



ახალი ბანათლები

№9 (443) გამოდის 1998 წლიდან



11 მარტს, „დედა ენის“ კვლევითი ცენტრის ინიციატივით, იაკოვ გომეზაშვილის მხარდაჭერით ატარდა ბანათების, რომლის ორგანიზატორი თბილისის 24-ე საჯარო სკოლა იყო. მონაწილეობდნენ თბილისის: 122-ე, 55-ე, 64-ე, 126-ე, 53-ე, 80-60, 92-ე საჯარო სკოლები.

– „ჩვენი მიზანია, მოვუზოდოთ საზოგადოებას, მხარი დაუჭიროს იაკოვ გომეზაშვილს გადაცემა „საქართველოს დიდ ათეულში“ – განაცხადეს აქციის ორგანიზატორებმა.

ექვსი ბრალდება,

ექვსი სიძრუე

გვერდი 7

„თანახვად იესო ქრისტეს მსახურს“

ვიცოდეთ და ვუღებოთ
გვახსოვდეს იაკოვ გომეზაშვილი

გვერდი 8



სმის მიცემა შესაქმნელია მოგილური ტელეფონიდან ნომერზე 086 – 2233 (ზარი ფასიანია) ასევე, ინტარნეტის საშუალებით ვებგვერდზე www.bestgeorgians.ge

სახელოვანი
ბანათლების
მოსწავლეთა
პიკეტი
საქველმოქმედო
ნაბიჯები

გვერდი 10

ბიზნესი და პროფესიული განათლება

ჩართულობიდან თანამშრომლობამდე

ბრიტანეთის საბჭოს ინიციატივით, 5-6 მარტს, სასტუმრო „ქორთიარდ მარიოტში“ ჩატარდა კონფერენცია თემაზე „ბიზნესი და პროფესიული განათლება“. კონფერენცია სამხრეთ-აღმოსავლეთ ევროპის პროექტის „უნარები სამუშაოსთვის“ ფარგლებში განხორციელდა. ბრიტანელმა ექსპერტებმა – სტივენ ჯონმა, პროფესიული სწავლების პოლიტიკის ხელმძღვანელმა; გორდონ უილსონმა, დასაქმების სფეროში საქმიანობის მენეჯერმა, ჯეფ პიკარდმა, ექსპერტმა ბრიტანეთიდან – ქართველ კოლეგებს ბრიტანეთის გამოცდილება გაუზიარეს – პროფესიულ განათლებასა და ბიზნესის შორის ეფექტური თანამშრომლობის გზებსა და საშუალებებზე ისაუბრეს.

ორდღიანი კონფერენცია, დატვირთული დღის განრიგით, პირველ დღეს დამსაქმებლებს, ბიზნესმენებს მასპინძლობდა. ჩართულობიდან თანამშრომლობამდე: ბიზნესი და პროფესიული განათლება – ეს ძირითადი საკითხი ბრიტანეთის ექსპერტებმა 40-ზე მეტ პოტენციურ დამსაქმებელს – ბიზნესკომპანიების წარმომადგენლებს – დეტალურად გააცნეს ბრიტანეთში დამსაქმებელთა საქმიანობის მიმოხილვის მაგალითზე – როგორ მუშაობდნენ წარსულში და როგორ მუშაობენ დღეს ბრიტანელი დამსაქმებლები განათლების პოლიტიკის სფეროსთან, ეროვნულ და რეგიონულ დონეზე. ქართველი ბიზნესექსპერტის წარმომადგენლებისთვის ნათელი გახდა გამოწვევები, პოლიტიკა და სტრატეგია, თუ რატომ უნდა ითანამშ-

რომლონ განათლების სფეროსთან, რა გავლენა შეიძლება ჰქონდეს დამსაქმებელს პროფესიული სწავლების კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციის განვითარებაზე. ეს დისკუსია მართლაც სასარგებლო იყო პოტენციურ დამსაქმებელთათვის, რადგანაც კონფერენციაზე არაერთხელ გაესვა ხაზი, თუ რა სარგებლობა შეიძლება მოუტანოს ორივე მხარეს ამა თუ იმ სამუშაოსათვის საჭირო უნარების განვითარება.

ბრიტანეთში პროფესიული სასწავლებელი სამი კრიტერიუმით ფასდება: რამდენად საქმეობს კურსდამთავრებულები; რჩებიან თუ არა ისინი იმ სამსახურში, სადაც დასაქმდნენ; არის თუ არა კარიერული ზრდა იქ, სადაც დაინიშნა მუშაობა. ამ კრიტერიუმებზე დამოკიდებული დაწესებულების ფუნქციონირების ეფექტურობაც, წინააღმდეგ შემთხვევაში, სასწავლებელი არ დაფინანსდება. ქართველ პროფესიული განათლების მესვეურებს დიდი ბრიტანეთის დასაქმების სფეროში საქმიანობის მენეჯერმა, გორდონ უილსონმა ურჩია, რომ, თუკი სწორი შერჩევა ექნებათ მიღების ეტაპზე, ეს შესაძლებლობას მისცემთ, ისე ააგონ სწავლება – ტრენინგები, რომ იმ უნარების გამოუმუშავება, რომლებიც საჭიროა აღნიშნული სამი კრიტერიუმის დასაკმაყოფილებლად, თავიდანვე სწორად წარიმართება. შესაბამისად, არც სასწავლებლის ეფექტურობა დააყოვნებს.

დამსაქმებელი, ბუნებრივია, ირჩევს კარგ კადრს, კარგი კადრის მომზადება კი სასწავლებლის პრიორიტეტია. აქედან

გამომდინარე, უმეტესწილად, სწორედ მასზეა დამოკიდებული დამსაქმებლის მოზიდვა, მასთან პარტნიორობის დამყარება. როგორ დაიწყეთ და გავალრმავოთ წარმატებული ურთიერთობა დამსაქმებელთან? – სწორედ ამ საკითხით დაინიშნა კონფერენციის მეორე დღე გორდონ უილსონმა ქართული პროფესიული სასწავლებლების ხელმძღვანელებთან. მან მიმოიხილა დამსაქმებელთან მუშაობის სხვადასხვა გზები ბრიტანეთში და მსგავსი პარტნიორობის დადებითი მხარეები – რა მოგება აქვს კოლეჯს, სასწავლო პროგრამას, სტუდენტებს, თანამშრომლებსა და დამსაქმებლებს; როგორ შეიძლება დაინიშნოს და განვითარდეს წარმატებული პარტნიორული ურთიერთობა.

კონფერენციაზე ბრიტანელმა ექსპერტებმა ჩაატარეს დირექტორების ტრენინგი თემაზე: დამსაქმებლების ჩართვის სტრატეგია. მონაწილეები სამ ჯგუფად გაიყვნენ და თითოეულმა ჯგუფმა წარმოადგინა თავისი ხედვა ამ საკითხის ეფექტურად გადაწყვეტაში, ჯგუფებმა მოკლე პერზენტაციებით მოწვეულ ექსპერტებს, თავიანთი სასწავლებლების მკაცრად, მოცემულ მომენტში არსებული ვითარება გააცნეს – რა დონეზე სურთ, რომ იყვნენ, რა ბარიერები არსებობს, დღესდღეობით, ქართულ პროფესიულ საგანმანათლებლო სივრცეში, როგორ ესახებათ მათი გადაღავის ეფექტური გზები, სამოქმედო გეგმები და ვალდებულებები.

გვერდი 6

სიახლეები განათლებასა და მეცნიერებაში თებერვალი, 2009



მთავარი სიახლეები

- საქართველოს 1921 წლის ოკუპაციას საგანმანათლებლო კვირეული მიეძღვნა;
- სამინისტრო მსოფლიოს საუკეთესო უნივერსიტეტებში საქართველოს მოქალაქეების მაგისტრატურაში სწავლებას სრულად დააფინანსებს;
- ამიერიდან მოსწავლეთა სასკოლო ოლიმპიადები უფრო მასშტაბური და მრავალფეროვანი იქნება;
- 2200-ზე მეტი საჯარო სკოლა და ყველა საგანმანათლებლო რესურსცენტრი მაღალი ხარისხის ინტერნეტით იქნება უზრუნველყოფილი.

ზოგადი განათლება

საქართველოს 1921 წლის ოკუპაციას საგანმანათლებლო კვირეული მიეძღვნა

18-დან 25 თებერვლის ჩათვლით საქართველოს ყველა საჯარო და კერძო სკოლაში წითელი არმიის მიერ 1921 წლის 25 თებერვალს საქართველოს ოკუპაციის ფაქტთან დაკავშირებით მრავალი საგანმანათლებლო-მეცნიერებითი ღონისძიება გაიმართა: მოსწავლეთა ნახატების გამოფენები, მხატვრული შემოქმედების საღამოები, ღია გაკვეთილები, ლიტერატურული აქციები, მინი-სპექტაკლები, დისკუსიები, მახობრივი მხედველობები და ახფადღზე ხატვა. ინტერაქტიული უმაღლესი სასწავლებლების პროფესორ-მასწავლებლებმა, ისტორიის პედაგოგებმა, საზოგადო მოღვაწეებმა ღია გაკვეთილები ჩაატარეს და საჯარო ლექციები წაიკითხეს როგორც მოსწავლეებისთვის, ასევე სტუდენტებისთვის. კვირეულის ფარგლებში დაფიქსირდა მოსწავლეების უპრეტენდენტო აქტიურობა ზიზღითა და სიბრძნით.

ორდღიანი ლიტერატურული აქციის ფარგლებში კი 50-მა მოსწავლემ საქართველოს სხვადასხვა რეგიონიდან ოკუპაციის თემაზე ორიგინალური ნაწარმოებები შექმნა. ამ აქციაში მონაწილეებს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა ნიკა გვარამიამ სერტიფიკატები და პორტატულ კომპიუტერები გადასცა. ლიტერატურულ აქციაზე შექმნილი მხატვრული ნამუშევრები და აქციის ფოტო-მასალები აღმსახად გამოიქვამა და სასწავლო დაწესებულებებში გაეცემოდა. სამინისტრო ასევე გამოავლინა საგანმანათლებლო კვირეულში მონაწილე ყველაზე აქტიურ ოც სკოლასაც.

ამიერიდან მოსწავლეთა სასკოლო ოლიმპიადები 8 საგანსა და 5 სხვადასხვა კატეგორიის მოიცავს და ის უფრო მასშტაბური და მრავალფეროვანი იქნება

სამინისტროს ახალი ინიციატივით, სასკოლო ოლიმპიადები ყოველწლიურად ჩატარდება შემდეგ საგნებში: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ისტორია, გეოგრაფია, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, ინფორმატიკა. სასკოლო ოლიმპიადის მახინჯი ნიშნები მოსწავლეების გამოვლენა, სასკოლო რეფორმის ხელშეწყობა, სასკოლო ცხოვრების სტიმულირება, მოსწავლეების, პედაგოგების, სასწავლო პროცესის წახალისება, საქართველოს ნაკრების კანდიდატთა გამოვლენა საერთაშორისო ოლიმპიადებისთვის, სასკოლო ოლიმპიადებში ათასობით მოსწავლეს ჩართვება. მათგან 10 გამარჯვებულს ეროვნული ნაკრების წევრი გახდება და მოსწავლეთა საერთაშორისო ოლიმპიადებში მიიღებს მონაწილეობას. ასევე გამოვლინდება 10 საუკეთესო სკოლა და ყველადაი პრინციპით დაჯილდოვდება. სასწავლო ოლიმპიადის გამარჯვებულს ეროვნული ცენტრი ჩაატარებს.

2200-ზე მეტი საჯარო სკოლა და ყველა საგანმანათლებლო რესურსცენტრი მაღალი ხარისხის ინტერნეტით იქნება უზრუნველყოფილი

სამინისტროს, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსა და "მათეკომს" შორის ხელშეკრულება გაფორმდა, რომელიც ოთხდღისწინ დასრულდა. საჯარო სკოლისა და საგანმანათლებლო რესურსცენტრის ინტერნეტში ჩართვას 2011 წლამდე, რაც ფასში 2 280 საგანმანათლებლო დაწესებულებას

მოიცავს. ხელშეკრულების ხელი განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა ნიკა გვარამიამ, "მათეკომის" გენერალურმა დირექტორმა დავიდ ლიმ და საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დირექტორმა ორაკლი თოდუამ მოაწერეს.

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ნიკა გვარამია დედაქალაქის რ-ნის პედაგოგებს შეხვდა

ნიკა გვარამია ვაკე-საბურთალოს და მოაწმინდა-კრწანისის 600-მდე პედაგოგს შეხვდა. მათთან ერთად მინისტრმა სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაზე, სახელმძღვანელოების, სასწავლო პროგრამების, ხელფასების, სკოლების რეაბილიტაციისა და სხვა მნიშვნელოვანი საკითხების შესახებ ისაუბრა, უახლესი პედაგოგთა შეკითხვებს, მოსმინა საჯარო სკოლების წარმომადგენელთა მოსაზრებები. ამ ტიპის შეხვედრების შედეგად სამინისტრო რეფორმის მიმდინარეობის პედაგოგებთან ერთად აუქსებს და რეფორმის დანერგვის ახალ გზებს მათთან კონსულტაციის შედეგად განიხილავს. შეხვედრების დროს მინისტრმა პრეზიდენტის სტიპენდიანტ ამ რაიონების 20 პედაგოგს სერტიფიკატები გადასცა.

გორის რაიონის სოფელ დიციის სკოლას რეაბილიტაცია ჩაუტარდა

სკოლის გახსნას განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ნიკა გვარამია და "საქართველოს ბანკის" გენერალურ დირექტორი ორაკლი გიგაური დაესწრნენ. დიციის საჯარო სკოლა რუსების მიერ კონსტრუქციულად დაზარალებული 500 მეტრში მდებარეობს, ომის დღეებში სკოლის შენობაში განთავსებული იყო რუსული ჯარის სამხედრო პუნქტი. ოკუპანტებმა სკოლა გააძრვინეს და დააბრმავეს. 2008 წელს შიდა სარემონტო სამუშაოები "საქართველოს ბანკის" დაფინანსებით განხორციელდა. სკოლის 260 მოსწავლეს ამიერიდან თანამედროვე სტანდარტების შესაბამის სკოლაში ისწავლის. ვახტანგ ფარგლებში მინისტრი შიდა ქართლის რეგიონის 300-მდე პედაგოგს შეხვდა და პრეზიდენტის სტიპენდიანტ 15 პედაგოგს სერტიფიკატები გადასცა.

პრეზენტაციები კონფერენციები

სამინისტროში პროფესიული განათლების სტრატეგიის საჯარო განხილვა მოეწყო

ევროკომისიის წარმომადგენლობის მხარდაჭერით, პროფესიული განათლების ეროვნული სტრატეგიის (2009 - 2013) შემსწავლელი მიმდინარე, სადაც განხილული იქნა შემდეგი თემები: "საქართველოში პროფესიული განათლების განვითარების 2009-2013 წლების სტრატეგია", "პროფესიული განათლების სტრატეგია და ევროკომისიის სექტორული პოლიტიკის ხელშეწყობის პროგრამა", "დამსაქმებლებზე ორიენტირებული პროფესიული განათლება". კონფერენციის მუშაობაში მონაწილეობდნენ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ნიკა გვარამია, საქართველოში ევროკომისიის წარმომადგენლობის ხელმძღვანელი პერ ეკლენდი, საქართველოს ეკონომიკური განვითარების მინისტრის მოადგილე სულხან სისაური, საქართველოს პარლამენტის განათლების, კულტურისა და მეცნიერების კომიტეტის წევრი ზორბა თაქაიაქიშვილი - ქართული და უცხოელმა ექსპერტებმა.

უმადლები განათლება

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო მსოფლიოს საუკეთესო უნივერსიტეტებში საქართველოს მოქალაქეების მაგისტრატურაში სწავლებას სრულად დააფინანსებს

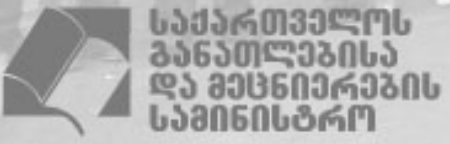
გვრანტები გაიცემა იმ სტუდენტებზე რომლებმაც სხვადასხვა სპეციალობებზე მაგისტრის ხარისხის მოსაპოვებლად სწავლის უფლება უცხო ქვეყნის მაღალრეიტინგულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოიპოვეს რეიტინგული უნივერსიტეტების ჩამონათვალი განისაზღვრეს FINANCIAL TIMES და FORBES-ის რეიტინგების მიხედვით შემდეგ სპეციალობებზე: ბიზნესის ადმინისტრირება, სამართალი, სოციოლოგი და პოლიტიკური მეცნიერებები, პუბლიკარული მეცნიერებები, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები, ხელოვნება, მუღიკა და სხვ. (რეიტინგები იხ. www.georgia.gov; www.mes.gov.ge) განათლების და მეცნიერების სამინისტრო პროგრამის ადმინისტრირებას ახორციელებს საქართველოს პრეზიდენტთან არსებული სსიპ - განვითარების და რეფორმების ფონდის მეშვეობით. უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მაგისტრის ხარისხის მიღების მიზნით გაეცემოდა ფინანსური დახმარება და აგრეთვე არა მარტო სწავლისათვის სწავლასთან დაკავშირებულ სხვა ხარჯებს (საცხოვრებელი პირობების, მკურნალობის და სხვა) ამ პროგრამისთვის სახელმწიფო ბიუჯეტში 3 500 000 ლარია გათვალისწინებული.

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უმაღლესი პროფესიული განათლების მიღება განახლებული პროგრამებით განხორციელდება

უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აქციაში 198 სტუდენტი სწავლობს შემდეგ სპეციალობებზე: მკირე ბიზნესის ადმინისტრირება, ბიზნესის ადმინისტრირება მენეჯლობაში, სარეკლამო და სასტუმრო ბიზნესის ადმინისტრირება, 2008 წელს 24 სასწავლო კურსი მომზადდა დაიბეჭდა სახელმძღვანელოები და სწავლების ახალ მეთოდოლოგიებში 34 სასწავლო პედი გადაიხადდა. სასწავლო პროგრამები ადაგელობრივი სპეციალისტებისა და ამერიკული ექსპერტების მონაწილეობით განახლდა. გორის უნივერსიტეტის პარტნიორობა პროფესიული უმაღლესი განათლების პროგრამების დანერგვას, მომზადებასა და დანერგვაში არაინ მსოფლიო განვითარების სააგენტო (USAID), ამერიკის სათქმო კონფედერაციის ასოციაცია (CCID), კანადის სათქმო კონფედერაციის ასოციაცია, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიული განვითარების ცენტრი.

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ნიკა გვარამია ფილიპ ს. ჯესაფის სახელობის იმიტირებული სასამართლო პროცესების ეროვნული რაუნდების ფინალს დაესწრო

ფილიპ ს. ჯესაფის სახელობის საერთაშორისო საჯარო სამართლის იმიტირებული სასამართლო პროცესები გაეროს სასამართლოს ხელშეწყობით ჩატარდა და მასში 500-ზე მეტი ეროვნული სკოლის გურამ მონაწილეობს 120 ქვეყნიდან. საქართველოში კონკურსი უკვე მესამე წელია მართება და წელს მასში 3-მა გუნდმა და 12 სტუდენტმა მონაწილეობა ფინალში გამარჯვებული გუნდი ემსოტონში საერთაშორისო რაუნდში მონაწილეობის მისაღებად გაემგზავრება. წელს შეჯიბრის თემებს შორის იყო: პუბლიკარული ინტერვენცია, ეთნიკური წმენდა და მისი რეგულირება საერთაშორისო სამართალში, სამართლიანი სასამართლოს უფლება და სხვ. "ჯესაფის" სახელობის ეროვნული შეჯიბრი განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით გაიმართა.





ბრიტოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი ასხადებს მიღებას საბაკალავრო და მედიკოსის პროგრამებზე

- ♦ იუნესკოს გამოკვლევით, უნივერსიტეტი, დასაქმების მაჩვენებლით, პირველ ხუთეულშია დასახელებული
- ♦ სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდების შედეგებით, უნივერსიტეტის სამედიცინო ფაკულტეტი, საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებს შორის | ადგილზეა (საქართველოს მთავრობის სხდომის მონაცემები)

ბრიტოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი გთავაზობთ:

- ♦ უახლესი ლაბორატორიული ტექნიკით აღჭურვილ უნივერსიტეტულ სასწავლო რესურსებს – საქართველოში ერთადერთ საფანტომო ტრენაჟორულ ცენტრს, კრიმინალისტიკის ლაბორატორიას, სატელევიზიო სტუდიას, ლინგვისტიკის ცენტრს და ა. შ.
- ♦ უცხოეთის უნივერსიტეტებთან ერთობლივ პროგრამებს ორმაგი დიპლომი-სა და ხარისხის მინიჭებით

და კიდევ ...

უნივერსიტეტი ითვალისწინებს უპრეცედენტო სოციალურ და ნამახალისებელ პაკეტებს

- ♦ გრანტის მფლობელ სტუდენტებისათვის მოპოვებული გრანტის შესაბამისი ოდენობის გადასახადის დაფარვას ფორმულით „სახელმწიფო ბრანტი + საუნივერსიტეტო ბრანტი“;
- ♦ განსაკუთრებულ ფინანსურ შეღავათებს ტერიტორიული მთლიანობისთვის დაღუპულთა ოჯახის წევრებისათვის;
- ♦ სტიპენდიას სტუდენტებისათვის, სემესტრული სარეიტინგო მონაცემების მიხედვით, 50-დან 200 ლარის ოდენობით (რეიტინგის შესაბამისად);
- ♦ ფინანსურ შეღავათებს სტუდენტებისათვის სხვა ცალკეულ შემთხვევაშიც, რაც განიხილება ინდივიდუალურად, როგორც წესი, სტუდენტის სასარგებლოდ.

საბაკალავრო პროგრამები:

- ♦ სტომატოლოგია;
- ♦ ფარმაცია;
- ♦ სამართალმცოდნეობა;
- ♦ ინგლისური ენა და ლიტერატურა;
- ♦ ტელე-რადიოჟურნალისტიკა;
- ♦ ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა;
- ♦ საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე;
- ♦ ტურიზმის მენეჯმენტი;
- ♦ მენეჯმენტი და ადმინისტრირება;
- ♦ მენეჯმენტისა და ადმინისტრირების ამერიკული პროგრამა;
- ♦ ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის გერმანული პროგრამა.

ერთობლივი პროგრამები:

- ♦ ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის ქართულ-ბრიტანულ-უნგრული პროგრამა;
- ♦ ბიზნესის ორგანიზაციისა და მართვის ქართულ-ამერიკული პროგრამა.

ინტეგრირებული პროგრამა:

- ♦ ტელე-რადიოჟურნალისტიკის ქართულ-ბრიტანული ინტეგრირებული პროგრამა.

მისამართი: ჯანო ბაბრათიონის 6. ტელ.: 38 44 06; 38 56 95 ფაქსი: 25 29 81. www.gruni.edu.ge

სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი ახალციხის ინსტიტუტი დაარსდა საქართველოს მთავრობის 2007 წლის 31 ივლისის №161 დადგენილებით, რომელიც უფლებამოსილია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მესხეთის ფილიალისა (1990წ).

ინსტიტუტი სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში ერთადერთი აკრედიტებული უმაღლესი სასწავლებელია, რომელიც ახორციელებს საქართველოს კანონის „უმაღლესი განათლების შესახებ“ შესაბამისად, უმაღლეს პროფესიულ, საბაკალავრო და სამაგისტრო სასწავლო-საგანმანათლებლო პროგრამებს. მომზადებულია სადოქტორო პროგრამებიც, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს. შესაბამისად, ინსტიტუტს აქვს პრეტენზია უნივერსიტეტის სტატუსის მისაღებად.

სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, 2009-2010 სასწავლო წელს, აცხადებს აბიტურიენტთა მიღებას შემდეგ საბაკალავრო პროგრამებზე:

ჰუმანიტარულ მიცენიარებათა ფაკულტეტი (140 ადგილი)

ისტორია; ფილოლოგია (ქართული ენა და ლიტერატურა), უცხოური ენები (ინგლისური ენა და ლიტერატურა, გერმანული ენა და ლიტერატურა, ფრანგული ენა და ლიტერატურა, რუსული ენა და ლიტერატურა, თურქული ენა და ლიტერატურა, ბერძნული ენა და ლიტერატურა); ხის, ქვის, ლითონის მხატვრული დამუშავება, მოდელირება.

ზუსტი და საზუნებისმეტყველო მიცენიარებათა ფაკულტეტი (50 ადგილი)

მათემატიკა, ინფორმაციული ტექნოლოგიები, ეკოლოგია, ასტრონომია.

ბიზნესისა და მართვის ფაკულტეტი (120 ადგილი)

ბიზნესის ადმინისტრირება, ფინანსები, საბანკო და სადაზღვევო საქმე, საბუღალტრო და საგადასახადო საქმე.

სოციალურ მიცენიარებათა ფაკულტეტი (20 ადგილი)

ჟურნალისტიკა.

იურიდიული ფაკულტეტი (60 ადგილი)

სამართალმცოდნეობა.

განათლების ფაკულტეტი (20 ადგილი)

დანყებთი განათლება

სოფლის მეურნეობის და ვეტერინარიის ფაკულტეტი (20 ადგილი)

აგროტექნოლოგია.

სსიპ ახალციხის ინსტიტუტს საშუალება ექნება, მომავალ 2009-2010 წელს, საბაკალავრო პროგრამებზე, საერთო ჯამში, მიიღოს 430 სტუდენტი. სტუდენტთა სწავლის საფასური არ გაიზრდება და წინა წლის იდენტური იქნება – 1500 ლარი.

საბაკალავრო პროგრამების ხანგრძლივობა 4 სასწავლო წელია, მოცულობა – 240 კრედიტი. I კურსის შემდეგ სტუდენტებს შეეძლება მოხილონ საქართველოს სხვადასხვა უმაღლესი სასწავლებლის მიერ გამოცხადებულ ვაკანსიებზე. ასევე, შეეძლება გაიარონ პროფესიული, სასწავლო და პედაგოგიური პრაქტიკა შესაბამის სპეციალობებში.

2009-2010 სასწავლო წელს გამოცხადდება მიღება სამაგისტრო პროგრამებზე შემდეგ სპეციალობებზე:

1. აგრობიზნესის მენეჯმენტი;
2. აღრიცხვა, კონტროლი და აუდიტის მენეჯმენტი;
3. ქართული ენათმეცნიერება;
4. ქართული ლიტერატურა მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში;
5. ქართული, როგორც მეორე ენის, სწავლების მეთოდოლოგია;
6. საქართველოს ისტორია;
7. ეთნოლოგია;
8. ასტრონომია;
9. ინფორმაციული ტექნოლოგიები;
10. დარგის სწავლების მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგია;
11. სისხლის სამართალი, სისხლის სამართლის პროცესი;

სამაგისტრო პროგრამების ხანგრძლივობა განსაზღვრულია 2 სასწავლო წლით, მოცულობა – 120 კრედიტით, სწავლის წლიური საფასური – 2000 ლარით.

ინსტიტუტი თავის საქმიანობას წარმართავს სასწავლო-სამეცნიერო მიმართულებით. ინსტიტუტს აქვს: ძლიერი, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; კეთილმოწყობილი კაბინეტები; თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სამეცნიერო ბიბლიოთეკა; სასწავლო-საცდელი მეურნეობა; კომპიუტერული ლაბორატორია და სასწავლო ცენტრი; ღია და დახურული სპორტული მოედნები; ხმის ჩამწერი სტუდია; ვოკალური და ქორეოგრაფიული ანსამბლები.

ინსტიტუტში ფუნქციონირებს საქართველოს ბიზნესის განვითარების ცენტრი კავკასია – ახალციხის ოფისი, რომელიც ინტენსიურად ატარებს ტრენინგებს სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლებისთვის და ეხმარება მათ ბიზნესგეგმების შემუშავებაში.

წარმატებულ სტუდენტებს დაენიშნებათ მაღალი სტიპენდია და საშუალება ექნებათ, მონაწილეობა მიიღონ უცხოეთის უმაღლესი სასწავლებლების გაცვლით პროგრამებში.

დაწვრილებითი ინფორმაციისათვის მოგვმართეთ მისამართზე:

საქართველო, ქ. ახალციხე, რუსთაველის №106

საკონტაქტო ტელეფონები: +995 (77) 71 15 82, +995 (265) 2 19 90. ვებგვერდი: www.akhaltsikhe.edu.ge. E-mail: tinikogel@rambler.ru; natia.magradze@yahoo.com

აირჩიეთ. სად ისწავლით

მემორანდუმში. ამ მიმართულებით ამჟამად ბუქარესტისა და ვარშავის უნივერსიტეტებთანაც მიმდინარეობს მუშაობა. გერმანიის არქეოლოგიის ინსტიტუტთან დასრულების ფაზაშია თანამშრომლობის ხელშეკრულება. განსაკუთრებით დიდი ყურადღება გვინდა დავუთმოთ უცხოეთის უნივერსიტეტებთან სტუდენტებისა და პროფესორების გაცვლით პროგრამებს როგორც მოკლე, ისე გრძელვადიანი მივლინებებით.

- ბატონო ჯონი, სოხუმის უნივერსიტეტში ყოველთვის დიდი ყურადღება ეთმობოდა მაგისტრატურას. რა სპეციალობებში შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას მომავალი მაგისტრები და რა სახელებია სასწავლო პროგრამებთან მიმართებაში?

- საბედნიეროდ, მაგისტრატურაში ჩვენთან სხადასხვა სპეციალობები კარგადაა წარმოდგენილი. ეს ეხება როგორც ჰუმანიტარულ და სოციალურ-პოლიტიკურ, ისე საბუნებისმეტყველო და ზუსტ მეცნიერებებსაც. განსაკუთრებით დიდაა მოთხოვნილება სამართალმცოდნეობის, ეკონომიკისა და ბიზნესის, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის სპეციალობებზე. ნელს, როგორც ცნობილია, სახელმწიფოს მიერ ბაკალავრიატის კვალდაკვალ შემოდის მაგისტრანტების დაფინანსება. ყველაზე მეტ დაფინანსებას ამ მხრივ მიიღებენ ჰუმანიტარული, საბუნებისმეტყველო და განათლების სპეციალობის მაგისტრები. ვფიქრობთ, რომ ეს ხელს შეუწყობს მაგისტრთა კონტინენტის გაზრდას ხსენებულ მიმართულებებზეც. სახელე იქნება ისიც, რომ იმ სპეციალობებზე, სადაც მაგისტრებისათვის აუცილებელია სათანადო პრაქტიკის გავლა, ჩვენ მაქსიმალურად ვცდილობთ პასუხისმგებლობის აღებას და მის უზრუნველყოფას.

- ნელს, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, 50 ადგილია გამოყოფილი დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მსურველთათვის. რა სპეციალობებზე შეიძლება სწავლა სოხუმის უნივერსიტეტის დოქტორანტურაში და რა არის ამისთვის საჭირო?

- ამჟამად ჩვენთან ფუნქციონირებს სამი სადოქტორო პროგრამა: „საქართველოს ისტორია“, „არქეოლოგია“ და „ლიტერატურის თეორია“. უახლოეს ხანებში მათ დაემატება კიდევ ცხრა სამაგისტრო პროგრამა, ძირითადად, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო და ეკონომიკისა და ბიზნესის სპეციალობებით. დაგეგმილია ასევე „ინგლისური ენისა და ლიტერატურის“ და „სამართალმცოდნეობის“ სპეციალობებშიც დოქტორანტურის გახსნა. დოქტორანტურაში სწავლის მსურველს აუცილებლად დამთავრებული უნდა ჰქონდეს მაგისტრატურა და მას მოუწევს უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი მისაღები გამოცდების ჩაბარება.

- გასული წლის სექტემბერში სოხუმის უნივერსიტეტში გაიხსნა რამდენიმე სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი. კერძოდ, რომელ ინსტიტუტებზეა საუბარი და როგორ განსაზღვრავდით მათი მუშაობის პრიორიტეტებს?

- გასული წლის სექტემბერში სოხუმის უნივერსიტეტში გაიხსნა „ქართული ენისა და კულტურის“ და „აფხაზური ენისა და კულტურის“, ცოტა ადრე კი - „ისტორიისა და ეთნოლოგიის“, „არქეოლოგიის“ და „გამოყენებითი მათემატიკის“ ინსტიტუტები. ზოგადად, მათი მიზანია სასწავლო პროცესისა და სამეცნიერო კვლევა-ძიების სრულყოფა, ნიჭიერი და შრომისმოყვარე ახალგაზრდების გამოვლენა და ხელშეწყობა და სხვ. სულ ახლახან, მაგალითად, „ქართული ენისა და კულტურის“ და „აფხაზური ენისა და კულტურის“ ინსტიტუტებმა ერთობლივად ჩაატარეს ცნობილი ქართველოლოგიისა და აფხაზოლოგიის, პროფესორ ქეთევან ლომთათიძის ხსოვნისადმი მიძღვნილი სამეცნიერო რესპუბლიკური კონფერენცია, რომელშიც საქართველოს ცხრა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა მიიღეს მონაწილეობა. აღნიშნული კონფერენცია ჯეროვნად გაშუქდა მასმედიის საშუალებებითაც. განსაკუთრებით უნდა აღვნიშნო, რომ აფხაზური ენისა და კულტურის ინსტიტუტის კარგი მუშაობის შედეგად არაერთმა ქართველმა ახალგაზრდამ მთავარ საგნად აფხაზური ენა და კულტურა აირჩია. ეს დიდი მნიშვნელობის ფაქ-

ტი და ხაზს უსვამს იმას, რომ ქართველ სტუდენტებს სურთ და შეუძლიათ თავიანთ აფხაზ თანატოლებთან სწავლა, მუშაობა და თანაცხოვრება. ეს ასევე უდავოდ მიუთითებს ჩვენი სტუდენტების მაღალ სულიერებაზეც! სოხუმის უნივერსიტეტის არქეოლოგიის ინსტიტუტი, ზაფხულში გერმანიის არქეოლოგიის ინსტიტუტთან ერთად, იწყებს ერთობლივ გათხრით სამუშაოს დასავლეთ საქართველოში, კერძოდ, ხობის რაიონში. უნდა აღვნიშნო ისიც, რომ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა ცდილობს, შესაძლებლობის ფარგლებში, სათანადო პირობები შეუქმნას ამ ინსტიტუტებს და მათში მოღვაწე პროფესორებსა და სტუდენტებს.

- რა სახის სამეცნიერო კრებულები და ჟურნალები გამოიცემა სოხუმის უნივერსიტეტში და თუ არის ეს გამოცემები რეფერირებადი?

- სოხუმის უნივერსიტეტის შექმნისთანავე დაარსდა კრებული „სოხუმის უნივერსიტეტის შრომები“. რა თქმა უნდა, ეს რეფერირებადი კრებულია. აღსანიშნავია ისიც, რომ ეს კრებული სერიებად გამოდის. უკვე გამოქვეყნდა ჰუმანიტარულ და სოციალურ-პოლიტიკურ მეცნიერებათა სერია, 2009 მარტის ბოლომდე გამოქვეყნდება - საბუნებისმეტყველო, ხოლო აპრილში - ეკონომიკურ მეცნიერებათა სერია; მომზადების პროცესშია მათემატიკურ და კომპიუტერულ მეცნიერებათა სერიაც. სოხუმის უნივერსიტეტის პროფესორების გარკვეული ნაწილი თავიანთ ნაშრომებს აქვეყნებს ასევე საზღვარგარეთის ცნობილ სამეცნიერო გამოცემებშიც. არ შეიძლება აქვე არ აღვნიშნო, რომ ჩვენთან გამოდის ყოველთვიური გაზეთი „სოხუმის უნივერსიტეტი“. გვეგმათ უნივერსიტეტის საგამომცემლო საქმიანობის შემდგომ სრულყოფასა და განვითარებას. ვფიქრობ, რომ სათანადო დაფინანსების არსებობის შემთხვევაში შესაძლებელი გახდება ჩვენი აკადემიური პერსონალის სტუდენტებისათვის საჭირო სასწავლო სახელმძღვანელოების გამოცემა.


- რას გვეტყვი უნივერსიტეტის სტუდენტური ცხოვრების შესახებ?

- სოხუმის უნივერსიტეტს კარგი და ღირსეული სტუდენტები ჰყავს. მათთან ერთად ვცდილობთ, რომ სტუდენტური ცხოვრება საინტერესო და ხალისიანი იყოს. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს მოცეკვავეთა და მომღერალთა გუნდები, რომელთაც გამოცდილი ქორეოგრაფები და მომღერლები უდგანან სათავეში. სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართული სპორტულ ღონისძიებებში და ინტელექტუალურ თამაშებში. მათ არაერთხელ გაიმარჯვეს როგორც რესპუბლიკურ, ისე საერთაშორისო ტურნირებში და მონაწილეთა შორის საპატიო ადგილები დაიკავეს. უნივერსიტეტს ენვია არაერთი ხელოვანი, საზოგადო მოღვაწე თუ პოლიტიკოსი. სტუდენტებისათვის ეს შესვენებები ძალზე შთამბეჭდავია. ისინი მადლიერებით იხსენებენ შეხვედრას გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის ელჩთან, ქალბატონ დოქტ. პატრიცია ფლორთან, ცნობილ პოლიტოლოგ ალექსანდრე რონდელთან, „სეფას ბიჭებთან“ და სხვა მრავალ ცნობილ მეცნიერთან თუ ხელოვანთან. სოხუმის უნივერსიტეტის სტუდენტური ცხოვრებიდან აქ კიდევ სხვა მრავალი ღონისძიების დასახელება შეიძლება, მაგრამ ამჟამად ამით შემოვიფარგლოთ. ვიტყვი მხოლოდ, რომ სტუდენტები საინტერესო ცხოვრებით ცხოვრობენ და მომავალში ის კიდევ უფრო მრავალფეროვანი და მიმზიდველი გახდება.

- რას უსურვებდით მომავალ სტუდენტებს?

- ძვირფასო აბიტურიენტებო, გისურვებთ დიდ წარმატებებს ეროვნული გამოცდების ჩაბარების დროს. განაცხადში აუცილებლად შეიტანეთ „სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“, რადგანაც თქვენ აქ ხარისხიანი სწავლა-განათლება და საინტერესო სტუდენტური ცხოვრება გელოდებათ; აქ თქვენ გელოდებიან გულისხმიერი და მაღალკვალიფიციური პროფესორები.

ესაუბრა თამთა ძუფრაშვილი



ჭი.ბი.თი. საერთაშორისო სამედიცინო კოლეჯი

2009 წელს, ჯი.ბი.თი.-ს საერთაშორისო სამედიცინო კოლეჯში, აბიტურიენტთა მიღება შესაძლებელია საექთნო ფაკულტეტზე 3-წლიან პროგრამაზე, სადაც თქვენ შეძლებთ მიიღოთ მაღალი დონის განათლება, დაეუფლოთ საექთნო საქმეს და შეიძინოთ პროფესია.

ჩვენს კოლეჯში სასწავლო პროცესს გადიან როგორც ქართველი ასევე უცხოელი სტუდენტები. კოლეჯს აქვს ინგლისურენოვანი აკადემიური პროგრამა, აღჭურვილია საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ბიბლიოთეკით, კომპიუტერული ლაბორატორიით.

კოლეჯის აკადემიური პროგრამა მთლიანად ორიენტირებულია სტუდენტთა მაღალკვალიფიციურ მომზადებაზე, რაზეც მაღალკვალიფიციური პედაგოგები ზრუნავენ. კოლეჯს აქვს ასევე საერთაშორისო დონის ლაბორატორია, სადაც შესაძლებლობა გაქვთ, აიმაღლოთ ცოდნა და შეიძინოთ გამოცდილება.

ჯი.ბი.თი.-ს საერთაშორისო სამედიცინო კოლეჯი წარჩინებულ კურსდამთავრებულებს სთავაზობს დასაქმებას გერმანიაში.

მისამართი: ლვოვის ქ. 82ბ
ტელ: 38 05 95; 30 86 61
ელ-ფოსტა: office@gbt-edu.ge



შპს „ტექსარვისსკანტრი“
კომპიუტერული, საოფისო და საყოფაცხოვრებო ტექნიკის სერვისი

სასწავლო დაწესებულებებისთვის ფასდაკლება 20%, ადგილზე მომსახურება, უფასო დიაგნოსტიკა

- კარტრიჯების აღდგენა.
- პრინტერების შეკეთება.
- კოპიერების შეკეთება.
- ქსელის მონტაჟი.
- კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა.
- ნოუთბუქების შეკეთება.
- ვებ დიზაინი.
- ტელეფონების (რადიო ტელეფონი, მობილური, ფაქსი) შეკეთება.
- სისტემური ტელეფონის მონტაჟი-პროგრამირება-შეკეთება.
- უწყვეტი კვების ბლოკების და ადაპტერების შეკეთება.
- მონიტორების შეკეთება.
- ტელევიზორის შეკეთება.
- ტელევიზორის ქსელის მონტაჟი.
- მუსიკალური ცენტრების შეკეთება.
- სარეცხი მანქანის შეკეთება.
- გაზის და ელექტროქურების შეკეთება.
- მაცივრების შეკეთება.
- კონდინციონერების შეკეთება.
- სხვა საყოფაცხოვრებო ტექნიკის შეკეთება.
- დამაფონის მონტაჟი-შეკეთება.
- დაცვითი და სისტემების პროექტირება-მონტაჟი-შეკეთება.
- სანტექნიკის მონტაჟი-შეკეთება.
- გათბობის სისტემის მონტაჟი შეკეთება.
- დაბალი დენების ქსელის დაპროექტება-მონტაჟი.
- საწარმოს ხაზის მონტაჟი.
- სხვადასხვა ფორმატის კასეტების ინფორმაციის ჩაწერა-გადაწერა.

აღ. ყაზახაგის გამზ. №1. ტელ: 371-471, 37-41-14
ელ-ფოსტა: tsc@caucasus.net service@tsc.ge

www.tsc.ge

შპს „ტექსარვისსკანტრი“ 

გამოხატვა

„თანახმად იესო ქრისტეს მცნობისა“

ვიცოდით და მუდამ გვახსოვდეს იაკობ გოგებაშვილი



169 წლის წინ, შუაგულ საქართველოში, ლიახვისპირა ლამაზ სოფელ ვარიანში თითქოს უჩვეულო და განსაკუთრებული არაფერი მომხდარა: ერთი ღარიბი მღვდლის, სიმონ გოგებაშვილის ოჯახში დაიბადა ბავშვი, რომელსაც იაკობი უწოდეს. არავის გაჰკვირვებია მისი მოვლინება ამ ქვეყნად. ანდა რატომ უნდა გაჰკვირვებოდათ? ჯერ კიდევ არავინ უწყობდა, რა მისიას აკისრებდა განგება ახალგაზრდულ ადამიანს, ჯერ კიდევ არავინ იცოდა ვინ დაიბადა პატარა იაკობის სახით. გავილის სამოცდათორმეტი წელი და 1912 წლის 10 ივნისს, ქაშეთის წმინდა გიორგის ეკლესიაში, იაკობ გოგებაშვილის (ახლა უკვე დიდი იაკობის) ანდერძის აგების წინ დეკანოზი კალისტრატე ცინცაძე იტყვის: „თანახმად იესო ქრისტეს მცნებისა (მარკოზი, გვ. 34) მან უარყო თავი თვისი, აღიღო ჯვარი მასწავლებლობისა და შეუდგა მშობელი ერის ღვთის მსგავსებისა და ქვეყანაზე გაბატონების გზაზე დაყენებას. ბევრი შრომა, ბევრი შეურაცხყოფა და ბევრი დაბრკოლება განიცადა განსვენებულმა, მაგრამ შეუდრეკლად განაგრძო მუშაობა მშობელი ერის საკეთილდღეოდ“.

ჩვენს საზოგადოებას მნიშვნელობა იაკობ გოგებაშვილის ღვაწლისა. მან ნათლად განმარტა დიდი იაკობის ღრმა ეროვნულ-ფილოსოფიური და ზნეობრივ-პედაგოგიური მრწამსი, რომელიც გაკრისტალებულია მის გენიალურად მიგნებულ წინადადებაში - „აი, ია“. ამიტომ, ამაზე მკითხველის ყურადღებას არ შევამჩნევ. გავიმეორებ მხოლოდ ერთ ურყევ ჭეშმარიტებას: დიდი იაკობის „დედა-ენამ“ უდიდესი როლი შეასრულა ქართველთა ეროვნული ცნობიერების აღდგინებაში, რაც თავისი მნიშვნელობით შეიძლება „ქართლის მოქცევას“ შევადაროთ. „საქართველოში ორი წიგნი იყო თვით არამწიგნობრთათვის ნაცნობი და მახლობელი, - ითქვა გასული საუკუნის დასაწყისში, - ამ წიგნით იზრდებოდნენ და ვაჟკაცდებოდნენ ჩვენს ქვეყანაში. ეს წიგნებია რუსთაველის „ვეფხისტყაოსანი“ და ი. გოგებაშვილის „დედა-ენა“. დიდხანს „ვეფხისტყაოსანი“ წარმოადგენდა როგორც საბავშვო, ისე საკითხავ წიგნს. შემდეგ „დედა-ენამ“ იკისრა მისი საბავშვო მოვალეობა: ამიერიდან „დედა-ენას“ იმიტომ სწავლობდნენ, რომ „ვეფხისტყაოსანი“ წაკითხათ, „ვეფხისტყაოსანს“ იმიტომ კითხულობდნენ, რომ „დედა-ენა ედიდებინათ“.

ვარ იმისა, რომ რაღაც რეტიგნების მიხედვით ათეულებად თუ ოცეულებად საჯაროდ, მთელი მოსახლეობის თვალწინ დავალაგოთ ქართველი ისტორიული მოღვაწენი, რადგან ეს ძალიან ცუდ გავლენას მოახდენს მოზარდი თაობის შეგნებაზე. აბა, როგორ უნდა ავუხსნა ჩემს შვილიშვილს ის, რომ საქართველოს „დიდ ათეულში“ ილია ჭავჭავაძეს მე-10 ადგილი უკავია, მასზე მაღალი რეტიგნი (და შესაბამისი ადგილი) კი საზოგადოებამ ხალხური სიმღერების დიდებულ შემსრულებელს, ცნობილ კინოსახიობ ქალს, ვირტუოზ ფეხბურთელსა და მოჭიდავეთა მწვრთნელს მიაკუთვნა. მაგრამ რახან ეს არის რეალობა, იმისთვის მაინც უნდა გავისარჯოთ, რომ ამ „დიდ ათეულში“ მართლაც დიდი ეროვნული მოღვაწეები მოხვდნენ.

ზურაბ ცუცქერიძე, პედაგოგიკის დოქტორი

ინფორმაცია

დასკვნითი გაკვეთილი ქართულ ლიტერატურაში



ლეოპარდის, ჯუზეპე გარიბალდის სურათები. მუსიკალური გაფორმება: ქართული საგლობლები, ბეთჰოვენის „მთვარის სონატა“, შოპენის „ნოქტიურნი“, იაკობ ბობოხიძის მუსიკა, შექმნილი გალაკტიონ ტაბიძის ლექსზე „მზეო თიბათვისა“. მოსწავლეებმა: ალექსანდრე რუხაძემ, ვლადიმერ გიგინიშვილმა, ნიგულია მამედოვამ, დავით მურადოვამ, ოქსანა ამიძოვამ, ნადეჟდა ჭინჭარაულმა და გურამ დავითიანმა ნაიკითხეს მათ მიერვე მომზადებული თემები: „თამარ მეფე“, „გრიგოლ ორბელიანის ცხოვრება და შემოქმედება“, „ბეთანიის მონასტერი“, „იტალიელი პოეტის -

ბია სამშობლოს მძიმე მდგომარეობით გამოწვეული მწუხარება და დასახული სამშობლოს ხსნის გზები. გრიგოლ ორბელიანის აზრით, ქართველი ერი სხვა ერთა გვერდით უნდა დადგეს რწმენით, ენით, სამშობლოს სიყვარულით. ილია ჭავჭავაძის საქართველოს ხსნის გზად მიაჩნია ქართველი ერის მიერ ზოგადი ცხოვრების გაკვლევა და ჭკუით საზოგადო ცხოვრების დენის განჭვრება. ლეოპარდი თავის ხალხს იარაღით ბრძოლისკენ მოუწოდებს. გრიგოლ ორბელიანისა და ლეოპარდის ლირიკული გმირები თვით ავტორები არიან, ილია ჭავჭავაძის „აჩრდილის“ კი - საქართველოს წარსულისა და აწმყოს სიმბოლური სახე-აჩრდილი. გრიგოლ ორბელიანის აზრით, ქართველმა ხალხმა შერისხა ცას, ღმერთს, რადგან ვერ მოუარა ღვთისგან ბოძებულ ღვთისმშობლის ნილხვედრ ქვეყანას, „სხვას განუბოძა“. მასწავლებელმა გაკვეთილის საკითხებს დაუკავშირა. მოსწავლეებს შეახსენა, როდის მოხდა საქართველოს პირველი ოკუპაცია, შემდეგ - მეორე.

სკოლის დირექტორმა ნელი სულთანშივილმა. აღინიშნა, რომ X კლასის სახელმძღვანელოში კარგად არის შერჩეული მასალა, რაც დასკვნითი ხასიათის გაკვეთილების ჩატარების საშუალებას იძლევა. ბატონმა თამაზმა განაცხადა, რომ კარგ სახელმძღვანელოს მასწავლებელმა უნდა შეასხას ხორცი. მოსწავლეებმა შეკითხვები დაუსვეს სახელმძღვანელოს ავტორს. აღსანიშნავია, რომ პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი ეთერ ხარაბაძე კარგად უხამებს ერთმანეთს სამეცნიერო და პრაქტიკულ მუშაობას. გამოქვეყნებული აქვს შრომები ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების საკითხებზე: „სამყაროს აგებულების სისტემა „ვეფხისტყაოსანში“ და მასზე მუშაობა სკოლაში“; „ადამიანის გაღვთაებრიობის იდეა „ვეფხისტყაოსანში“ ავთანდილის მხატვრულ სახესთან დაკავშირებით და მასზე მუშაობა სკოლაში“; „ვეფხისტყაოსანში“ ზეციურ ქალაქ-სახელმწიფოს მულაზანზარის სახელმწიფოებრივი მოდელი და მეფე სურადინ-ფრიდონი“; „ვეფხისტყაოსანის“ ინტონაცია მისი ლექსის სტრუქტურასთან დაკავშირებით და მასზე მუშაობა სკოლაში“ და სხვ.

მოთხოვნები, რომლებიც სწავლებისადმი წაყენებული, გაკვეთილის ახალი ფორმის - დასკვნითი გაკვეთილის - დამკვიდრებას მოითხოვს სკოლაში. აქ ხდება მოსწავლეთა მიერ შეთვისებული მასალის გააზრება და სათანადო დასკვნების გაკეთებაზე მუშაობა. ყოველივე ეს კვლევა-ძიებით ხორციელდება, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეთა შემეცნებითი უნარის განვითარებას.



რება, მშობლიური მინა-წყლის სიყვარულის აღზრდა. რადგან კლასი არაქართულენოვანი იყო, მასწავლებელმა მოსწავლეებს შესავალ სიტყვაში შეახსენა, რომ მათი მამა-პაპანი სიკვდილს გამოექცნენ თავიანთი ქვეყნიდან, ქართველმა ხალხმა შეიფარა ისინი, ლუკმა გაუზიარა და იმ მინაზე დასახლა, რომლის თითოეულ გოჯს სისხლით იცავდა საუკუნეების მანძილზე. გაკვეთილზე გამოყენებული ხედვითი მასალა: დავით აღმაშენებლის, თამარ მეფის და სხვათა ფრესკები; ბეთანიის, ყინვისის, გელათის მონასტრების, დანტე ალიგიერის, პეტრარკას, ილია ჭავჭავაძის, გრიგოლ ორბელიანის,

ლეოპარდის - ცხოვრება და შემოქმედება“, „ჯუზეპე გარიბალდი“. მუსიკის ფონზე წარმოთქვეს ლექსები. მასწავლებელმა დასვა ჯერ ცალკეული, შემდეგ სამივე ნაწარმოების ირგვლივ განმაზოგადებელი კითხვები: რა საერთო და რა განსხვავებაა ამ სამ ნაწარმოებს შორის? არის თუ არა ბეთანიის ტაძარი მიტოვებული? როგორია გრიგოლ ორბელიანის პოზიცია საქართველოს რუსეთთან შეერთების შესახებ? რა განსხვავებაა სამივე ნაწარმოების ლირიკულ გმირთა შორის? და სხვ. შესაბამისი პასუხები იყო: სამივე ნაწარმოებში ნაჩვენებ-

ნინო საყვარელიძე



გაკვეთილის მიზანი: მოსწავლეთა შემეცნებითი უნარის განვითარება.



საქართველოს ფოსტა GEORGIAN POST

**მომხმარებლის საიმედო კარტნიორი მომსახურების
პრაკალფეროვნებით ფართო ქსელითა და დაბალი ტარიფებით**



საქართველოს საერთაშორისო დაჩქარებული ფოსტა - საერთაშორისო დაჩქარებული მისვრის გზაგანილება - მსოფლიოს 200 ქვეყანასა და საქართველოს ყველა რეგიონში;



საკურიერო მომსახურება - გზაგანილების 24 საათში დამისამართების აღბილვა ჩაბარება;



პირდაპირი ფოსტით მომსახურება - სარეკლამო ბროშურებისა და ფლაერების ქვეყნის მასშტაბით გავრცელება;



ქართული მარკები - საკოლმეციო და საფოსტო მარკები;

საფოსტო გზაგანილებათა (ფერილები, აგანათები, პანდემოლები) - მიღება, გაგზავნა და ჩაბარება ქვეყნის შიგნით და საზღვარგარეთ, მსოფლიო საფოსტო კავშირისა და საერთაშორისო დაჩქარებული ფოსტის (EMS) ქსელის მეშვეობით;



კომუნალური მომსახურების (ელექტროენერჯის, წყლის, გაზის, დასუფთავების) გადასახადების მიღება;

მოპილური კავშირგაბმულობით, ინტერნეტით და სხვა სატელეკომუნიკაციო კავშირით მომსახურების გადასახადების მოქმეტალური გადახდა;



მომხმარებელთა უპირატით ტვირთის გადაზიდვა- თბილსიდან რაიონულ და საქალაქო ცენტრებამდე და პირიქით;



ქურნალ-გაზეთების და სხვა პერიოდულ გამოცემათა გამოწერა-რეალიზაცია;

საფოსტო ყუთების მონტაჟი;



ფულადი გზაგანილების მიღება-გაგზავნა ქვეყნის შიგნით და ქვეყნის გარეთ;



სატელეფონო და სატელეგრაფო მომსახურება - ქვეყნის შიგნით და ქვეყნის გარეთ;

ფაქსით, ქსეროქსით და ინტერნეტით მომსახურება;

www.georgianpost.ge

კაბზლის მოქლანი 2. 0100 თბილსი

ტელ: (+995 32) 93 63 63, (+995 32) 35 56 65

სახელოვო განათლების მოსწავლეთა პირველი საქველმოქმედო ნაბიჯები



თბილისის 22-ე საჯარო სკოლაში (დირექტორი გულიკო ხორბლადე) სახელოვო განათლების პროექტის მონაწილე მოსწავლეთა ნამუშევრების გამოფენა-გაყიდვა მოეწყო. შემოსული თანხის ნაწილი ფონდ „იავნანაში“ უსახლკარო ბავშვების დასახმარებლად გადაირიცხება, ხოლო დარჩენილი თანხა მოხმარდება სკოლაში სახელოვო სწავლებისა და გაკვეთილებისათვის საჭირო ნედლეულის შექმნას. პროექტი „სახელოვო განათლების ინტეგრირება ზოგად განათლებასთან“ განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის ერთობლივი პროექტია, პილოტირება საქართველოს 39 საჯარო სკოლაში, 2008-09 სასწავლო წლიდან, დაიწყო. მოსწავლეს შესაძლებლობა ეძლევა, XI-XII კლასებში, სასკოლო კურიკულუმის არჩევითი საგნის გარდა, აირჩიოს სახელოვო სპეციალობა. საპილოტე სკოლებში სწავლება მიმდინარეობს 18 სპეციალობაში, შემდეგ სფეროებში: ხალხური რეწვა, ტურინგ, სოფლის მეურნეობა, ავტოსაქმე, კომპიუტერული პროგრამები, პროთეზირება, საამქინაო საქმე.

ანი ქიტიაშვილი, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის პროფესიული სასწავლო გეგმების კოორდინატორი: „პროექტის მიმართ დაინტერესება საკმაოდ დიდია, 39 სკოლაში საპილოტე სწავლება მოსწავლეთა 65-მა პროცენტმა აირჩია, მე-12 კლასში – 75-მა.“

პროექტის მიზანია, მოხდეს სახელოვო განათლებისა და ზოგადი განათლების ინტეგრირება, რაც მოსწავლეს ჩამოუყალიბებს საფუძვლს შემდგომი პროფესიული მომზადებისთვის. ზოგადი განათლების დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულთათვის ვაცინებით მარტივი იქნება დასაქმება და მომავალი კარიერის დაგეგმვა.

პროექტი ხელს შეუწყობს იმ მოსწავლეებს, რომლებიც კონკურენციის ან ინტერესის არქონის გამო ვერ აგრძელებენ სწავლას აკადემიური თუ უმაღლესი პროფესიული განათლების მიმართულებით. საპილოტე სკოლებში 72 სახელოვო საგანმანათლებლო პროგრამა ისწავლება. განსაკუთრებით პოპულარულია: ავტოსაქმე, ჭრა-კერვა, ხალიჩები, ხის მხატვრული დამუშავება, მინანქარი, გრაფიკა. ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში სახელოვო სწავლებას 108 საათი ეთმობა. სახელოვო საგანმანათლებლო პროგრამები უნარ-ჩვევებზეა ორიენტირებული. პროგრამებში, საშუალოდ, 50 პროცენტი პრაქტიკულ სწავლებას ეთმობა. მოსწავლეები პრაქტიკას გადიან სკოლის სახელოსნოებში, პროფესიული სწავლების ცენტრებში ან იმ ორგანიზაციებში, რომლებთანაც სკოლას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული.“

ალსანიშნავია, რომ მატერიალური ბაზის მონაკლები მიზნით (დანადგარები, სამუშაო იარაღები, ჩარხები, მასალები) სკოლებს საშუალება ჰქონდათ, მცირე გრანტების მოსაპოვებლად კონკურსში მიეღოთ მონაწილეობა. ვინაიდან საპილოტე 39 სკოლიდან ოთხ სკოლას სახელოვო სწავლებისთვის საჭირო მატერიალური ბაზა ჰქონდა, პროექტის განსახორციელებლად მცირედი გრანტი მოითხოვა 35-მა სკოლამ. დღევანდელი გამო-



ფენა-გაყიდვა ნათლად მეტყველებს იმაზე, თუ რაოდენ დიდი ინტერესითა და მოწოდებით ეუფლებიან მოსწავლეები სახელოვო განათლებას.

ნინო ლაბარტყავა, პროექტის კონსულტანტი: „ჩვენ ჩავატარეთ კვლევა თბილისის სკოლებში, თუ რატომ ირჩევენ მოსწავლეები ამ სპეციალობებს. აღმოჩნდა, რომ, პირველ რიგში, ეს მათი ინტერესებიდან გამომდინარეობს. ამასთანავე, ისინი ფიქრობენ, რომ ეს სპეციალობები ცხოვრებაში გამოადგებათ. მოსწავლეთა გარკვეული ნაწილი აპირებს კიდევ სწავლა მიღებული სპეციალობით გაგრძელოს. ნაწილი კი მიიჩნევს, რომ ექნება მეორე სპეციალობა, ანუ გარკვეული ხელობა, რომელიც შესაძლოა შემოსავლის წყარო გახდეს. აქედან გამომდინარე, კვლევამ გვიჩვენა, რომ მოსწავლეთა მხრიდან სახელოვო სწავლებისადმი დაინტერესება ძალიან დიდია.“

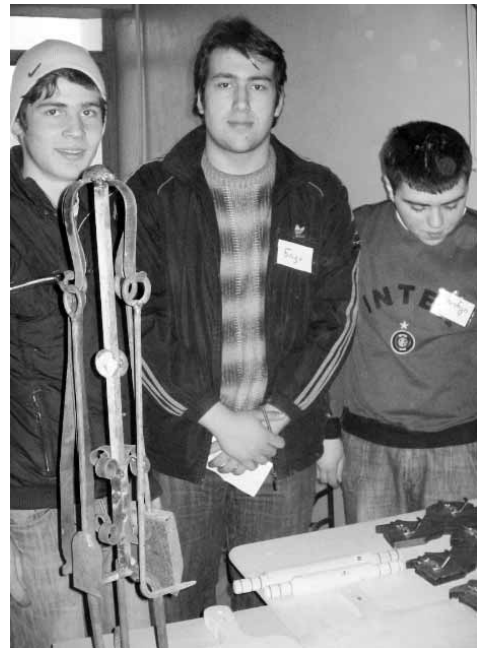
გულიკო ხორბლადე, 22-ე საჯარო სკოლის დირექტორი: „ერთი წლის წინ, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ გამოცხადებულ კონკურსში, სახელოვო გრანტის მოსაპოვებლად, ჩვენ სპეციალური პროექტი მოვამზადეთ და მონაწილეობა მივიღეთ აღნიშნულ კონკურსში. მიზანი – სახელოვო სწავლება და ინტეგრირება ზოგად განათლებასთან – კარგად შეესაბამება თავად სკოლის ხედვას და მისიას. მოგვხსენებთ, ჩვენი სკოლა წლების განმავლობაში დიმიტრი უზნაძის სახელობის იყო. თავის დროზე აქ ინერგებოდა უზნაძისეული ფილოსოფია, პედაგო-

გიური ფსიქოლოგია. – „სკოლა პატარა სახელმწიფოა და მოსწავლეები მისი მოქალაქეები არიან“ – ამ სიტყვებიდან გამომდინარე, მთელი აქცენტი გადატანილი გვაქვს კარგი მოქალაქეების აღზრდაზე, ამიტომ სწრაფად გამოვეხმაურეთ ამ შესანიშნავ იდეას. სკოლაში შევარჩიეთ კლასი და ავირჩიეთ სამი სპეციალობა: საკონდიტრო საქმე, სადურგლო, საზეინკლო ხელობა. პროექტის განხორციელება სკოლაში სექტემბრიდან დაიწყო, შედეგზე სახელოვო პროექტის მონაწილე მოსწავლეთა ნამუშევრების დღევანდელი გამოფენა-გაყიდვა მეტყველებს. ჩემი სკოლის სახელით მადლობა მინდა გადავუხადო პროექტის ინიციატორებს, სახელოვო სწავლებით დაინტერესებულ მოსწავლეებს.“

სახელოვო განათლებამ სკოლის კურსდამთავრებულებს თუნდაც აუცილებელი უნარ-ჩვევები რომ შეასწავლოს, ეს მათი შემდგომი წარმატების საინდარო იქნება.“

თამუნა ნატროშვილი, XI კლასის მოსწავლე: „სახელოვო განათლების შესწავლას თავიდანვე დიდი ინტერესით შევუდექი. ძალიან გამიხარდა, როცა შევითვქვე, რომ სკოლაში საკონდიტრო საქმეს გვასწავლიდნენ. მიუხედავად იმისა, რომ ამ საგანს კვირაში ორი საათი აქვს დათმობილი, საკმაოდ ბევრი რამ ვისწავლე. ვისურვებდი, სახელოვო სწავლებას კვირაში ოთხი საათი დაეთმოს.“

ირაკლი სამსიანი, XI კლასის მოსწავლე: „ძალიან მომწონს სადურგლო საქმე. დღეს გამოფენა-გაყიდვაზე ჩემი დამზადებული



ნივთები შევთავაზე დამთვალეებელს. სწავლების პროცესი საინტერესოა, უსაფრთხოების ზომები მკაცრადაა დაცული. მართალია, ეს ჩემი საბოლოო პროფესია არ იქნება, თუმცა, დაუფლებული ხელობა ცხოვრებაში ყოველთვის გამოადგება.“

მირანდა მიქაბერიძე, XI კლასის მოსწავლე: „22-ე საჯარო სკოლაში სასწავლებლად წელს გადმოვედი. როცა გავიგე, აქ სახელოვო განათლების დაუფლება იყო შესაძლებელი, ძალიან გამიხარდა. საკონდიტრო კურსის შესწავლა საკმაოდ საინტერესოა და თანაც სახალისო. კულინარიას ქალბატონი **ნინო ცინცაძე** გვასწავლის, ხშირად ჩემ მიერ მომზადებული საკონდიტრო ნაწარმით ოჯახის წევრებსაც ვუმასპინძლდები.“

გიორგი საბიაშვილი, XI კლასის მოსწავლე: „სადურგლო და საზეინკლო საქმეს შრომის პედაგოგი ვახტანგ პერტია გვასწავლის. დიდი ინტერესითა და მოწოდებით ვეუფლებით ყოველი ახალი მოდელის შესწავლას. ყველა თანატოლს ვურჩევ, დაეუფლოს სახელოვო სწავლებას, მგავსი საქმიანობა ერთგვარი განტვირთვაა კია. დიდი მადლობა ჩემს სკოლას, პროექტის ინიციატორებს, რომ ასეთი საინტერესო და გამოსადეგი საგანი შემოიტანეს სკოლაში.“

თინიკო სხირტლაძე, XI კლასის მოსწავლე: „მე და ჩემი მეგობრები მაქსიმალურად ვცდილობთ, ყველაფერი ხარისხიანად და კარგად გავაკეთოთ. ჩემთვის საინტერესოა საკონდიტრო კულინარია და ვფიქრობ, მომავალში სწავლას ამ სპეციალობით გავაგრძელებ.“

მასა ყიფიანი



შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ბავშვების სასწავლო პროცესში ჩართვისათვის პროექტი „ინკლუზიური განათლების ელჩები“ განხორციელდა



2009 წლის 5 მარტს, სასტუმრო „შერატონ მეტეხი პალასში“, პროექტის „ინკლუზიური განათლების ელჩები“ დახურვის ცერემონია გაიმართა. პროექტი კავშირშია „მშობელთა ხიდი“ განხორციელდა, ორგანიზაცია „გადავარჩინოთ ბავშვები“ (Save the Children), „კოალიცია დამოუკიდებელი ცხოვრებისათვის“ და „ამერიკის საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს“ (USAID) ხელშეწყობით. აღნიშნული პროექტი მიზნად ისახავდა საზოგადოების მომზადებას შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების სასწავლო პროცესში ჩართვისათვის.



პროექტში „ინკლუზიური განათლების ელჩები“ თბილისის დიდუბე-ჩუღურეთის რაიონის 29 სკოლა იყო ჩართული.

ლონისძიებს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის პირველი მოადგილე ანა უფანია დაესწრო. მისასალმებელ სიტყვაში მან მადლობა გადაუხადა პროექტის ავტორებს, პროექტში ჩართულ მოსწავლეებს, მასწავლებლებს, მშობლებს, ასევე პროექტის მხარდამჭერ ორგანიზაციებს. ასევე ისაუბრა ინკლუზიური განათლების მნიშვნელობასა და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის აუცილებლობაზე.



პროექტის ფარგლებში განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

თბილისის დიდუბე-ჩუღურეთის რაიონის №198 და №31 საჯარო სკოლების მოსწავლეებს ჩაუტარდათ მასტერკლასები ფოტოგრაფიაში. გადაიღეს ფოტოები წინასწარ განსაზღვრულ თემებზე, როგორცაა: „ბავშვთა უფლებები“, „შეზღუდული შესაძლებლობები და განათლება“, „საზოგადოებრივი და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ბავშვები“, „მედიის დამოკიდებულება“, „ჩემი სკოლა“, „დასაქმება“, „მეც შემძლია“ და სხვ.



ბავშვები გაეცნენ საკუთარ უფლებებს და განიხილეს მათთვის საინტერესო თემები, იურისტ-კონსულტანტთან ერთად.

„ელჩებმა“, პროექტის განმახორციელებელ გუნდთან ერთად, ტრენინგ-სემინარები ჩაუტარეს დიდუბე-ჩუღურეთის რაიონის საჯარო სკოლების წარმომადგენლებს.

ბავშვების მიერ გადაღებული საუკეთესო ფოტოებით გაფორმდა ტრიპლეტი, რომელიც პროექტის ფარგლებში გამოიცა და რომლის მიზანია ინფორმაციის გავრცელება შეზღუდულ შესაძლებლობების მქონე პირთა უფლებებზე.

ლონისძიებში მონაწილე ბავშვებს სიგელები და მადლობის წერილები გადაეცათ. გაიმართა პროექტში ჩართული მოსწავლეების ნამუშევრების გამოფენა-გაყიდვა.



ინკლუზიური განათლება საქართველოს ათი რეგიონის საჯარო სკოლებში დაინერგება



2009 წლის 6 მარტს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა, ნიკა გვარამიამ და ნორვეგიის სამეფოს ელჩმა საქართველოში ჯონ ემგერგმა ხელი მოაწერეს პროექტს „ინკლუზიური განათლების განვითარება საქართველოს 10 რეგიონის საჯარო სკოლებში“.

სამშლიანი (2009-2011) პროექტი, ნორვეგიის განათლებისა და კვლევის სამინისტროს, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის და ორგანიზაციის „გადავარჩინოთ ბავშვები“ მხარდაჭერით განხორციელდება.

მნა; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვთა რეგისტრაცია, შეფასება, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შექმნა; სკოლის პედაგოგების, ადმინისტრაციისა და სპეციალისტების (ფსიქოლოგი, ლოგოპედი) პროფესიული განვითარება; რეგიონებისთვის მხარდამჭერი მულტიმედია-პროგრამის გუნდების ფორმირება და მომზადება და სხვ.

ნიკა გვარამიამ, მისასალმებელ სიტყვაში, ინკლუზიური განათლების აუცილებლობაზე ისაუბრა.

„სახელმწიფოს ნაკისრი აქვს ვალდებულება, რომ განათლების მისაღებად ყველა ბავშვს თანაბარი შესაძლებლობა მიეცეს. ეს კონსტიტუციითაც არის აღიარებული. აღნიშნული პროექტის განხორციელება სწორედ იმას ისახავს მიზნად, რომ განათლების ვარსებ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე არც ერთი ბავშვი არ დარჩეს“, – განაცხადა მინისტრმა.

მან, აგრეთვე, ყურადღება გაამახვილა ნორვეგიისა და საქართველოს ურთიერთთანამშრომლობაზე ინკლუზიური განათლების დანერგვაში.

ნორვეგიის სამეფოს ელჩმა საქართველოში ჯონ ემგერგმა განაცხადა, რომ საქართველოსა და ნორვეგიას შორის ურთიერთობაში ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მიმართულება სწორედ განათლების სფეროში პარტნიორობაა და ნორვეგია გამოცდილება გაუზიაროს.

თბილისის №88 საჯარო სკოლის პედაგოგები დიდი გულისტკივილით იუწყება, რომ გარდაიცვალა ღვანლმოსილი პედაგოგი, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, ქალბატონი **ეთერ მამფორია** და თანაგრძნობას უცხადებს განსვენებულის ოჯახს.

სართიქალის №1 საჯარო სკოლის დირექტორი, პედაგოგიური კოლექტივი და მოსწავლეები ღრმა მწუხარებით იუწყებიან, რომ მოულოდნელად გარდაიცვალა ამავე სკოლის პედაგოგი **გივი (გიჭიკო) მჭედლიშვილი** და სამძიმარს უცხადებენ განსვენებულის ოჯახს.

