



# ახალი ბუნათლექს

№1 (555) გაშვების 1998 წლიდან

www.axaliganatleba.ge



უფლის ნათლისღება. წმ. ლუკას სახელობის მონასტერი, ატიკა. XIV საუკუნე

ნათლისღება უფლისა მნიშვნელოვანი დღეა თვით ზეციური ანგელოზებისთვისაც კი, რადგან ქმნილების წინაშე ყოვლადწმინდა სამება ყველაზე ცხადად წარმოჩნდა, განცხადდა, რისთვისაც განცხადების დღესასწაულიც ეწოდება.

ამ დღეს წყლიდან ამოსულ, ნათელღებულ მაცხოვარს სულიწმინდა მტრედის სახით დაადგა მხარზე, ხოლო ზეციდან მამა ღმერთის ხმა მოისმა: „ესე არს ძე ჩემი საყვარელი, რომელი მე სათნო ვყავ“. დიას! განცხადდა კაცთათვის ყოვლადწმინდა სამების საიდუმლო, უფალმა კი აკურთხა წყალი და ნათლისღების წმინდა საიდუმლოება დაგვიწესა.

სამი წლის მერე, ზეცად ამაღლების წინ, მაცხოვარი ეტყვის თავის მოციქულებს და მათი სახით სამოციქულო ეკლესიას: „წარვედით და მოიმოწაფენით ყოველნი წარმართნი და ნათელს სცემდით მათ სახელითა მამისათა და ძისა და წმინდისა სულისათა... რომელს ჰრწმუნეს და ნათელ-იღოს, ცხოვნდეს, ხოლო რომელსა არა ჰრწმუნეს, დაისაჯოს“.

წმინდა ნათლისღებით ყოველ ადამიანს გაეღება ახალი აღთქმის ეკლესიის კარი. მხოლოდ ნათლობის შემდეგ გვეძლევა უფლება, მონაწილეობა მივიღოთ სამოციქულო ეკლესიებში აღსრულებულ საიდუმლოებებში.

**გამოვიდა**  
კონსტანტინე გამსახურდია – VIII ტომი  
რევაზ ინანიშვილი – VI ტომი

**სიასლე**



ილია კავთავაძე, ორტომიანი  
16 ლარი



საპარტიველოს ისტორიული ატლასი  
5 ლარი 70 თეთრი

**კლასიკური პოეზია**

ელფის გამომცემლობამ დაიწყო ახალი სერიის, კლასიკური პოეზიის გამოცემა. სერიის ფარგლებში იბეჭდება მსოფლიო კლასიკოს პოეტთა რჩეული ლექსები. ამ ეტაპზე გამოვიდა სამი წიგნი. პირველ წიგნში მკითხველი გაეცნობა გალაკტიონ ტაბიძის, ალექსანდრე პუშკინისა და ტერენტი გრანელის რჩეულ ლექსებს, მეორეში - ტიცინ ტაბიძის, სერგეი ესენინისა და მირზა გელოვანის ლექსებს, ხოლო მესამე წიგნი ლადო ასათიანს, ალექსანდრე ბლოკსა და პაოლო იაშვილს აერთიანებს.

ელფის გამომცემლობა შეეცადა ამით მკითხველისთვის ეჩვენებინა, ქართველ და მსოფლიო კლასიკოს პოეტთა სულიერი და კულტურული ურთიერთობა, რისი დამადასტურებელიცაა ამ წიგნებში შესული ლექსები.



www.elf.ge  
ელფის გამომცემლობა





# სიასლა!

## „ახალი განათლების“ რეაქცია სასწავლო დაწესებულებებს სთავაზობს თემატურ პლაკატებს, ჩაერთოქსიებსა და ქართულ მენაღთა პროგრამებს

### თემატური პლაკატები დაწყებითი კლასებისთვის

ფორმატი A2 (42X59.4 სმ)

1. ძველი ანბანი
2. წელიწადის დროები: შემოდგომა-ზამთარი
3. წელიწადის დროები: გაზაფხული-ზაფხული
4. ფერები
5. ფორმები
6. გარეული ცხოველები
7. გარეული ფრინველები
8. პრეფიქსები
9. რიცხვები
10. ხილ-ბოსტნეული
11. შინაური ცხოველები
12. ტანსაცმელი
13. ჰიგიენის ნივთები
14. საოჯახო ნივთები
15. ტრანსპორტი
16. წყლის ბინადრები
17. ინგლისური ანბანი
18. რუსული ანბანი
19. ჩემი სახარტველო



### თემატური პლაკატები მაღალი კლასებისთვის

ფორმატი A1 (59.4X84.1 სმ)

1. რელიგიების წარმოშობა
2. გარეული ფრინველები სახარტველოში
3. გარეული ცხოველები სახარტველოში
4. მწერები
5. ძველი ხალხური საკრავები
6. ქვეწარმავლები სახარტველოში
7. სახარტველო მცენარეები
8. ადამიანის აგებულება
9. რეპტილიები და დინოზავრები
10. მზის სისტემა
11. ნიადაგი - სიცოცხლის წყარო
12. სახარტველო საგნო დინამიკა
13. ქველი რომი
14. მსოფლიოს დროები
15. ზღვის დინამიკა
16. ძველი ელემენტების პერიოდული სისტემა
17. საგნაროს წარმოშობა
18. ძველი მეთოდის შეიარაღება და საბრძოლო ტექნიკა
19. მსოფლიოს შვიდი საოცრება



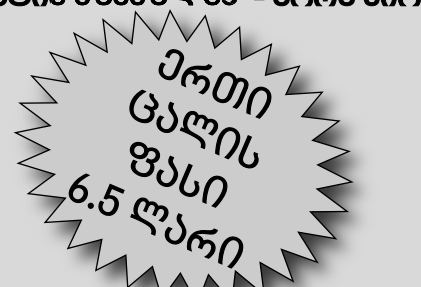
### ქართული ლიტერატურის კაბინეტისთვის მენაღთა პროგრამები (34X47 სმ)

- |                           |                        |                        |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. მიხეილ ჯავახიშვილი     | 11. იოსებ ბრიჯაშვილი   | 21. რუსთაველი          |
| 2. გიორგი ლეონიძე         | 12. პოლიკარპე კაკაბაძე | 22. ვაჟა-ფშაველა       |
| 3. ტერენტი ბრანელი        | 13. გურამ რჩეულიშვილი  | 23. თეიმურაზ I         |
| 4. ირაკლი აბაშიძე         | 14. იაკოვ ხუცესი       | 24. ვახტანგ VI         |
| 5. ნოდარ დუმბაძე          | 15. იონაე საბანისძე    | 25. გიორგი მერჩულე     |
| 6. მირზა გელოვანი         | 16. დავით გურამიშვილი  | 26. გრიგოლ ორბელიანი   |
| 7. აკაკი ბაქრაძე          | 17. ბესიკი             | 27. დავით აღმაშენებელი |
| 8. ვასილ ბარნოვი          | 18. რევაზ ინანიშვილი   | 28. გურამ ასათიანი     |
| 9. პაოლო იაშვილი          | 19. ალექსანდრე         |                        |
| 10. სულხან-საბა ორბელიანი | 20. აკაკი წერეთელი     |                        |



### ხელოვნების კაბინეტისთვის ჩაერთოქსიები

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. ტისფარი ბალერინები - დეზა                  | 6. ავტოპორტრეტი - რამბრანდტ ჰარმენს ვან რეინი | 12. საკვირაო გასაღრნება, ბრან-შატის კუნძულები - ჟორჟ სიორა |
| 2. იმპრესიონისტების სურათები 10 დანახელება    | 7. მენინები - ველასკესი                       |  |
| 3. ჰორაციუსტა ფიცი - ჟაკ-ლუი დავიდი           | 8. დელფოსელი სიბილა - მიქელანჯელო             |  |
| 4. მწეამტა თაყვანისცემა - დომენიკო გირლანდაიო | 9. მხატვრის ხალი - კლოდ მონე                  |  |
| 5. ადელ ბლოხ-გაუერის პროტრეტი - გუსტავ კლიმტი | 10. უძველი შვილის დაბრუნება - რამბრანდტი      |  |
|   | 11. საძანელა - რენუარი                        |  |





გამოსაშვები გამოცდაები



2011-2012 სასწავლო წლის სკოლის  
გამოსაშვები გამოცდების საბამოსლო პროგრამა

საგამოცდო პროგრამა ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის  
2006 წლის 28 სექტემბრის №841 ბრძანებით დამტკიცებულ ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივ პროგრამას.

ქიმიკა

საგნობრივი უნარები

მოსწავლეს უნდა შეეძლოს:

- საკითხის ცოდნის, გაგების და გამოყენების დემონსტრირება
  - პირითადი ცნებების, ფაქტების, კანონების ცოდნა, შესაბამისი ტერმინოლოგიით ახსნა - განმარტება, მათი ადეკვატური და პრაქტიკული გამოყენება
- მონაცემების წაკითხვა და ორგანიზება
  - სხვადასხვა ტექსტიდან, ნახატიდან, გრაფიკიდან, სქემიდან, ცხრილიდან და დიაგრამიდან საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა
  - მონაცემების გადაყვანა ერთი სახიდან მეორეში (მაგ. ცხრილების გრაფიკებში და სხვა)

- მონაცემების ანალიზი და შეფასება
  - ფიზიკურ სიდიდეებს შორის ზოგადი კანონზომიერებებისა და რაოდენობრივი კავშირების დადგენა
  - მონაცემთა ინტერპრეტაცია, ანალიზი და დასკვნის გამოტანა
  - მონაცემთა კლასიფიცირება
  - მოვლენათა მიზეზების ახსნა. მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების დადგენა
- პრობლემის გადაჭრა
  - პრობლემის გადაჭრის გზების შერჩევა
  - პრობლემის გადაჭრის ეტაპების განსაზღვრა
  - პრობლემის გადაჭრა

საკითხთა ჩამონათვალი	საკითხთა დაზუსტება	კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან	საკითხთა ჩამონათვალი	საკითხთა დაზუსტება	კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან			
1 არაორგანულ ნაერთთა კლასები: - ოქსიდები; - ფუძეები; - მჟავები; - მარილები; - კავშირი სხვადასხვა კლასის ნაერთებს შორის.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ოქსიდების დაყოფა ფუძე და მჟავა ოქსიდებად;</li> <li>ოქსიდის ფორმულის შედგენა და სახელწოდების დადგენა;</li> <li>ოქსიდის მიღება მარტივი და რთული ნივთიერებების წვით;</li> <li>ფუძის შესაბამისი ფუძე ოქსიდის ფორმულის შედგენა;</li> <li>მჟავას შესაბამისი მჟავა ოქსიდის ფორმულის შედგენა;</li> <li>ფუძეების კლასიფიკაცია;</li> <li>ფუძის ფორმულის შედგენა მეტალის ვალენტობის მიხედვით;</li> <li>ტუტის მიღება მეტალიდან, მეტალის ოქსიდიდან;</li> <li>ტუტის ელექტროლიტური დისოციაცია;</li> <li>მჟავას ფორმულის შედგენა სახელწოდების მიხედვით;</li> <li>ჟანგბადიან მჟავაში ელემენტის ვალენტობის დადგენა;</li> <li>მჟავას ელექტროლიტური დისოციაცია;</li> <li>მარილის ფორმულის შედგენა სახელწოდების მიხედვით;</li> <li>მარილის სახელწოდების შედგენა ფორმულის მიხედვით;</li> <li>მარილში მეტალის ვალენტობის განსაზღვრა;</li> <li>მარილში არამეტალის ვალენტობის განსაზღვრა;</li> <li>მარილის მიღება ნეიტრალიზაციით;</li> <li>მარილის მიღება ფუძისა და მჟავა ოქსიდისგან;</li> <li>მარილის მიღება ფუძე ოქსიდისა და მჟავასგან;</li> <li>მარილის მიღება ფუძე და მჟავა ოქსიდებისგან;</li> <li>უჟანგბადო მჟავას მარილის მიღება მეტალისა და არამეტალისგან;</li> <li>მარილის მიღება მეტალისა და მჟავასგან;</li> <li>მარილის მიღება მეტალისა და მარილისგან (მეტალთა აქტიურობის მწკრივის გამოყენებით);</li> <li>მარილის მიღება ტუტისა და მარილისგან (ხსნადობის ცხრილის გამოყენებით);</li> <li>მარილის მიღება მჟავასა და მარილისგან (ხსნადობის ცხრილის გამოყენებით);</li> <li>მარილის დაშლა მჟავა და ფუძე ოქსიდებად.</li> </ul>	<p>ბუნ.VIII.10<sup>1</sup> ბუნ.IX.11 ბუნ. IX.12</p>	3 ელექტროფორ-ფორმის, ჟანგის ხარისხი, ჟანგვა-აღდგენითი რეაქციები	<ul style="list-style-type: none"> <li>ელემენტის ჟანგის ხარისხის განსაზღვრა წყალბად და ჟანგბადნაერთებში;</li> <li>ელემენტის ჟანგის ხარისხის განსაზღვრა ჟანგბადიან მჟავებში;</li> <li>ელემენტის ჟანგის ხარისხის განსაზღვრა ბინარულ ნაერთში ელექტროუარყოფითობის და პერიოდული სისტემის გამოყენებით;</li> <li>ქიმიური რეაქციის ტიპის დადგენა ჟანგის ხარისხის ცვლილების მიხედვით;</li> <li>ჟანგვა-აღდგენით რეაქციაში დამჟანგველისა და აღმდგენელის განსაზღვრა;</li> <li>ჟანგვა-აღდგენითი რეაქციების ტოლობის გათანაბრება.</li> </ul>	<p>ქიმ.XI.2 ქიმ.XI.4</p>			
						4 ქიმიური ზმის ტიპები: იონური, კოვალენტური და მეტალური ბმები	<ul style="list-style-type: none"> <li>ნაერთში ქიმიური ბმის ტიპის დადგენა ფორმულის მიხედვით;</li> <li>იონური, პოლარული და არაპოლარული კოვალენტური ბმების განსხვავება;</li> <li>ნივთიერების ელექტრონული (ლუისის) ფორმულის შედგენა.</li> </ul>	<p>ბუნ.VIII.12 ბუნ.IX.12</p>
						5 ქიმიური კინეტიკა: - რეაქციის სიბრტე; - შექცევადი და შეუქცევადი რეაქციები; - ქიმიური რეაქციის სიჩქარე; - ქიმიური წონასწორობა.	<ul style="list-style-type: none"> <li>რეაქციის სიჩქარის განსაზღვრა ნივთიერებების საწყისი და საბოლოო კონცენტრაციებისა და დროის საშუალებით;</li> <li>რეაქციის სიჩქარეების შედარება მყარი ნივთიერებების სხვადასხვა ფართობის ზედაპირის შემთხვევაში;</li> <li>კატალიზური და არაკატალიზური რეაქციები;</li> <li>რეაქციის სიბრტე ეფექტის განსაზღვრა;</li> <li>ქიმიური წონასწორობის გადახრის მიმართულების დადგენა ნივთიერებების კონცენტრაციის ცვლილებისას;</li> <li>ქიმიური წონასწორობის გადახრის მიმართულების დადგენა სისტემაში წნევის ცვლილებისას;</li> <li>ქიმიური წონასწორობის გადახრის მიმართულების დადგენა სისტემაში ტემპერატურის ცვლილებისას.</li> </ul>	<p>ბუნ.IX.10 ქიმ.XI.6</p>
						6 ქიმიური ელემენტების და მათი მნიშვნელოვანი ნაერთების ძირითადი თვისებები და ამ თვისებების კავშირი მათ გამოყენებასთან. ელემენტების წრებრუნვა ბუნებაში	<p><b>ქლორი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>იზოტოპები;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა (ნორმალურ მდგომარეობაში);</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ქიმიური თვისებები: ურთიერთქმედება წყალბადთან, მეტალებთან, წყალთან, ჰალოგენიდებთან;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>გოგირდი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები, ალოტროპები;</li> <li>ქიმიური თვისებები: ურთიერთქმედება წყალბადთან, ჟანგბადთან, მეტალებთან;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>აზოტი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ქიმიური თვისებები: ურთიერთქმედება წყალბადთან;</li> <li>გამოყენება;</li> <li>წრებრუნვა ბუნებაში.</li> </ul>	<p>ქიმ.X.1 ქიმ.X.2 ქიმ.XI.7</p>

გამოსაშვები გამოცდაები

ქიმიკა

საკითხთა ჩამონათვალი	საკითხთა დაზუსტება	კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან	საკითხთა ჩამონათვალი	საკითხთა დაზუსტება	კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან
6 ქიმიური ელემენტების და მათი მნიშვნელოვანი ნაერთების ძირითადი თვისებები და ამ თვისებების კავშირი მათ გამოყენებასთან. ელემენტების წრებრუნვა ბუნებაში	<p><b>ნახშირბადი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა (ნორმალურ და აგზნებულ მდგომარეობებში);</li> <li>ფიზიკური თვისებები და ალოტროპია;</li> <li>სრული და არასრული წვა;</li> <li>გამოყენება;</li> <li>წრებრუნვა ბუნებაში.</li> </ul> <p><b>ნატრიუმი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ქიმიური თვისებები: ურთიერთქმედება ჟანგბადთან, ქლორთან, გოგირდთან, წყალთან;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ნატრიუმი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ქიმიური თვისებები: ურთიერთქმედება ჟანგბადთან, ქლორთან, გოგირდთან, წყალთან;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>კალციუმი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ურთიერთქმედება ჟანგბადთან, ქლორთან, გოგირდთან, წყალთან;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ალუმინი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ელექტრონული აღნაგობა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ურთიერთქმედება ჟანგბადთან, ქლორთან, გოგირდთან, მჟავასთან;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>რკინა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბუნებაში გავრცელება;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ურთიერთქმედება ჟანგბადთან, ქლორთან, გოგირდთან, მარილმჟავასთან;</li> <li>რკინის ჟანგვა ტენიან ჰაერზე;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul>	ქიმ.X.1 ქიმ.X.2 ქიმ.XI.7	7 <b>ორგანული ქიმია:</b> - ორგანულ ნაერთთა აღნაგობის თეორიის ძირითადი დებულებები; - ნახშირწყალბადები; - ფუნქციურ-ჯგუფიანი ნაერთები; - კავშირი ორგანულ ნაერთთა კლასებს შორის.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>მიღება ალკენების დეჰიდრირებით;</li> <li>აცეტილენის მიღება მეთანიდან და კარბიდიდან;</li> <li>აცეტილენის ქიმიური თვისებები: წვა, მიერთება (H<sub>2</sub>, Br<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O);</li> <li>აცეტილენის გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ბენზოლი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>აღნაგობა (ჰიბრიდიზაცია);</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>მიღება აცეტილენიდან;</li> <li>ქიმიური თვისებები: წვა, ბრომირება, ნიტრირება, მიერთება (წყალბადის და ქლორის);</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ერთ- და მრავალბირთვიანი სპირტები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ჰომოლოგიური რიგი (ზოგადი ფორმულა და პირველი 5 წევრი);</li> <li>იზომერია და ნომენკლატურა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ქიმიური თვისებები: წვა, ჟანგვა (დეჰიდრირება), შიდამოლეკულური და მოლეკულათაშორისი დეჰიდრატაცია,</li> <li>ურთიერთქმედება ტუტე ლითონებთან;</li> <li>მიღება ალკენის ჰიდრატაციით;</li> <li>გამოყენება;</li> <li>ეთილენგლიკოლის და გლიცერინის ფიზიკური თვისებები და გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ალდეჰიდები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ჰომოლოგიური რიგი (ზოგადი ფორმულა და პირველი 5 წევრი);</li> <li>ნომენკლატურა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ქიმიური თვისებები: ჟანგვა ("ვერცხლის სარკის" რეაქცია), ალდეჰენა (ჰიდრირება);</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ნაჯერი ერთფუძიანი კარბონწყველები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ჰომოლოგიური რიგი (ზოგადი ფორმულა და პირველი 5 წევრი);</li> <li>იზომერია და ნომენკლატურა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>მჟავა თვისება (ელექტროლიტური დისოციაცია)</li> <li>ქიმიური თვისებები: ურთიერთქმედება ლითონებთან, ფუძე ოქსიდებთან, ჰიდროქსიდებთან და მარილებთან (კარბონატებთან), ესტერიფიკაციის რეაქცია;</li> <li>მიღება ალდეჰიდიდან;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ცხიმები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>შედგენილობა. მყარი და თხევადი ცხიმები;</li> <li>ცხიმების ჰიდროლიზი და ჰიდროგენიზაცია;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ნახშირწყლები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>გლუკოზის მოლეკულის შედგენილობა (ფუნქციური ჯგუფები);</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>გლუკოზის წარმოქმნა ფოტოსინთეზის დროს (რეაქციის ტოლობა);</li> <li>გლუკოზის დაშლა სუნთქვისა და დუღილის პროცესებში (რეაქციების ტოლობები);</li> <li>ფრუქტოზა – გლუკოზის იზომერი;</li> <li>საქაროზას შედგენილობა და ჰიდროლიზი;</li> <li>სახამებლის შედგენილობა და ჰიდროლიზი, აღმოჩენა იოდით;</li> <li>ცელულოზას შედგენილობა და ჰიდროლიზი;</li> <li>ნახშირწყლების გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ამინები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>კლასიფიკაცია და ნომენკლატურა;</li> <li>ურთიერთქმედება წყალთან და მჟავებთან.</li> </ul> <p><b>ამინოჟგანები და ცილები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ამინოჟგანების ნომენკლატურა;</li> <li>ამინოჟგანების ამფოტერული ბუნება;</li> <li>ცილების წარმოქმნა ამინოჟგანებისგან (პეპტიდური ბმა).</li> </ul>	ბუნ.IX.13 ქიმ.XII.1
7 ორგანული ქიმია: - ორგანულ ნაერთთა აღნაგობის თეორიის ძირითადი დებულებები; - ნახშირწყალბადები; - ფუნქციურ-ჯგუფიანი ნაერთები; - კავშირი ორგანულ ნაერთთა კლასებს შორის.	<p><b>ალკანები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>მეთანის ჰომოლოგიური რიგი (ზოგადი ფორმულა და პირველი 10 წევრი);</li> <li>აღნაგობა (sp<sup>3</sup> ჰიბრიდიზაცია);</li> <li>იზომერია და ნომენკლატურა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>ალკანების ქიმიური თვისებები: წვა, ქლორთან ჩანაცვლება;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ალკენები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ეთილენის ჰომოლოგიური რიგი (ზოგადი ფორმულა და პირველი 5 წევრი);</li> <li>აღნაგობა (sp<sup>2</sup> ჰიბრიდიზაცია, სიგმა და პი-ბმები);</li> <li>იზომერია და ნომენკლატურა;</li> <li>ფიზიკური თვისებები;</li> <li>მიღება ალკანების დეჰიდრირებით;</li> <li>ალკენების ქიმიური თვისებები: წვა, მიერთება (H<sub>2</sub>, Br<sub>2</sub>, HBr, H<sub>2</sub>O), პოლიმერიზაცია;</li> <li>ძირითადი ცნებები: პოლიმერი, მონომერი, მონომერული ერთეული, პოლიმერიზაციის ხარისხი;</li> <li>გამოყენება.</li> </ul> <p><b>ალკინები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>აცეტილენის ჰომოლოგიური რიგი (ზოგადი ფორმულა და პირველი 5 წევრი);</li> <li>აღნაგობა (sp ჰიბრიდიზაცია, სიგმა და პი-ბმები);</li> <li>იზომერია და ნომენკლატურა;</li> </ul>	ბუნ.IX.13 ქიმ.XII.1			

უცხოური ენები

საგნობრივი უნარები

საკითხთა ჩამონათვალი	საკითხთა დაზუსტება	კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან
კითხვა	სხვადასხვა სახის (ინფორმაციული, თხრობითი, დიალოგი, წერილი, განცხადება, რეკლამა, ინსტრუქცია და სხ.) ტექსტის გაგება-გააზრება: კონკრეტული ფაქტობრივი ინფორმაციის (აგტორი, ადრესატი, მიზანი, შედეგი, დრო, ადგილი და ა.შ.) ამოცნობა. ძირითადი ინფორმაციის განსაზღვრა	უცხ.ს. IV.6 უცხ.ს. IV.7 უცხ.ს. V.4 უცხ.ს. V.10 უცხ.ს. VI.3 უცხ.ს. VI.8 უცხ.ს. VI.10

2011-2012 სასწავლო წლის სკოლის გამოსაშვები გამოცდის მოთხოვნების დონე შეესაბამება ევროსაბჭოს მიერ დადგენილ ენის ფლობის A2 და B.1.1 დონეებს.

გამოსაშვები გამოცდა

უცხოური ენები

საგნობრივი ცოდნა ენების მიხედვით

ინგლისური			
გრამატიკა			
<p><b>შენიშვნა:</b> თუ კონკრეტული გრამატიკული საკითხის გასწვრივ მხოლოდ პირველი გრაფაა მონიშნული (კონტექსტში გაგება), ეს იმას ნიშნავს, რომ მოსწავლეს მოეთხოვება ამ საკითხის მხოლოდ და მხოლოდ აღქმა ისე, რომ კონტექსტის შინაარსი მისთვის გასაგები იყოს. ხოლო, თუ კონკრეტული საკითხის გასწვრივ ორივე გრაფაა მონიშნული (ე.ი. გაგება და გამოყენება), ეს იმას ნიშნავს, რომ მოსწავლეს ამ გრამატიკული საკითხის არა მხოლოდ აღქმა, არამედ კონტექსტში გამოყენებაც უნდა შეეძლოს.</p>			
გრამატიკული საკითხები		კონტექსტში გაგება/ამოცნობა	გამოყენება
არსებითი სახელი Nouns	საკუთარი, საზოგადო – Proper, common;	✓	✓
	თვლადი, უთვლადი – Countable, uncountable;	✓	✓
	ბრუნვა – Case;	✓	✓
არტიკლი Articles	განსაზღვრული – Definite;	✓	✓
	განუსაზღვრელი – Indefinite;	✓	✓
ზედსართავი სახელები Adjectives	შედარების ხარისხები – Comparison of adjectives;	✓	✓
	რიცხვითი სახელი Numerals	რაოდენობითი – Cardinal;	✓
ნაცვალსახელი Pronouns	პირის – Personal;	✓	✓
	ჩვენებითი – Demonstrative;	✓	✓
	კუთვნილებითი – Possessive;	✓	✓
	კითხვითი – Interrogative;	✓	✓
	განუსაზღვრელობითი – Indefinite;	✓	✓
	უკუქცევითი – Reflexive;	✓	✓
	ემფატური – Emphatic;	✓	✓
ზმნა Verbs	მოდალური ზმნები – Modal verbs		
	can-be able to, may-be allowed to, must-have to, be to, should, would;	✓	✓
	ought;	✓	
	ზმნის დროის ფორმები მოქმედებით გვარში Tense forms – Active voice		
	Present, Past, Future, Future in the Past Simple;	✓	✓
	Present, Past, Future Continuous;	✓	✓
	Present, Past Perfect;	✓	✓
	Future Perfect;	✓	
	Present, Past Perfect Continuous;	✓	
	ზმნის დროის ფორმები ვნებით გვარში Tense forms – Passive voice		
Present, Past, Future Simple;	✓	✓	
Present, Past Continuous;	✓	✓	
Present, Past Perfect;	✓		

გრამატიკული საკითხები		კონტექსტში გაგება/ამოცნობა	გამოყენება
ზმნიზედა Adverbs	დროის, ადგილის, ხარისხის, განუსაზღვრელობითი, ვითარების, კითხვითი, სიხშირის – of time, place, degree, indefinite, manner, interrogative, frequency;	✓	✓
	შედარების ხარისხები - Comparison of adverbs;	✓	✓
წინდებული Prepositions	ადგილის, დროის, მიმართულების – of place, time, direction, etc.;	✓	✓
კავშირი Conjunction	მაერთებელი – Coordinating; მაქვემდებარებელი – Subordinating;	✓	✓
ნაწილაკი Particle	no, not, too, only, almost, etc.;	✓	✓
კონსტრუქციები Structures	There is, there are, be going to, used to, make me do;	✓	✓
წინადადება	დადებითი, კითხვითი, უარყოფითი Affirmative, interrogative, negative;	✓	✓
	თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი Declarative, interrogative, imperative;	✓	✓
	კითხვითი წინადადების სახეები Forms of questions;	✓	✓
	მარტივი - Simple;	✓	✓
	რთული თანწყობილი - Compound;	✓	✓
	რთული ქვეწყობილი - Complex;	✓	✓
	Conditional sentences:		
პირობითი წინადადება I - Conditional I;	✓	✓	
პირობითი წინადადება II - Conditional II;	✓		
Wish sentences;	✓	✓	
პირდაპირი და ირიბი თქმა Direct, indirect speech	პირდაპირია ირიბი თქმა – Direct and indirect speech;	✓	✓
	დროთა თანმიმდევრობა – Sequence of tenses;	✓	✓
სიტყვათწარმოება Wordbuilding	სუფიქსები – Suffixes; პრეფიქსები – Prefixes; -y, -er, -ical, -able, -ly, -ful, -less, etc. un-, ir-, im-, etc.	✓	✓
ფრაზული ზმნები Phrasal verbs	look at, put on, take off, bring up, etc.	✓	✓

გერმანული			
გრამატიკული საკითხები			
არტიკლიM	განსაზღვრული არტიკლი der bestimmte Artikel		
	განუსაზღვრული არტიკლი der unbestimmte Artikel		
	ნულოვანი არტიკლი der Nullartikel		
	უარყოფითი არტიკლი der Negationsartikel		
არსებითი სახელი	არსებითი სახელის სქესი das Geschlecht		
	მრავლობითი რიცხვის წარმოება die Pluralformen		
	არსებითი სახელის ბრუნვა Deklination der Substantive ბრუნვა die Deklination: სუსტი schwach ძლიერი stark არაწესიერი unregelmäßig მდედრობითი სქესის weiblich		
ზედსართავი სახელი	ზედსართავი სახელის შედარების ხარისხები KKomparation des Adjektivs		
	ზედსართავი სახელის ბრუნვა Deklination des Adjektivs სუსტი schwach ძლიერი stark შერეული gemischt		

გამოსაშვები გამოცდა

უცხოური ენები

გერმანული	
გრამატიკული საკითხები	
რიცხვითი სახელი	რაოდენობითი რიცხვითი სახელი die Kardinalzahlen რიგობითი რიცხვითი სახელი die Ordinalzahlen
ნაცვალსახელი	პირის ნაცვალსახელი das Personalpronomen
	კუთვნილებითი ნაცვალსახელი das Possesivpronomen
	ჩვენებითი ნაცვალსახელი das Demonstrativpronomen
	უკუქცევითი ნაცვალსახელი das Reflexivpronomen
	კითხვითი ნაცვალსახელი das Interrogativpronomen
	მიმართებითი ნაცვალსახელი das Relativpronomen
	განუსაზღვრელი და უარყოფითი ნაცვალსახელი das Indefinitpronomen und das Negationspronomen
	პირნაკლი ნაცვალსახელი «es» Unpersönliches Pronomen "es"
ზმნა	ზმნის ძირითადი ფორმები Gdie Grundformen
	ზმნის უღლება Konjugation des Verbes
	ზმნა: das Verb <ul style="list-style-type: none"> <li>სუსტი schwach</li> <li>ძლიერი stark</li> <li>არაწესიერი unregelmäßig</li> <li>თავსართმოცილებადი mit trennbaren Vorsilben</li> <li>თავსართმოუცილებადი mit untrennbaren Vorsilben</li> <li>უკუქცევითი reflexiv</li> <li>დამხმარე Hilfsverben</li> <li>მოდალური Modalverben</li> </ul>
	ზმნის დროის ფორმები : <ul style="list-style-type: none"> <li>Präsens</li> <li>Präteritum</li> <li>Perfekt</li> <li>Plusquamperfekt</li> <li>Futur I</li> </ul>
	ბრძანებითი კილო <ul style="list-style-type: none"> <li>მიმღება I Partizip I</li> <li>მიმღება II Partizip II</li> </ul>
	ვნებითი გვარი das Passiv <ul style="list-style-type: none"> <li>მოქმედების das Vorgangspassiv</li> <li>მდგომარეობის das Vorgangspassiv</li> </ul>
	ინფინიტივური კონსტრუქცია "zu" ნაწილაკით Infinitiv mit "zu"
	ინფინიტივური კონსტრუქცია "zu" ნაწილაკის გარეშე Infinitiv ohne "zu"
	კავშირებითი კილო der Konjunktiv II
	ზმნური მართვა Rektion der Verbe
ზმნიზედა	ადგილის ზმნიზედა die Lokaladverbien
	დროის ზმნიზედა die Temporaladverbien
	მოდალური ზმნიზედა die Modaladverbien
	ნაცვალსახელური ზმნიზედა die Pronominaladverbien
კავშირი	მერთებელი კავშირები die nebenordnende Konjunktionen
	მაქვემდებარებელი კავშირები die unterordnende Konjunktionen
ნაწილაკი	
წინდებული	წინდებულები : Präpositionen von: <ul style="list-style-type: none"> <li>აკუსატივის Akkusativ</li> <li>დატივის Dativ</li> <li>გენიტივის Genitiv</li> <li>დატივ-აკუსატივის Dativ-Akkusativ</li> </ul>
წინადადება	წინადადება: der Satz: <ul style="list-style-type: none"> <li>თხრობითი der Aussagesatz</li> <li>კითხვითი der Fragesatz</li> <li>ბრძანებითი der Aufforderungssatz</li> <li>ძახილის der Ausrufesatz</li> </ul>
	მთავარი და დამოკიდებული წინადადება
	წინადადება der Satz <ul style="list-style-type: none"> <li>მთავარი და დამოკიდებული წინადადება der Hauptsatz und der Nebensatz</li> <li>რთული თანწყობილი die Satzreihe</li> <li>რთული ქვეწყობილი der Satzgefüge</li> </ul>

დამოკიდებული წინადადება ტიპები	დამატებითი დამოკიდებული წინადადება der Objektsatz	✓	✓
	განსაზღვრებითი დამოკიდებული წინადადება der Attributsatz	✓	✓
	დროის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Temporalsatz	✓	✓
	ადგილის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Lokalsatz	✓	✓
	ვითარების გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Modalsatz	✓	✓
	მიზეზის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Kausalsatz	✓	✓
	მიზნის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Finalsatz	✓	✓
	მიმართებითი დამოკიდებული წინადადება der Relativsatz	✓	✓
	პირობის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Konditionalsatz	✓	✓
	დათმობის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Konzessivsatz	✓	✓
	შედეგის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Konsekutivsatz	✓	✓

ფრანგული			
გრამატიკული საკითხები		კონტექსტში გაგება/ამოცნობა	გამოყენება
არტიკლი L'article	განუსაზღვრელი არტიკლი / L'article indéfini (un, une, des)	✓	✓
	განსაზღვრული არტიკლი /L'article défini (le, la, l', les)	✓	✓
	შერწყმული არტიკლი / L'article contracté (au, à la, à l', aux; du, de la, de l', des)	✓	✓
	ნაწილობითი არტიკლი / L'article partitif (du, de la, de l', des), უარყოფით ფორმაში მისი « de »-თი შეცვლა	✓	✓
არსებითი სახელი Le nom	არსებითი სახელის მდედრობითი სქესის წარმოება / La formation du féminin <ul style="list-style-type: none"> <li>ზოგადი წესი: მამრობითი სქესის ფორმას + « e »</li> <li>დაბოლოებების შეცვლა</li> <li>ცალკეული შემთხვევები: un homme/une femme; un garçon /une fille, etc.</li> </ul>	✓	✓
	არსებითი სახელის მრავლობითი რიცხვის წარმოება / La formation du pluriel <ul style="list-style-type: none"> <li>ზოგადი წესი: მხოლოდითი რიცხვის ფორმას + « s »</li> <li>დაბოლოება არ იცვლება: une souris / des souris, etc.</li> <li>დაბოლოებების შეცვლა: un journal/ des journaux</li> <li>გამონაკლისი შემთხვევები: un oeil / des yeux, etc.</li> </ul>	✓	✓
ზედსართავი სახელი L'adjectif	თვისებითი ზედსართავი სახელის მდედრობითი სქესის წარმოება / La formation du féminin <ul style="list-style-type: none"> <li>ზოგადი წესი: მამრობითი სქესის ფორმას + « e »</li> <li>არ იცვლება: jeune – jeune</li> <li>დაბოლოების შეცვლა: er-ère, f-ve, eux-euse, etc.</li> <li>ზედსართავი სახელები, რომლებსაც ორი ფორმა აქვთ მამრობით სქესში: nouveau-nouvel, beau-bel, etc.</li> </ul>	✓	✓
	თვისებითი ზედსართავი სახელის მრავლობითი რიცხვის წარმოება / La formation du pluriel <ul style="list-style-type: none"> <li>ზოგადი წესი: მხოლოდითი რიცხვის ფორმას + « s »</li> <li>დაბოლოება არ იცვლება: un vieux cartable / de vieux cartables, etc.</li> <li>დაბოლოებების შეცვლა: mondial/mondiaux</li> </ul>	✓	✓
	კუთვნილებითი ზედსართავი სახელები /Les adjectifs possessifs (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ კუთვნილებითი ზედსართავი სახელი ხმოვნით ან მუნჯი « h »-ით დაწყებული არსებითი სახელების წინ (mon amie, son horloge, etc.)</li> </ul>	✓	
რიცხვითი სახელი L'adjectif numéral	ჩვენებითი ზედსართავი სახელები /Les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces)	✓	✓
	რაოდენობითი რიცხვითი სახელები / Les adjectifs numéraux ordinaux	✓	✓
	რიგობითი რიცხვითი სახელები / Les adjectifs numéraux cardinaux	✓	✓



გამოსაშვები გამოსვლა

გრამატიკული საკითხები		კონტექსტი გაგება/ამოცნობა	გამოყენება
<b>ნაცვალსახელი Le pronom</b>	უმახვილო პირის ნაცვალსახელები / Les pronoms personnels atones (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)	✓	✓
	მახვილიანი პირის ნაცვალსახელები / Les pronoms personnels toniques (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)	✓	✓
	უმახვილო პირის ნაცვალსახელები პირდაპირი დამატების (me, te, le/la, nous, vous, les) და ირიბი დამატების (me, te, lui, nous, vous, leur) ფუნქციით / Les pronoms personnels compléments directs et indirects	✓	✓
	განუსაზღვრელი პირის ნაცვალსახელი / Le pronom personnel indéfini « on »	✓	✓
	ზმნიზედური ნაცვალსახელები / Les pronoms adverbiaux « y » და « en »	✓	✓
	კუთვნილებითი ნაცვალსახელები / Les pronoms possessifs (le mien, la mienne, les miens, les miennes ; le tien, la tienne, les tiens, les tiennes ; le sien, la sienne, les siens, les siennes ; le/la nôtre, le/la vôtre, le/la leur ; les nôtres, les vôtres, les leurs)	✓	✓
	ჩვენებითი ნაცვალსახელები / Les pronoms démonstratifs (celui (-ci/là), celle (-ci/là), ceux (-ci/là), celles (-ci/là))	✓	✓
	ნეიტრალური ჩვენებითი ნაცვალსახელები / Les pronoms démonstratifs neutres (ce, ceci, cela, ça)	✓	✓
	განუსაზღვრელი ნაცვალსახელები / Les pronoms indéfinis (quelqu'un, quelque chose, quelques-uns, quelques-unes, certains, certaines, plusieurs, aucun, aucune, chacun, chacune, tout, tous, toute, toutes, rien, personne, le/la même, les mêmes, l'autre, les uns, les autres, etc.)	✓	✓
	მარტივი მიმართებითი ნაცვალსახელები / Les pronoms relatifs simples (qui, que, où, dont)	✓	✓
კითხვითი ნაცვალსახელები / Les pronoms interrogatifs	✓	✓	
<b>ზმნიზედა L'adverbe</b>	ვითარების ზმნიზედის წარმოება ზედსართავი სახელისაგან « -ment » დაბოლოების დამატებით / La formation des adverbess de manière avec le suffixe « -ment »	✓	✓
	ადგილის ზმნიზედები / Les adverbess de lieu (là, ici, là-bas, là-haut, en haut, en bas, etc.) რაოდენობის ზმნიზედები / Les adverbess de quantité (beaucoup de, assez de, trop de, etc.)	✓	✓
	დროის ზმნიზედები / Les adverbess de temps (aujourd'hui, maintenant, pendant, etc.)	✓	✓
<b>ზმნა Le verbe</b>	I, II და III ჯგუფის ზმნები / Les trois groupes du verbe	✓	✓
	ნაცვალსახელოვანი ზმნები / Les verbess pronominaux (se lever, se promener, etc.)	✓	✓
	დამხმარე ზმნები « avoir » და « être », მათი უღლება და ფუნქცია / Les verbess auxiliaires « avoir » et « être »	✓	✓
	ზმნები, რომლებიც რთულ დროებში დამხმარე ზმნა «être»-ით იუღლება / Les verbess conjugués avec l'auxiliaire «être»	✓	✓
	უპირო ზმნები / Les verbess impersonnels: falloir, pleuvoir, neiger, etc.	✓	✓
	კონსტრუქცია « il y a »	✓	✓
<b>ზმნის კილო და დრო Les modes et les temps du verbe</b>	აწმყო / L'indicatif présent	✓	✓
	უახლოესი მომავალი / Le futur proche / futur immédiat	✓	✓
	უახლოესი წარსული / Le passé récent / passé immédiat	✓	✓
	ნამყო წყვეტილი / Le passé composé	✓	✓
	ნამყო უწყვეტელი / L'imparfait	✓	✓
	მომავალი / Le futur simple	✓	✓
	ნამყო წინარე წარსული / Le plus-que-parfait	✓	✓
	ნამყო დროის მიმდებარე / Le participe passé	✓	✓
	აწმყო დროის მიმდებარე / Le participe présent	✓	✓
	გერუნდივი / Le gérondif	✓	✓
	ზმნური ზედსართავი სახელები / Les adjectifs verbaux	✓	✓
	ბრძანებითი კილო / L'impératif présent	✓	✓
	პირობითი კილოს აწმყო დრო / Le conditionnel présent	✓	✓
	პირობითობის აღმნიშვნელი « si » ნაწილაკიანი წინადადებები (ჰიპოთეზა)	✓	✓
კავშირებითი კილოს აწმყო დრო / Le subjonctif présent	✓	✓	

გრამატიკული საკითხები		კონტექსტი გაგება/ამოცნობა	გამოყენება
	უარყოფის გამომხატველი ფორმა მარტივ და რთულ დროსთან (ne – verbe – pas) / La forme négative	✓	✓
	უარყოფის გამომხატველი ფორმა მარტივ და რთულ დროსთან (ne – verbe – rien / jamais / plus / ni...ni, ne ... que)	✓	✓
	კითხვის გამომხატველი ფორმა / La forme interrogative (კითხვის დასმა ინტონაციით, მტკიცებით ფორმაზე კითხვითი საქვევის «est-ce que»-ს დამატებით, ინვერსიით, კითხვითი ნაცვალსახელის/ზედსართავის/ზმნიზედის გამოყენებით)	✓	✓
	ზმნის აქტიური და პასიური ფორმები / La forme active – La forme passive	✓	✓
	ზედსართავ სახელთან / avec l'adjectif: plus/moins/aussi ... que	✓	✓
<b>შედარებითი ხარისხი Le comparatif</b>	ზმნიზედასთან / avec l'adverbe « bien »	✓	✓
	არსებით სახელთან / avec le nom: plus de/moins de/ autant de ... que	✓	✓
	განსაკუთრებული ფორმები / Les cas particuliers: bon(ne)/meilleur(e), petit(e)/moindre, mauvais(e)/pire	✓	✓
<b>აღმატებითი ხარისხი Le superlatif</b>	ზედსართავ სახელთან / avec l'adjectif: le/la/les + plus/moins + adjectif	✓	✓
	არსებით სახელთან / avec le nom: le/la/les plus de/moins de + nom	✓	✓
	ზმნიზედასთან / avec l'adverbe: le plus/le moins + adverbe	✓	✓
<b>წინდებული La préposition</b>	განსაკუთრებული ფორმები / Les cas particuliers: le meilleur, le plus mauvais/le pire, le plus petit /le moindre, le mieux, etc.	✓	✓
	ადგილმდებარეობის, დროის, მიზეზის, რაოდენობის გამოხატველი წინდებულები / Les prépositions marquant le lieu, le temps, la cause, la quantité etc. (à, en, dans, de, avec, sans, chez, pour, vers, entre etc.)	✓	✓
<b>წინადადება La phrase</b>	მარტივი წინადადება / La phrase simple	✓	✓
	რთული თანწყობილი და ქვეწყობილი წინადადებები შემდეგი კავშირებით: et, ou, mais, parce que.	✓	✓
	რთული თანწყობილი და ქვეწყობილი წინადადებები შემდეგი კავშირებით: qui, que, si, quand, comme, pendant que, puisque, lorsque, donc, etc.	✓	✓
	დროთა შესაბამისობა რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში / La concordance des temps	✓	✓
	პირდაპირი ნათქვამი / ირიბი ნათქვამი / Le discours direct – Le discours rapporté/indirect	✓	✓

რუსული			
<p><b>შენიშვნა:</b> თუ კონკრეტული გრამატიკული საკითხის გასწვრივ მხოლოდ პირველი გრაფაა მონიშნული (კონტექსტში გაგება), ეს იმას ნიშნავს, რომ მოსწავლეს მოეთხოვება ამ საკითხის მხოლოდ და მხოლოდ აღქმა ისე, რომ კონტექსტის შინაარსი მისთვის გასაგებ იყოს. ხოლო, თუ კონკრეტული საკითხის გასწვრივ ორივე გრაფაა მონიშნული (ე.ი. გაგება და გამოყენება), ეს იმას ნიშნავს, რომ მოსწავლეს ამ გრამატიკული საკითხის არა მხოლოდ აღქმა, არამედ კონტექსტში გამოყენებაც უნდა შეეძლოს.</p>			
გრამატიკული საკითხები		კონტექსტი გაგება/ამოცნობა	გამოყენება
<b>მორფოლოგია</b>			
<b>არსებითი სახელი Имя существительное</b>	სულიერი და უსულო არსებითი სახელები.\nОдушевленные и неодушевленные имена существительные.	✓	✓
	საკუთარი და საზოგადო არსებითი სახელები.\nНарицательные и собственные имена существительные.		
	არსებითი სახელის სქესი.\nРод имен существительных.		
	არსებითი სახელების რიცხვი. არსებითი სახელები, რომლებსაც აქვთ მხოლოდ მრავლობითი ან მხოლობითი რიცხვი.\nЧисло имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.		

გამოსაშვები გამოცდაები

უცხოური ენები

გრამატიკული საკითხები	1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>ბრუნვათა სისტემა. არსებითი სახელის ბრუნვის ტიპები. \ Система падежей в русском языке. Типы склонений имен существительных.</li> <li>ბრუნვადი და უბრუნველი არსებითი სახელები. \ Склоняемые и несклоняемые имена существительные.</li> <li>ბრუნვის სხვადასხვა ტიპის მქონე არსებითი სახელები. \ Разносклоняемые существительные.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>ვითარებითი, მიმართებითი, კუთვნილებითი ზედსართავი სახელები. \ Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.</li> <li>ზედსართავი სახელის სქესი, რიცხვი და ბრუნვა. \ Род, число и падеж имен прилагательных.</li> <li>ზედსართავი სახელის შედარებითი ხარისხი. \ Сравнительная степень прилагательных.</li> <li>ზედსართავი სახელის აღმატებითი ხარისხი. \ Превосходная степень прилагательных.</li> <li>ზედსართავი სახელის სრული და მოკლე ფორმები. \ Полные и краткие прилагательные.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>რაოდენობითი რიცხვითი სახელი. კრებითი რიცხვითი სახელი. \ Количественные числительные. Собирательные числительные.</li> <li>რიცხვითი რიცხვითი სახელი. \ Порядковые числительные.</li> <li>მარტივი და რთული რიცხვითი სახელები. \ Простые и сложные числительные.</li> <li>წილადები რიცხვითი სახელები. \ Дроби.</li> <li>რიცხვითი სახელის ბრუნვა. \ Склонение числительных.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>უკუქცევითი, პირის, კითხვითი, კუთვნილებითი, ჩვენებითი, განსაზღვრებითი ნაცვალსახელების ბრუნვა. \ Склонение возвратного, личных, вопросительных, притяжательных, указательных, определительных местоимений.</li> <li>მიმართებითი, განუსაზღვრელი, უარყოფითი, ნაცვალსახელების ბრუნვა. \ Склонение относительных, неопределенных, отрицательных местоимений.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>ზმნის განუსაზღვრელი ფორმა (ინფინიტივი). \ Неопределенная форма глагола. (инфинитив).</li> <li>უკუქცევითი ზმნები. \ Возвратные глаголы.</li> <li>ზმნის თხრობითი კილო. \ Изъявительное наклонение.</li> <li>ზმნის ბრძანებითი და კავშირებითი კილო. \ Повелительное и условное (сослагательное) наклонения глагола.</li> <li>გარდამავალი და გარდაუვალი. \ Переходные и непереходные глаголы.</li> <li>უპირო ზმნები. \ Безличные глаголы.</li> <li>ზმნის ასპექტი. აწმყო, წარსული და მომავალი დრო. \ Глаголы совершенного и несовершенного вида. Настоящее, будущее и прошедшее время.</li> <li>ზმნის უღლება. პირი და რიცხვი. \ Спряжение глаголов. Лицо и число.</li> <li>თავისებურ ზმნათა უღლება. \ Разноспрягаемые глаголы.</li> <li>სქესის ასახვა ზმნის თხრობითი კილოს წარსული დროის ფორმაში. \ Изменение по родам глаголов в форме изъявительного наклонения (прошедшее время).</li> <li>სქესის ასახვა ზმნის კავშირებითი კილოს ფორმაში. \ Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>აწმყო და წარსული დროის მიმდებარე. \ Причастия настоящего и прошедшего времени.</li> <li>მოქმედებითი და ვნებითი გვარი. \ Действительные и страдательные причастия.</li> <li>ვნებითი გვარის მიმდებარე სრული და მოკლე ფორმები. \ Полные и краткие формы страдательных причастий.</li> <li>მიმდებარე შემცველი კონსტრუქციები. \ Причастный оборот.</li> </ul>	✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>სრული და უსრული სახის აბსოლუტივი. \ Деепричастия совершенного и несовершенного вида.</li> <li>აბსოლუტივის შემცველი კონსტრუქციები. \ Деепричастный оборот.</li> </ul>	✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ვითარების, დროის, ადგილის, კითხვითი, უარყოფითი ზმნიზედები. \ Наречия образа действия, времени, места, вопросительные, отрицательные.</li> <li>მიზნის, მიზნის, ხარისხის და ზომის, მიმართებითი, განუსაზღვრელი ზმნიზედები. \ Наречия причины, цели, меры и степени, указательные, неопределенные.</li> <li>ზმნიზედის შედარების ხარისხები. \ Степени сравнения наречий.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>წინდებულებების გამოყენება. \ Использование предлогов.</li> </ul>	✓	✓
<p>კავშირები \ Союзы; ნაწილაკები \ Частицы; შორისდებულებები \ Междометие</p>	✓	
<b>სინტაქსი \ Синтаксис</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>სინტაქსური აგებულების სახეები. \ Виды связи слов в словосочетании.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>თხრობითი, ბრძანებითი და კითხვითი წინადადებები. \ Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения.</li> </ul>	✓	✓

გრამატიკული საკითხები	1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>მტკიცებითი და უარყოფითი წინადადებები. \ Утвердительные и отрицательные предложения.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>წინადადების მთავარი წევრები. \ Главные члены предложения.</li> <li>წინადადების მეორეხარისხოვანი წევრები: განსაზღვრება, დამატება, გარემოება. \ Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.</li> <li>გავრცობილი და გაუვრცობელი, სრული და არასრული წინადადებები. \ Распространенные и нераспространенные, полные и неполные предложения.</li> <li>წინადადება ერთი მთავარი წევრით. \ Предложение с одним главным членом.</li> <li>კავშირები მარტივ წინადადებაში. \ Союзы в простом предложении.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>წინადადება ერთგვარი წევრებით. \ Предложение с однородными членами.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>მიმართვის ფორმები, ჩართული სიტყვები და გამოთქმები. \ Обращение и вводные конструкции.</li> </ul>	✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>თანწყობილი წინადადება. \ Сложносочиненное предложение.</li> <li>ქვეწყობილი წინადადება. \ Сложноподчиненное предложение.</li> <li>დამოკიდებული წინადადების ტიპები: განმარტებითი, განსაზღვრებითი, გარემოებითი. \ Виды придаточных предложений: изъяснительное, определительное, обстоятельственное.</li> <li>თანწყობილი უკავშირო წინადადება. \ Сложносочиненное бессоюзное предложение.</li> <li>კავშირები ი, или, а, но, потому что რთულ წინადადებებში. \ Союзы и, или, а, но, потому что в сложном предложении.</li> <li>პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი. \ Прямая и косвенная речь.</li> </ul>	✓	✓
<b>მართლწერა \ Правописание</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>არსებითი და ზედსართავი სახელების ბრუნვის ნიშანთა მართლწერა. \ Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных.</li> <li>ზმნის პირის ნიშნების მართლწერა ზმნებში. \ Правописание личных окончаний глаголов.</li> <li>ხმოვნების და თანხმოვნების მართლწერა სიტყვის ძირში. \ Правописание гласных и согласных в корнях слов.</li> <li>ასომთავრულის გამოყენება. \ Употребление прописной буквы.</li> <li>ბ და ზ ასოების მართლწერა სიტყვებში. \ Правописание в словах б и з.</li> <li>ხმოვნების მართლწერა შიშინა და ი თანხმოვნის შემდეგ. \ Правописание гласных после шипящих и ц.</li> </ul>	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>მეტყველების სხვადასხვა ნაწილების დაბოლოებების მართლწერა. \ Правописание окончаний слов различных частей речи.</li> <li>მეტყველების სხვადასხვა ნაწილთა სუფიქსების მართლწერა. \ Правописание суффиксов слов разных частей речи.</li> <li>ხმოვნების და თანხმოვნების მართლწერა წინართებში. \ Правописание гласных и согласных в приставках.</li> <li>ნ და ნი-ს მართლწერა მეტყველების სხვადასხვა ნაწილებში. \ Правописание н и ни в словах разных частей речи.</li> <li>სიტყვების ერთად, ცალცალკე ან დეფისით დაწერა. \ Слитное и дефисное написание слов.</li> <li>მეტყველების სხვადასხვა ნაწილებთან და ნი ნაწილაკების მართლწერა. \ Слитное и раздельное написание не и ни со словами разных частей речи.</li> <li>ზმნიზედების მართლწერა. \ Правописание наречий.</li> <li>ნაწილაკების მართლწერა. \ Правописание частиц.</li> <li>სიტყვის გადატანის ძირითადი წესები. \ Основные правила переноса.</li> </ul>	✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>სასვენი ნიშნები წინადადების ბოლოს. \ Знаки препинания в конце предложения.</li> <li>სასვენი ნიშნები ერთგვარ წევრებთან. \ Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</li> <li>სასვენი ნიშნები მიმართვასთან, ჩართულ სიტყვებთან და გამოთქმებთან. \ Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и конструкциями.</li> <li>სასვენი ნიშნები თანწყობილ, ქვეწყობილ და უკავშირო წინადადებაში. \ Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном.</li> <li>სასვენი ნიშნების გამოყენება პირდაპირ ნათქვამში. \ Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</li> <li>სასვენი ნიშნების გამოყენება ციტირებისას. \ Знаки препинания в цитатах.</li> <li>სასვენი ნიშნების გამოყენება მიმდებარისა და აბსოლუტივის შემცველ კონსტრუქციებში. \ Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.</li> </ul>	✓	
<b>პუნქტუაცია \ Пунктуация</b>		

„კური ჩვენი არსობის“



ახალციხის სსიპ №5 საჯარო სკოლას მრავალფეროვანი ღონისძიებების ჩატარების დიდი გამოცდილება აქვს. დღეს, როცა პედაგოგთა შემოქმედებით და პროფესიული განვითარებისათვის უამრავი რესურსი არსებობს და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები წინა პლანზეა წამოწეული, ამ კუთხით პედაგოგთა მუშაობა კიდევ უფრო გაძლიერდა.

სკოლაში წარმატებით მუშაობს საგნობრივი კათედრები, იკვებება და ეტაპობრივად ხორციელდება მნიშვნელოვანი პროექტები, კონფერენციები, კონკურსები, შემეცნებითი და ინტელექტუალური ღონისძიებები. სწორედ ასეთი, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებთა კათედრაზე დაგეგმილი პროექტის პრეზენტაცია მოეწყო 16 დეკემბერს №5 საჯარო სკოლაში. ბიოლოგიის მასწავლებლის თამარ ფინჭველას ხელმძღვანელობით, XI კლასის მოსწავლეებმა ბავშვებმა მსმენელებს გააცნეს ხორბლის ქართული ჯიშები: ზანდური, მახა, დოლი, თავთუხი, დიკა, ყანა. ყურადღება გამახვილეს იმ ფაქტზე, რომ საქართველო ხორბლეული კულტურების წარმოშობის ერთ-ერთი დამოუკიდებელი კერაა, საქართველოში პურის სამშობლოდ

ითვლება ქართლი, უფრო მეტად კი – მესხეთი. ისაუბრეს ადგილობრივი ჯიშის – ახალციხური „ნითელი დოლის“ შესახებ და პურის ცხოვრების მესხურ ტექნოლოგიაზე.

მოსწავლეები საუბრობდნენ დინჯად, თავდაჯერებულად, პურის კულტურისადმი მონივნებითა და სიყვარულით. პრეზენტაცია გამდიდრებული იყო ვიდეომასალით, პურის სახეობათა ფოტოებითა და ლამაზად გაფორმებული კედლის გაზეთით, ირგვლივ კი სასიამოვნო და მადისალმძვრელი სურნელი ტრიალებდა, სურნელი იმ პურებისა, რომლებიც „ელკანას“ მიერ მიწოდებული ხორბლის ფქვილით იყო გამოცხვარი და გამოფენაზე წარმოდგენილი.

პრეზენტაცია პურის საგალობელით დასრულდა.

სკოლის დირექტორმა **ფინია მერაბიშვილი** და სკოლის სტუმარმა, აგორის №3 საჯარო სკოლის დირექტორმა **ვახტანგ სუხიტაშვილი** მოსწავლეებს და მასწავლებლებს დიდი მადლობა გადაუხადეს და წარმატებები უსურვეს.

მაია თათეშვილი

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებთა კათედრის თავმჯდომარე, ფიზიკის მასწავლებელი



საინტერესო გაკვეთილი

კასპის მთავარ ბიბლიოთეკაში კასპის №1 საჯარო სკოლის VIII კლასის მოსწავლეთათვის უჩვეულო გაკვეთილი ჩატარდა თემაზე: „ხელოვნება და მე-დია“ (მასწავლებელი – **მანანა ყაზანაშვილი**).

რაიონული გაზეთის „ახალი განთიადი“ ყურნალისტი ქალბატონი **რუსუდან ხერუაშვილი** მოსწავლეებს საინტერესოდ ესაუბრა გაზეთის ისტორიაზე, გაზეთში განთავსებულ რუბრიკებზე, აღნიშნა, რა არის გრაფიკა და, რომ ნაბეჭდი გრაფიკა დღესაც დიდ როლს ასრულებს ყოველდღიურ ცხოვრებაში. ნაბეჭდი გრაფიკის კავშირი თანამედროვე ცხოვრებასთან – თქვა მან, – განსაკუთრებით უწყობს ხელს ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დარგის, ყურნალ-გაზეთების გრაფიკის განვითარებას. რა თქმა უნდა, აქვე ყურადღება გამახვილდა ყურნალ-გაზეთების თემისათვის აუცილებელი ისეთი ელემენტების შექმნაზე, როგორცაა: შრიფტები, ორნამენტები, ნიშნები და სიმბოლოები.

ყურნალისტმა ამომწურავად გასცა პასუხები მოსწავლეთა კითხვებს. ბიბლიოთეკის თანამშრომელმა **ლია ნიპარიშვილი** მოსწავლეებს უჩვენა ყურნალ-გაზეთები: „ეპიზოდი“, „ლიტერატურული პალიტრა“, „სარკე“, „კარიბჭე“, „მინდა, ყველაფერი ვიცოდე“, „თბილისელები“, „24 საათი“ და ა.შ. შეხვედრაზე მოსწავლეებმა გააკეთეს დასკვნა, რომ გრაფიკული დიზაინის გარეშე ვერ იარსებებს ყურნალ-გაზეთები და რომ რედაქციაში დიდი ყურადღება ეთმობა სპეციალურ მხატვრულ რედაქტორს.

მოსწავლეებმა მადლობა გადაუხადეს რუსუდან ხერუაშვილსა და ლია ნიპარიშვილს საინტერესო საუბრისათვის და მიულოცეს გაზეთ „ახალი განთიადის“ 80 წლის იუბილე.

მიღებული ინფორმაცია იმდენად შთამბეჭდავი აღმოჩნდა, რომ მოსწავლეებმა საკუთარი ყურნალების გამოცემა გადაწყვიტეს. დღეისათვის გამოიცა სამი ყურნალი: „თოვლის გუნდა“, „ზამთარი“ და „ჩემი საქართველო“.

**ანი ნაროჯაშვილი**  
VIII კლასის მოსწავლე

ერთი დღე ნინოწმინდის ქართულ სკოლაში

სახელმწიფო პროგრამის „ქართული, როგორც მეორე ენა“ ფარგლებში (კოორდინატორი – **მაკო ჭილაშვილი**), ნინოწმინდის რაიონის განძის შოთა რუსთაველის სახელობის №2 სომხურენოვანი საჯარო სკოლის ქართული ენის კლუბის წევრები (ხელმძღვანელი – **ნანა ბარჯაქაძე-მისანაშვილი**) სტუმრად ვენეციის ნინოწმინდის №4 საჯარო სკოლას (დირექტორი – **ლელა ხითარაშვილი**). ბავშვებმა ერთი დღე გაატარეს სკოლაში, დაესწრნენ გაკვეთილებს და, შეძლებისდაგვარად, მონაწილეობა მიიღეს გაკვეთილის მსვლელობაში ქართულ ენაზე.

საერთო ღონისძიებაზე, ქართველ ბავშვებთან ერთად, ნაიკითხეს ლექსები ქართულ ენაზე, იმღერეს ქართული და სომხური სიმღერები, იცეკვეს, გაცვალეს მისამართები, დამეგობრდნენ. მოსწავლეებს ქართული ენის შესწავლილი ლექსიკის პრაქტიკულად გამოყენების საშუალება მიეცათ.

მოტივაციის ამაღლების მიზნით დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა ნინოწმინდის ქართული ენის სახლის დათვალიერებასაც. მისი ხელმძღვანელია **ელმირა სპოიანი**, რომელმაც კარგად იცის ქართული და რომელსაც ქართული ენის სწავლება ავალის რეგიონში.

კმაყოფილები იყვნენ ბავშვები. მათ აღტაცებას საზღვარი არ ჰქონდა, როცა გაიგეს, რომ ქართულ სკოლაში სომეხი ბავშვებიც სწავლობენ. ოცნებად ექცათ ისევე კარგად იმღერონ ქართული სიმღერები, როგორც ნინოწმინდის ქართული სკოლის ბავშვები მღერიან.

ხშირად უნდა მოეწეოს ასეთი შეხვედრები, რაც ბავშვებს განუვითარებს როგორც საკუთარი, ისე უცხო ერის თვითმყოფადობის დაფასებისა და პატივისცემის უნარს, ასწავლის სიყვარულს, კაცთმოყვარობას. თითქოს, სამყაროს გასაგონად ისმოდა ჩვენი ბავშვების ნათქვამი:

„ვერავინ გაგვითიშავს  
შეკრულ გულეებს,  
მზისფრად გვიბრწყინავს  
მთა და მდელო,  
შენი სილამაზე გვასულდგმულებს,  
შენი ძლიერება გვასულდგმულებს,  
დედაო საქართველო!“



პროექტში მონაწილეობდნენ სომხური ენისა და ხელოვნების პედაგოგები – **კარინა ქამალიანი** და **ვანიკ თევანიანი**.

პროექტმა ერთხელ კიდევ დაგვანახა, რომ ჩვენ, საქართველოში მცხოვრებ ყველა ეროვნების ადამიანს ერთნაირად ზრუნავს ყველაზე. სახელმწიფო პროგრამა „ქართული, როგორც მეორე ენა“ წარმატებით მიმდინარეობს ჩვენს სკოლაშიც და რაიონშიც. მადლობა ამ პროგრამისთვის ხელისუფლებას, განათლების სამინისტროსა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრს.

ახლა ჩვენი მასპინძლობის ჯერია. ველოდებით ქართველ ბავშვებს ჩვენთან, სკოლაში.

სარქის ღურბარიანი

ნინოწმინდის რაიონის განძის შოთა რუსთაველის სახელობის №2 საჯარო სკოლის დირექტორი

ნანა ბარჯაქაძე-მისანაშვილი

„ქართული, როგორც მეორე ენის“ პედაგოგი



რა უნდა მახარო, შენ ნელო, ახალო?

21 დეკემბერს კასპის მუნიციპალიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის სახლში ჩატარდა საახალწლო ზეიმი, რომელშიც მონაწილეობდნენ კასპის №1 საჯარო სკოლის მოსწავლეები და კასპის მოსწავლე ახალგაზრდობის სახლის ლიტერატურულ-შემოქმედებითი წრის (წრის ხელმძღვანელი **მანანა ყაზანაშვილი**) წევრები: **ბ. ბიგანაშვილი, ე. ბიტარიშვილი, ქ. ბუთხუზი, ნ. თაბუაშვილი, გ. თაბუაშვილი, ნ. თაბუკაშვილი, ლ. ილურიძე, ლ. კახიშვილი, ლ. კობაიძე, ი. მარქარაშვილი, ლ. ნოდარიშვილი, გ. პოლოცკი, ნ. სოყურაშვილი, კ. ქსოვრელი, მ. ქურთაული, ლ. ყაზარაშვილი, მ. ნიკლაური, ა. ნაროჯაშვილი, ქ. გუროსაშვილი**.

ვის აღარ შეხვედებოდა მათ შორის. აქ იყო ფიჭია, სანტა კლაუსი, ჩოხა-ახალუბნი გამოწყობილი ქართველი ვაჟკაცი, ჯაჭვის პერანგით შემოსილი მეომარი, ვიკინგის მუზარადიანი მებრძოლი და უნახეს კაბაში გამოწყობილი ფერია.

ზეიმის მონაწილეები ერთმანეთს ეჯიბრებოდნენ მხატვრულ კითხვაში, სიმღერაში, გამოცანების თქმაში, ასევე წარმოადგინეს როლური თამაში ნაძვის ხის გარშემო.

დამსწრე საზოგადოება განსაკუთრებით მოხიბლა **ლუკა კახიშვილის** შესრულებულმა ქართულმა ხალხურმა სიმღერამ. მოსწავლეებმა სურვილებიც გააკვიბილეს: ზოგს მობილური ტელეფონი სურდა საახალწლოდ, ზოგი თურმე კომპიუტერზე ოცნებობს, ერთმა მოსწავლემ ასეთი რამ თქვა: ჩემი ნატვრა იქნება, ჩაფიქრებული სურვილი ყველას აუხდეს ახალი წლის ჯადოსნურ ღამესო.

ღონისძიების დასასრულს კასპის მუნიციპალიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის სახლმა გულუხვად უმასპინძლა პატარებს. ტკბილეული და ფასიანი საჩუქრები მოსწავლეებისათვის შეიძინა კასპის მუნიციპალიტეტის სახელოვნებო სკოლების გაერთიანების დირექტორმა **ნუნუ ყიფიანმა**. მან და სახელოვნებო

სკოლების გაერთიანების სპეციალისტმა მაკა კაიშაურმა შობა-ახალი წელი მიულოცეს ღონისძიების მონაწილე მოსწავლეებს და ბედნიერი მომავალი უსურვეს მათ.



### ქართველი მწერლები

- ❖ ვაჟა-ფშაველა, I-IV ტომი, - 11 ლარი
- ❖ ნოდარ ღუმბაძე, I-V ტომი, - 13 ლარი
- ❖ ალექსანდრე ყაზვავიძე, I-II ტომი, - 11 ლარი
- ❖ მისხილ ჯავახიშვილი, I-VII ტომი - 11 ლარი
- ❖ ლევან გომთუზა, I-II ტომი - 16 ლარი
- ❖ ედიშერ ყიფიანი, I-II ტომი - 15 ლარი
- ❖ კონსტანტინე გამსახურდია, I, II, III, VI, VII, VIII ტომი - 16 ლარი, IV-V ტომი - 18 ლარი
- ❖ რევაზ ინანიშვილი, I-VI ტომი - 12 ლარი
- ❖ ვახტანგ ჭავჭავაძე, I-IV ტომი - 12 ლარი
- ❖ ბრიგოლ ავაშიანი, I-II ტომი - 12 ლარი
- ❖ ოტია იოსელიანი, I-IX ტომი - 12 ლარი
- ❖ თამაზ ჭილაძე, I-VI ტომი - 10 ლარი
- ❖ გოდერძი ჩოხელი, I-IV ტომი - 13 ლარი

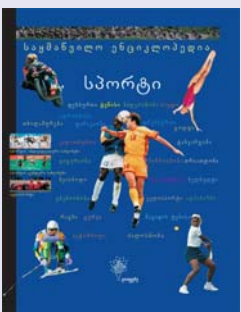
მითითებულია თითო ტომის ფასი

### გამოცემლობა „ეიგანატლება“ და გაზეთ „ახალი განათლება“ სპეციალური პროექტი

სელმომწერთა საყურადღებოდ!  
 თუ თქვენ წიგნის მოყვარული ბრძანდებით, შეგიძლიათ ისარგებლოთ „დიოგენეს“ შემოთავაზებით და გააფორმოთ სელმომწერა.  
**გამოინერეთ წიგნები და მიიღეთ სპეციალური ფასად**



საყმაწვილო ენციკლოპედია „მუსიკა“  
~~29.90~~  
**17 ლარი**



საყმაწვილო ენციკლოპედია „სპორტი“  
~~29.90~~  
**10 ლარი**

### პირველად საქართველოში!

მოსწავლეებისა და პედაგოგების სამაგიდო წიგნი თამარ ბეროზაშვილი  
**„ქართული ენის სასკოლო განმარტებითი ლექსიკონი“**

~~14.90~~  
**10 ლარი**



## „ახალი განათლება“ ჟიურის თანაგ

### მიმდინარეობს სელმომწერა

გადმორიცხვისას აუცილებლად მიუთითეთ ქალაქი, რაიონი, სოფელი, სკოლა, სახელი და გვარი.

შესაძლებელია ინდივიდუალური სელმომწერები!

მსურველები დაგვიკავშირდით ტელეფონზე:  
 295 80 23; 8790 95 80 23; 577 13 22 83.

სელმომწერის თანხა გადმორიცხვით რეკვიზიტებზე:

მიმღები - შპს „ახალი განათლება“, ს/კ 202058735  
 ს/ს „ლიბერთი ბანკი“, ბ/კ LBRTGE22, ა/ა GE93LB0113314052305000

### უპროპორციულად!



მსოფლიო ისტორიის ენციკლოპედია  
~~45~~ 35 ლარი  
 საბავშვო ცხოველთა ენციკლოპედია  
~~30~~ 26 ლარი  
 სელმომწერის ილუსტრირებული ისტორია  
~~40~~ 30 ლარი

### „მსოფლიო ლიტერატურის კლასიკოსები“ ერთი ტომი - 12 ლარი



- გუსტავ ფლობერი - მაღამ გოვარი
- ონორე დე ბალზაკი - მამა გორიო
- ვიქტორ ჰიუგო - პარიზის ღვთისმშობლის ტაძარი
- ემილ ზოლა - ქალთა ბედნიერება
- ალექსანდრე დიუმა - კავკასია
- ფიოდორ დოსტოევსკი - მკვდარი სახლის ჩანაწერები
- ჰენრი რაიდერ ჰაგარდი - მონტესუმას ასული
- სტენდალი - ნითელი და შავი
- ლევ ტოლსტოი - კავკასიური მოთხრობები
- ჯონათან სვიფტი - გულივერის მოგზაურობა
- ერის მარია რემარკი - სამი მიგობარი
- შოდერლო დე ლაკლო - სახიფათო კავშირები
- ალექსანდრე პუშკინი - მოთხრობები
- შტეფან ცვაიგი - მოუთმენლობა გულისა
- მაინ რიდი - კვარტარონი

### „რა არის რა“ ერთი ტომი - 11 ლარი



მთავარი რედაქტორი: მარიკა ჩიქოვანი

მისამართი: ტაბატაშვილის №3 ტელ.: 295 80 23, 8790 958023, 577 132283.  
 www.axaliganatleba.ge E-mail: axaliganatleba@gmail.com Skype: axali.ganatleba

რეგისტრაციის № 2/4-1609, ინდექსი სელმომწერისთვის: 76096

გაზეთი რეგისტრირებულია დიდუბის რაიონის სასამართლოს მიერ.

რედაქციაში შემოსული ხელნაწერები არ რეცენზირდება და ავტორებს არ უბრუნდებათ.

რედაქციის რეკვიზიტები:

საქართველოს ბანკი

ბ/კ BAGAGE22,

ს/კ 202058735,

ა/ა GE 86 BG 000000 123631000 GEL