №1 სასწავლებელმა, დაარსებიდან დღემდე, საკმაოდ რთული გზა განვლო. თავდაპირველად სასწავლებელი სკოლა „გონის“ სახელით ფუნქციონირებდა, გარკვეული ადმინისტრაციული ცვლილებების შემდეგ, 2015 წელს, შეეცვალა სახელწოდება და დირექტორად დაინიშნა ქალბატონი ეკატერინა ბაბუნაშვილი, ხოლო დამფუძნებელი იგივე დარჩა – ქუთაისის მიქაელ მთავარანგელოზის ეკლესიის წინამძღვარი, დეკანოზი ნიკოლოზ ნიკოლაიშვილი.

სასწავლებლის მისიაა მოსწავლეებს მისცეს არა მარტო ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, არამედ იზრუნოს მათ მორალურ და სულიერ განვითარებაზე, ხელი შეუწყოს მათი აზროვნების, შეხედულებების სწორად ფორმირებას და აღზარდოს ისინი, პირველ რიგში, სამშობლოს მოამაბე აღამიანებად.

სასწავლებელში მიიღებიან მოსწავლეები პირველი კლასიდან მეთორმეტე კლასის ჩათვლით. დამატებით გახანგრძლივებულ ჯგუფებში, სადაც მშობლის სურვილის მიხედვით რჩებიან მოსწავლეები სასწავლებლის მეთვალყურეობის ქვეშ, ისინი დაკავებული არიან სხვადასხვა აქტივობებით. ჩვენთან ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა საგანი, საჯარო სკოლებისგან განსხვავებით, გვაქვს გაზრდილი საათების რაოდენობა, რაც დადებით შედეგს გვაძლევს და ცოდნის გამყარებაშიც ხელს უწყობს მოსწავლეებს.

გაძლიერებით ისწავლება ინგლისური, ქართული და მათემატიკა. ინგლისური ენის შესწავლას პირველივე კლასიდან ვიწყებთ, მეორე კლასიდან – რუსული ენის სწავლებას, ხოლო მესამე კლასიდან გერმანული ენა ემატება, როგორც მეორე არჩევითი ენა.

მოსწავლეებთან, წიგნისადმი სიყვარულის გაზრდის მიზნით, ტარდება მხატვრული კითხვის საათები – მოსწავლეები კითხულობენ სხვადასხვა ცნობილი მწერლების შემოქმედებას, შემდეგ განიხილავენ წაკითხულს, მსჯელობენ პერსონაჟების დადებით და უარყოფით მხარეებზე და ეჩვენებენ სწორად აზროვნებას. აღნიშნული გაკვეთილების დახმარებით, გაიზარდა დაინტერესება კლასგარეშე ლიტერატურის მიმართ.

სკოლაში ფუნქციონირებს დამატებითი წრეები, გვყავს ქორეოგრაფიული ანსამბლი „უშბა“, ფოლკლორული ანსამბლი „პირიმზე“, არის ვოკალისა და სპორტის წრეები.

სასწავლებლის მიღწევებზე და კოლექტივის კვალიფიკაციაზე ძალიან ბევრი შემიძლია ვთქვა. ტარდება სამოდელო და მი-

და შეფასების გაკვეთილები. ნელს, ამ მხრივ, თავი გამოიჩინეს პედაგოგებმა: თიკო ზურციძემ, ჟანა ზალანდიაძემ, მაია კურტანიძემ, ეკა კოლაშვილმა, ნიტა ვაშაყმაძემ, ეთიკო კვასაძემ, ნინო ომანაძემ, ბელა ჯანგაძემ და ნინო მორჩაძემ. ჩვენი პედაგოგების დაუღალავი შრომის შედეგად გვყავს ძალიან ბევრი წარმატებული მოსწავლე, რომლებმაც თავი ისახელეს საქალაქო თუ საერთაშორისო ოლიმპიადებზე. დიდი მიღწევებით გამოირჩევა ინგლისური ენის, მათემატიკის, ქართულია და ბუნებისმეტყველების კათედრები. ინგლისურ ენაში თავი გამოიჩინეს მანანა ქავთარაძის მოსწავლეებმა – აკო სანდუხაძე ჩვენი სიამაყეა, მან არერთხელ აიღო რობინსონის საერთაშორისო ოლიმპიადზე პირველი ხარისხის დიპლომი და ფასიანი საჩუქრები; ანდრია დახუნდარიძემ კი კინგსის ოლიმპიადზე გაიმარჯვა იმერეთის რეგიონში, პირველ ადგილზე გასვლით მან დიპლომი და საზაფხულო ბანაკში დასვენება დაიმსახურა; წარმატებას მიაღწია საბა კუპრაშვილმაც – კინგსის მათემატიკის ოლიმპიადში, საქართველოს მასშტაბით, პირველი ადგილი აიღო; გვყავს, ასევე, ჩვენი ოქროს საგანძური – მედალოსანი მოსწავლეები, რომლებიც 100%-იანი გრანტით ირიცხებიან საქართველოს წამყვან უნივერსიტეტებში, განსაკუთრებით მინდა აღვნიშნო მიშო გაჩეჩიაძე, რომელიც, 2018 წლის ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული შედეგების მიხედვით, საუკეთესო ათეულის პირველ ადგილზე მოხვდა და 100%-იანი გრანტით თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩაირიცხა; მარიამ შორყოლიანი თბილისის გრიგოლ ორბაქიძის სახელობის უნივერსიტეტში 70%-იანი გრანტით ჩაირიცხა და, შიდა გამოცდებზე მიღებული შედეგებით, დარჩენილი 30% დაუფინანსდა. ეს ჩვენი სახელოვანი მოსწავლეების მცირე ჩამონათვალია.

სასწავლებელში დიდი ყურადღება ეთმობა კლასგარეშე ლონისძიებებს. ამ მხრივ გამორჩეულია ინგლისურისა და ქართული ენის კათედრები, ინგლისურ ენაზე იმართება შექსპირისა და ბაირონის პოეზიის საღამოები, ასევე ტარდება ქართული პატრიოტული სულისკვეთებით მდიდარი წარმოდგენები, რომლებიც დედაენის, დიდი მწერლების, ისტორიისა და ეროვნული ღირებულებების სიყვარულს ეძღვნება.

ეკატერინა ბაბუნაშვილი
შპს იაკობ გოგებაშვილის სახელობის
№1 სასწავლებლის დირექტორი



გახსნას ილიაც დაესწრო და შთამბეჭდავი სიტყვაც წარმოთქვა. ამ ისტორიული მოვლენის გამო გაზეთი „დროება“ წერდა: „ძლივს! როგორც იყო ძლივს გვაღირსა საქართველოში წერა-კითხვის გამავრცელებელმა საზოგადოებამ პირველი სასწავლებლის გახსნა ბათუმში, რომლისთვისაც იყო გამოგზავნილი თ. ი. ვ. ჭავჭავაძე“.

საზოგადოებამ სკოლისათვის 240 მანეთად დაიქირავა სამოთახიანი სახლი ეზოთი, ახმედის ქუჩაზე. სკოლაში მიიღეს 28 მოწაფე. პირველ მასწავლებლად დაინიშნა ხალხური იდეებით გატაცებული ახალგაზრდა, პეტერბურგის სამედიცინო აკადემიის ყოფილი სტუდენტი ალექსანდრე ნანიშვილი. ორი წლის შემდეგ იგი მოსე ნათაძემ შეცვალა, რომელიც 9 წლის განმავლობაში ედგა აღნიშნულ სკოლას სათავეში. წინდახედულმა, საქმის მოყვარულმა, გამჭრიახი გონების პედაგოგმა რუდუნებითი შრომით, დიდი ძალისხევით და სიბეჯითით გამოიჩინა თავი. ილია ჭავჭავაძის რეკომენდაციით, ბათუმის პირველი სკოლის გამგე-მასწავლებლად დაინიშნა მიხეილ შარაშიძე. იგი ილიამ ასე დამოძღვრა: „დიდი სიფრთხილით და მოხერხებით ირის საჭირო მუსლიმებს შორის მუშაობა. გახსოვდეთ, რომ ქართველი მუსლიმანები, ჩვენი ძმები, მეტად ნიჭიერი, დინჯი, დაკვირვებული და ზრდილობიანი ხალხია. იხმარე ყოველი ღონე, რომ მათი ნდობა და სიყვარული დაიმსახურო“. გულანთებულმა პედაგოგმა მიხეილ შარაშიძემ გაამართლა ილიას ნდობა — დიდი ავტორიტეტი მოიპოვა მოსწავლეებსა და მოსახლეობას შორის.

ქ.შ.კ. გამავრცელებელი საზოგადოების პარალელურად, ბათუმის პირველ ქართულ სკოლაზე დიდად ზრუნავდნენ ქალაქის საზოგადოების მონიშნულ წარმომადგენლები: იბრაიმ-ბეგ აბაშიძე, ხუსეინ-ბეგ აბაშიძე, ექვთიმე ბერძენიშვილი, ქალაქის თავი ლუკა ასათიანი, ქ.შ.კ. გამავრცელებელი საზოგადოების ბათუმის განყოფილების თავმჯდომარე გრიგოლ ვოლსკი, ბათუმის საკრებულოს მდივანი ივანე მესხი, ექიმი გრიგოლ ელიავა, ქეთევან ჟურული... სკოლისათვის ნაკვეთი უსასყიდლოდ გამოყვეს იბრაიმ-ბეგ და ხუსეინ-ბეგ აბაშიძეებს. ქ.შ.კ. გამავრცელებელი საზოგადოება ფინანსურად ღარიბი იყო, ამიტომ სკოლის შენახვისა და მოვლა-პატრონობისათვის შეიქმნა სკოლის გულშემმატკივართა კომიტეტი, რომლის თავმჯდომარედ, ილია ჭავჭავაძის წინადადებით, დაინიშნა გრიგოლ ვოლსკი. კომიტეტის შემადგენლობაში შედიოდნენ ცნობილი ადამიანები. ისინი მართავდნენ სხვადასხვა ხასიათის საქველმოქმედო ღონისძიებებს: შეხვედრებს, თეატრალურ წარმოდგენებს, კონცერტებს, ლიტერატურულ საღამოებს, რომლებშიც მონაწილეობდნენ: აკაკი წერეთელი, ალექსანდრე ყაზბეგი, კოტე მესხი, მაკო საფაროვა-აბაშიძისა, ლადო მესხიშვილი, ვასო აბაშიძე... საღამოებიდან შემოსული თანხა ეძლეოდა ბათუმის პირველ ქართულ სკოლას.

აჭარის პირველი ქართული სკოლა ნაბიჯ-ნაბიჯ, მაგრამ მტკიცედ ამკვიდრებდა ახალგაზრდებში ცოდნისადმი, სწავლისადმი გულითად სიყვარულს, იგი გახდა მაღალი ეროვნული თვითშეგნებისა და სულიერი აღორძინების უშრეტეი წყარო. ფასდაუდებელია დიდი პედაგოგის, იაკობ გოგებაშვილის ღვაწლი და ამაგი. მან საზოგადოებას შესწირა თავისი ყველა წიგნი, გარდა სახელმძღვანელოებისა. ხოლო სიკვდილის წინ ყველა სახელმძღვანელო, რომელიც წელიწადში 9000 მანეთ შემოსავალს იძლეოდა, საზოგადოებას უანდერძა. გარდა ამისა, უანდერძა მთელი თავისი უძრავ-მოძრავი ქონება, რამდენიმე ათეული ათასი მანეთის ღირებულებისა.

ქ.შ.კ. გამავრცელებელმა საზოგადოებამ 1927 წლამდე იარსება. საქართველოს განათლების კომისარიატის დადგენილებით, საზოგადოების წიგნთსაცავი, მუზეუმი და არქივი

გადაეცა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს, ქონების ნაწილი კი — საეთნოგრაფიო და საისტორიო საზოგადოებას და საქართველოს მწერალთა კავშირს.

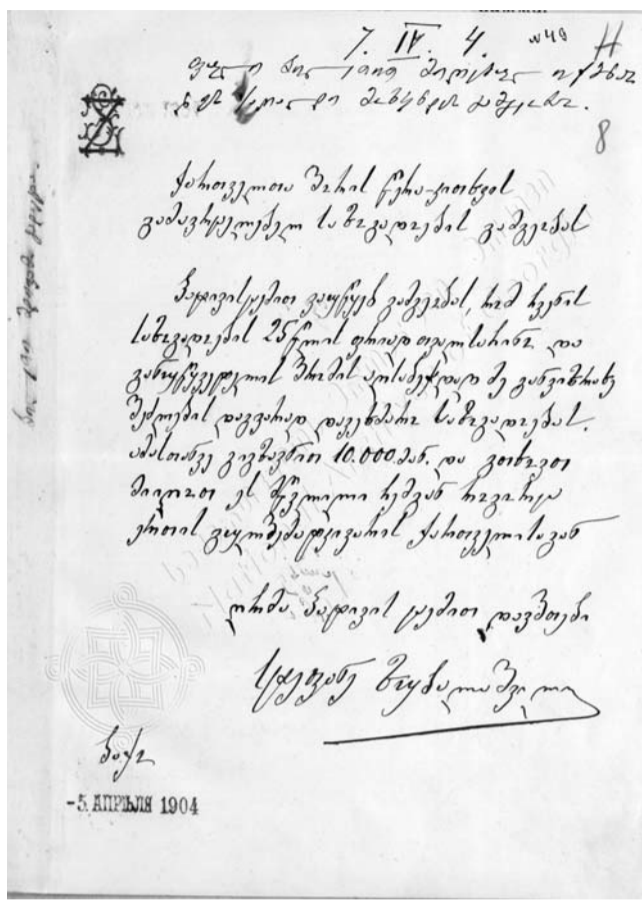
ოთხი ათეული წლის მანძილზე წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოება ჩვეული გულმოდგინებით, რუდუნებით, მუხლჩაუხრელად იღვწოდა ქართველი ხალხის განათლებისა და კულტურის აღმავლობისათვის.

1981 წელს თბილისში, სულხან-საბა ორბელიანის ქუჩაზე, „ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების“ 100 წლისთავის აღსანიშნავად, აღიმართა სვეტიცხელა „ცოდნა“. იგი, როგორც პროფესორი უშანგი ობოლაძე წერდა, მუდამ იცოცხლებს როგორც სიცოცხლის ახალი ძალით აღორძინების ნათელი მაცნე, სხივოსილი მაცნე ქართველი ხალხის, მისი კულტურის მარადიული უკვდავებისა.

გადაუჭარბებლად შეიძლება ითქვას, რომ წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების ძეგლი ყოველი ქართველის გულშია. 140 წლის წინათ ჩაყრილმა კეთილმა თესლმა უკვდავი ნაყოფი მოგვცა. ნათქვამის ნათელსაყოფად მარტო აჭარის მაგალითიც იკმარებდა.

თუ როგორ ნავიდა წინ განათლების საქმე აჭარაში, ამას ნათელს ჰფენს ასეთი ფაქტიც. ყოფილი საბჭოთა კავშირის 20 ავტონომიურ რესპუბლიკას შორის აჭარას პირველი ადგილი ეჭირა. აჭარის მთიანეთის სოფლებიდან არიან დოქტორები, პროფესორები, აკადემიკოსები. მარტო ერთი პატარა შუახევის მუნიციპალიტეტს 60-მდე პროფესორი ჰყავს. ერთ სულ მოსახლეზე გაანგარიშებით, უმაღლესადამთავრებულთა და მეცნიერმუშაკთა რაოდენობით, შუახევი საქართველოში პირველ ადგილზეა.

აბაკი ზორიძე საქართველოს იაკობ გოგებაშვილის პედაგოგთა კავშირის აჭარის რესპუბლიკური ორგანიზაციის თავმჯდომარე, პროფესორი



სპორტი

ტურნირი „დინამოს“ საბაყო ფეხბურთელებს მიეძღვნა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ტრადიციულად იქცა ღვაწლმოსილი ფეხბურთელების, საზოგადო მოღვაწეების, მწვრთნელების, მსაჯების, ჟურნალისტებისა და ფოტოკორესპონდენტების დაფასება. ამიტომაც, თსსუ, ტურნირების რაოდენობით, უნივერსიტეტებს შორის, ლიდერობს. ამჯერად, მინი-ფეხბურთში ჩატარებული ტურნირით თბილისის „დინამოს“ საბაყო ფეხბურთელები გაიხსენეს — ვიტალი დარასელია, დავით ყიფიანი და რამაზ შენგელია.

ტურნირის ორგანიზატორი იყო თსსუ-ს სპორტის ცენტრი (დირექტორი — ზურ ფხალაძე; უნივერსიტეტის ფეხბურთის გუნდის მწვრთნელი, ტურნირის მთავარი მსაჯი — საქართველოს სპორტის დამსახურებული მოღვაწე ვახტანგ ბაქანიძე).

აღსანიშნავია თსსუ-ს სტუდენტთა თვითმმართველობის (პრეზიდენტი — ანა კაკაბაძე) აქტიურობა. მათი საქმიანობის შედეგია სტუდენტების გააქტიურება, როგორც ქართველი, ასევე უცხოელოვანი ფაკულტეტის.

სპორტის ცენტრმა ყველა პირობა შეუქმნა სტუდენტ ფეხბურთელებს, რომ აღნიშნული ტურნირი ხარისხიანად ჩატარებულიყო. მონაწილეობის სურვილი 18-მა გუნდმა გამოთქვა, ისინი, კენჭისყრის შედეგად, ოთხ ქვეჯგუფად დაიყვნენ. თამაშები წრიული სისტემით წარიმართა: ჯგუფებში I-II ადგილებზე გასული, საუკეთესო მაჩვენებლების მქონე გუნდები ჯერ მეოთხედფინალში გავიდნენ, შემდეგ კი — ნახევარფინალში.

პირველი ნახევარფინალი („რეაბილიტაცია“ — „მფრინავი ჰოლანდიელი“) 2:4 დასრულდა; მეორე ნახევარფინალი („კოზანოსტრა“ — „West-დასავლეთი“) — 3:4.

ფინალი უხვგოლიანი აღმოჩნდა. თითოეულმა ფეხბურთელმა თავი გამოიჩინა როგორც თამაშის კლასით, ასევე დისციპლინით. 9:6 გაიმარჯვა გუნდმა „მფრინავი ჰოლანდიელი“; მეორე ადგილზე „West-დასავლეთი“ გავიდა, ხოლო მესამე ადგილი „კოზანოსტრას“ მიენიჭა.

გუნდებს გადაეცათ თასები, მედლები და სიგელები. დასახელდნენ ტურნირის საუკეთესო ფეხბურთელები:

- საუკეთესო მეკარე — ლევან გობეჯიშვილი (I კურსი);
 - ტურნირის ბომბარდირი, 12 გატანილი გოლით — გიორგი პაიჭაძე (IV კურსი);
 - საუკეთესო ფეხბურთელი — იორდანიელი მოჰამმად ამირე (I კურსი).
- თსსუ-ს რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია და კანცლერი, პროფესორი ზუ-



რაბ ორჯონიკიძე დადებითად აფასებენ სპორტის ცენტრის მუშაობას და ქართველი და უცხოელოვანი სტუდენტების გააქტიურებას, სპორტისადმი სიყვარულს, ასევე თვითმმართველობის აქტიურ მუშაობას სტუდენტებთან.

თსსუ-ს ხელმძღვანელობას გადაწყვეტილი აქვს სპორტული ბაზის განახლება. ამ ბაზაზე სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ, დილის 10 საათიდან საღამოს 10 საათამდე, მათთვის სასურველ დროს, სავარჯიშოდ გამოიყენონ სპორტული დარბაზები და მინი-ფეხბურთის მოედანი.



**გამომცემლობა „ახალი განათლება“
გთავაზობთ**



5 ლარი



12 ლარი



10 ლარი
7 ლარი



9 ლარი
6 ლარი

ფასდაკლება



7 ლარი



8 ლარი



4 ლარი



12 ლარი

გაპურ სულაქაურის გამომცემლობა
ნაგვილი და მოგონილი ამბები



სერია შედგენილია I-VI კლასების მოსწავლეებისათვის, „კითხვის საათის“ სავცინოების გათვალისწინებით.



სერიის ფასი - 32.40ლ

გამომცემლობა „კლიოს“ ახადგრიფიერებული VII კლასის სახელმძღვანელოები










საჯარო და კერძო სკოლების მასწავლებლებს, რომლებიც ისარგებლებენ ჩვენი სახელმძღვანელოებით, გამომცემლობა მასწავლებლის წიგნებს გადასცემს უფასოდ სკოლიდან წარმოდგენილი ცნობის საფუძველზე. ცნობაში მითითებული უნდა იყოს მასწავლებლის სახელი და გვარი, საჯარო სკოლის დასახელება სრულად, ასევე კლასი, რომელშიც ასწავლის.

მასწავლებლის წიგნების ელექტრონული ვერსია შეგიძლიათ დაათვალიეროთ და/ან ჩამოტვირთოთ ვებ-გვერდიდან www.klio.ge ან ჩვენს ფეისბუქის გვერდიდან www.facebook.com/PublishingHouseKlio აქვე შეგიძლიათ ნახოთ მოსწავლის წიგნებიც.



0112, თბილისი, აღმაშენებლის გამზ. #181,
ტელ: (032) 234.04.30 ვებ-გვერდი: www.klio.ge; ელფოსტა: book@klio.ge // kliopublishing@gmail.com
FB: PublishingHouseKlio /ან გვიპოვეთ ჰეშთეგით #კლიო/

პროფესიული უნარები
თეორიული ნაწილი



15 ლარი

პროფესიული უნარები
ტესტები



15 ლარი

ინოვაციური გაკვეთილები
დაწყებით კლასებში



6.50 ლარი

ქართული (I-VI კლასი)
მასწავლებლის მეთოდური მასალები



11 ლარი

სწორი დაწყებითი
პედაგოგებისთვის



14 ლარი

ინტერაქტიური
მეთოდური მასალები



6 ლარი

კათედრის გაგების
პროგრამები



6 ლარი

მასწავლებლის
კალენდარი



5.50 ლარი

სასწავლო
პროექტები



11 ლარი